

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



# Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο 2025-2026

Διεύθυνση  
Μέσης Γενικής  
Εκπαίδευσης

Υπηρεσία  
Συμβουλευτικής  
και Επαγγελματικής  
Αγωγής



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

## Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο

### ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

**Επιλογή πληροφοριών-Επιμέλεια:** Διαμάντω Ζίζιρου, Λειτουργός ΥΣΕΑ  
Κική Μαυρομάτη, Λειτουργός ΥΣΕΑ  
Αννίτα Επαμεινώνδα, Λειτουργός Γραφείου Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ

**Εποπτεία:** Ελένη Παπαστεφάνου  
Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

**Γενική Εποπτεία:** Δρ Ειρήνη Παρασκευά Ροδοσθένους  
Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης  
Προϊσταμένη Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και  
Επαγγελματικής Αγωγής

**Γλωσσική επιμέλεια:** Ευαγγελία Χαραλάμπους  
Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

**Ηλεκτρονική Σχεδίαση:** Χρύσης Σιαμμάς  
Λειτουργός Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

**Φωτογραφικό Υλικό:** Αρχείο Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

**Συντονισμός Έκδοσης:** Πέτρος Γεωργιάδης  
Συντονιστής Υπηρεσίας Ανάπτυξης Προγραμμάτων

Α΄ Έκδοση 2016  
Β΄ Έκδοση 2017  
Γ΄ Έκδοση 2018  
Δ΄ Έκδοση 2019 (αλλαγή κεφαλαίου Γ΄)  
Ε΄ Έκδοση 2020  
ΣΤ΄ Έκδοση 2021  
Ζ΄ Έκδοση 2022  
Η΄ Έκδοση 2023  
Θ΄ Έκδοση 2024  
Ι΄ Έκδοση 2025

Εκτύπωση: MEDIA PRESS A.E.

© ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ISBN: 978-9963-54-425-7



Στο εξώφυλλο χρησιμοποιήθηκε ανακυκλωμένο χαρτί σε ποσοστό τουλάχιστον 50%, προερχόμενο από διαχείριση απορριμμάτων χαρτιού. Το υπόλοιπο ποσοστό προέρχεται από υπεύθυνη διαχείριση δασών.

# Περιεχόμενα

Πρόλογος	5
Εισαγωγή	7
<b>Κεφάλαιο Α΄ : Γυμνάσιο</b>	<b>9</b>
Δομή Ωρολόγιου Προγράμματος	10
<b>Κεφάλαιο Β΄ : Λύκειο</b>	<b>11</b>
• Α΄ τάξη : Περιγραφή – Δομή ΟΜΠ, Ωρολόγιο Πρόγραμμα, Περιγραφές Μαθημάτων, Εξεταζόμενα μαθήματα	12
• Β΄ και Γ΄ τάξη : Περιγραφή – Δομή Κατευθύνσεων, Ωρολόγιο Πρόγραμμα, Εξεταζόμενα μαθήματα, Εξετάσεις Μετάταξης	16
• Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου και Ενδεικτικές Σπουδές	21
<b>Κεφάλαιο Γ΄ : Οικονομική Εμπορική Σχολή Ειδικού Ενδιαφέροντος</b>	<b>23</b>
<b>Κεφάλαιο Δ΄ : Μουσικό Σχολείο και Αθλητικό Σχολείο</b>	<b>31</b>
• Μουσικό Σχολείο : Γυμνάσιο - Λύκειο	32
• Αθλητικό Σχολείο : Γυμνάσιο - Λύκειο	37
<b>Κεφάλαιο Ε΄ : Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΜΤΕΕ)</b>	<b>41</b>
1. Εισαγωγή	43
2. Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	44
• Κλάδοι και Ειδικότητες Θεωρητικής Κατεύθυνσης	47
• Κλάδοι και Ειδικότητες Πρακτικής Κατεύθυνσης	113
• Επιλεγόμενα Μαθήματα Β΄ Έτους ΜΤΕΕ	170
<b>Κεφάλαιο ΣΤ΄ : Εσπερινά Σχολεία Μέσης Εκπαίδευσης</b>	<b>175</b>
• Εσπερινά Γυμνάσια - Λύκεια	176
• Εσπερινές Σχολές Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΣΤΕΕ)	181
<b>Κεφάλαιο Ζ΄ : Άλλες Εκπαιδευτικές Επιλογές</b>	<b>185</b>
1. Σύστημα Μαθητείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης	186
• Προπαρασκευαστική Μαθητεία (ΠΜ)	186
• Κεντρικός Κορμός Μαθητείας (ΚΚ)	187
2. Προγράμματα Διά Βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΠΔΒΕΕΚ)	190
3. Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης (ΚΙΕ)	193



## Πρόλογος

Με την εισαγωγή του Ωρολογίου Προγράμματος στη Μέση Εκπαίδευση η Γ΄ τάξη Γυμνασίου αποτελεί τον πρώτο σταθμό στη σταδιοδρομία του/της μαθητή/μαθήτριας, αφού καλείται να πάρει τις πρώτες αποφάσεις όσον αφορά στον επαγγελματικό του/της προσανατολισμό. Με βάση το πιο πάνω, οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να αναγνωρίζουν ποια είναι τα ενδιαφέροντα και οι ικανότητές τους και να είναι σε θέση να τα συνδέουν με τις διάφορες επιλογές, τις οποίες προσφέρει το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου. Συνεπώς, η λήψη απόφασης σε αυτό το στάδιο προϋποθέτει επαρκή ενημέρωση για τις επιλογές αυτές.

Η έκδοση «Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο» αποτελεί διδακτικό εγχειρίδιο κυρίως για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Γ΄ Γυμνασίου, στους/στις οποίους/ες προσφέρει τη δυνατότητα να αντλήσουν όλες τις σχετικές πληροφορίες, πριν λάβουν αποφάσεις που σχετίζονται με τη σταδιοδρομία τους. Γι' αυτόν τον λόγο, στην παρούσα έκδοση περιγράφεται αρχικά λεπτομερώς η νέα δομή στο Λύκειο, οι Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού και οι Κατευθύνσεις, η Οικονομική Εμπορική Σχολή Ειδικού Ενδιαφέροντος, καθώς και ό,τι αφορά στο Μουσικό και Αθλητικό Σχολείο. Στη συνέχεια, περιγράφονται οι Κατευθύνσεις, οι Κλάδοι και οι Ειδικότητες της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Ακολουθώς, αναφέρονται όσα αφορούν στο Εσπερινό Γυμνάσιο και Λύκειο, καθώς και στην Εσπερινή Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση. Τα περιεχόμενα της έκδοσης ολοκληρώνονται με την παρουσίαση και άλλων εκπαιδευτικών επιλογών και ό,τι αφορά στη Διά Βίου Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα, γίνεται αναφορά στην Προπαρασκευαστική Μαθητεία και στον Κεντρικό Κορμό Μαθητείας, καθώς και στα Προγράμματα Διά Βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, όπως επίσης και στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης.

Εκφράζουμε τα συγχαρητήριά μας προς την Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής και ιδιαίτερα προς την Επιθεωρήτρια ΣΕΑ κ. Ελένη Παπαστεφάνου και τις Καθηγήτριες ΣΕΑ της ΥΣΕΑ Διαμάντω Ζίζιρου και Κική Μαυρομάτη, για τη σημαντική αυτή έκδοση. Ευχόμαστε, η αξιοποίηση των πληροφοριών αυτών, σε συνδυασμό με τη συμβουλευτική διεργασία που παρέχεται στα σχολεία, να συμβάλει στη διαπαιδαγώγηση για τη λήψη της ορθής απόφασης, που οδηγεί σε μια επιτυχημένη ακαδημαϊκή και επαγγελματική πορεία.

Δρ Γιώργος Κουτσίδης,  
Αναπλ. Διευθυντής  
Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

Δρ Ηλίας Μαρκάτζης  
Διευθυντής Μέσης Τεχνικής,  
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης  
και Κατάρτισης



Οι πληροφορίες που παρουσιάζονται στη συγκεκριμένη έκδοση βασίζονται στο ποικίλο υλικό που δόθηκε από τους/τις οικείους/ες Συντονιστές/Συντονίστριες, Επιθεωρητές/Επιθεωρήτριες Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, τους/τις οποίους/ες και ευχαριστούμε θερμά. Επιπρόσθετα, το πιο πάνω υλικό είναι σε στενή συνάρτηση με τις τελευταίες αποφάσεις της Επιτροπής Παρακολούθησης του Ωρολογίου Προγράμματος.

Σε περίπτωση που υπάρχουν αλλαγές ή τροποποιήσεις μετά την κατάθεση του συγκεκριμένου υλικού προς έκδοση, αυτές θα συμπεριληφθούν στην αναθεωρημένη έκδοση της επόμενης σχολικής χρονιάς ή /και θα ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας της Κύπρου.

# Εισαγωγή

Τελειώνοντας το Γυμνάσιο, οι μαθητές/μαθήτριες φτάνουν στον πρώτο σταθμό της πορείας τους στο εκπαιδευτικό σύστημα, όπου καλούνται να αποφασίσουν αν θα ακολουθήσουν το Λύκειο ή την Τεχνική Σχολή.

Η επιλογή αυτή είναι μία προσωπική απόφαση, η οποία θα πρέπει να λαμβάνεται μετά από πολλή σκέψη, προβληματισμό, σωστή και αντικειμενική πληροφόρηση, καθώς και συμβουλευτικές συνεδρίες με τον/την καθηγητή/καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής.

Το Λύκειο και η Τεχνική Σχολή οδηγούν σε ισότιμα απολυτήρια, προσφέροντας τις ίδιες ευκαιρίες τόσο ως προς την επιλογή για συνέχιση των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση όσο και ως προς την άμεση αναζήτηση εργασίας. Αυτό που διαφοροποιεί τις δύο επιλογές είναι η καλλιέργεια διαφορετικού τύπου δεξιοτήτων, κάτι το οποίο αντανακλάται και στο διαφορετικό Αναλυτικό τους Πρόγραμμα. Το Λύκειο εστιάζει στην καλλιέργεια μιας γενικής μόρφωσης, την οποία συνθέτουν οι έξι κατευθύνσεις σπουδών. Η Τεχνική Εκπαίδευση, από την άλλη, εστιάζει στην ανάπτυξη της πρακτικής ευφυΐας των μαθητών/μαθητριών, την οποία προάγουν οι διάφορες ειδικότητες Θεωρητικής και Πρακτικής κατεύθυνσης. Αυτό συνεπάγεται τη διαφοροποίηση στη μέθοδο διδασκαλίας, αφού στις Τεχνικές Σχολές τα μαθήματα γίνονται, κυρίως, σε εργαστήρια με μικρούς αριθμούς μαθητών/μαθητριών. Με αυτόν τον τρόπο, η διδασκαλία έχει πιο προσωπικό και άμεσο χαρακτήρα και οδηγεί στην αποδοτικότερη απορρόφηση γνώσεων.

Οι κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών καθώς και τα μελλοντικά τους σχέδια, είναι οι παράγοντες που θα τους/τις κατευθύνουν προς τη μία ή την άλλη επιλογή. Αν, δηλαδή, τα ενδιαφέροντα κάποιου/ας μαθητή/μαθήτριας κλίνουν προς έναν θεωρητικό προσανατολισμό σπουδών γενικής παιδείας, τότε το Λύκειο θα του/της δώσει αντίστοιχες διεξόδους. Αν, από την άλλη, νιώθει ότι έχει ανεπτυγμένη περισσότερο την πρακτική του/της ευφυΐα και στοχεύει κυρίως σε σχολές με τεχνολογικό περιεχόμενο, τότε η Τεχνική Εκπαίδευση θα μπορούσε να αποτελέσει ένα σημαντικό υπόβαθρο για αυτόν/ήν.





ΚΕΦΑΛΑΙΟ *α'*

---

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

## Δομή Ωρολόγιου Προγράμματος

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΩΠ) στο Γυμνάσιο προσφέρει γενική μόρφωση, μέσα από την οποία επιδιώκεται τόσο ο εμπλουτισμός των γνώσεων του/της μαθητή/μαθήτριας όσο και η ψυχική και πνευματική του/της ανάπτυξη και καλλιέργεια. Για αυτό, τα μαθήματα του Γυμνασίου αναφέρονται σε όλους σχεδόν τους βασικούς τομείς γνώσεων και δραστηριοτήτων του ανθρώπου. Η παρουσίαση των μαθημάτων του γυμνασιακού κύκλου στον πίνακα που ακολουθεί αποσκοπεί στο να βοηθήσει τον/τη μαθητή/μαθήτρια να σχηματίσει μία συνοπτική εικόνα του πρώτου κύκλου της Μέσης Εκπαίδευσης, η οποία αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία οικοδομείται η περαιτέρω εκπαίδευση.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ				
Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΤΑΞΗ		
		Α΄	Β΄	Γ΄
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	5	5	6
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	4	4	4
3	Μαθηματικά	5	4	4
4	Φυσική	0	2	2
5	Χημεία	0	1	1
6	Βιολογία	2	1	2
7	Γεωγραφία	1	1	0
8	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου	2	2	3
9	Αγγλικά	3	3	2
10	Γαλλικά	2	2	2
11	Πληροφορική	2	2	2
12	Τέχνη	1	2	2
13	Μουσική	2	2	1
14	Φυσική Αγωγή/Πρ. Βοήθειες	3,5	3	3
15	Θρησκευτικά	2	2	2
16	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	1,5	1	1
17	Αγωγή Υγείας	2	1	1
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

### Εξεταζόμενα Μαθήματα στο Γυμνάσιο

#### Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Νέα Ελληνικά
- Μαθηματικά

#### Β΄ και Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

- Νέα Ελληνικά
- Μαθηματικά
- Φυσικά
- Ιστορία

ΚΕΦΑΛΑΙΟ

β'

ΛΥΚΕΙΟ

# Α΄ Τάξη:

## Περιγραφή - Δομή

Η Α΄ Λυκείου είναι μία τάξη που περιλαμβάνει, κυρίως, μαθήματα κοινού κορμού, τα οποία καλύπτουν 33 περιόδους την εβδομάδα, και έχουν σκοπό να παρέχουν γενική και ολόπλευρη μόρφωση στους/στις μαθητές/μαθήτριες. Παράλληλα, όμως, με το κοινό πρόγραμμα μαθημάτων, το ΩΠ εισάγει από την Α΄ τάξη την εμβάθυνση σε δύο μαθήματα, τα οποία ανήκουν σε μια από τις τέσσερις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ). Τα μαθήματα αυτά διδάσκονται το καθένα κατά δύο περιόδους την εβδομάδα, επιπλέον από αυτά του κοινού κορμού και έχουν σκοπό να οδηγήσουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες σε αντίστοιχες κατευθύνσεις σπουδών στη Β΄ και Γ΄ τάξη.

### 1η ΟΜΠ

- Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία\*
- Ιστορία

### 2η ΟΜΠ

- Μαθηματικά
- Φυσική

### 3η ΟΜΠ

- Μαθηματικά
- Οικονομικά

### 4η ΟΜΠ

- Οικονομικά
- Αγγλικά

Στην Α΄ Λυκείου, οι μαθητές/μαθήτριες εντάσσονται σε τμήματα ανάλογα με την ΟΜΠ, την οποία έχουν επιλέξει από τη Γ΄ Γυμνασίου. Η επιλογή της ΟΜΠ γίνεται στο μέσο περίπου της χρονιάς της Γ΄ Γυμνασίου, για να γίνει έγκαιρα ο προγραμματισμός και η οργάνωση των Λυκείων και των Τεχνικών Σχολών.

\* Σημειώνεται ότι, σε περίπτωση που μαθητής/τρια, ο/η οποίος/α ήταν απαλλαγμένος/η από το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών/Αρχαιογνωσίας στο Γυμνάσιο και επιθυμεί να επιλέξει την ΟΜΠ 1, θα πρέπει να παρακαθήσει σε κατατακτήριες εξετάσεις.

## Πίνακας 1 - ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Στον πίνακα που ακολουθεί αναγράφεται το ΩΠ της Α΄ Λυκείου με τις ΟΜΠ, οι οποίες παρουσιάζονται με άλλο χρώμα.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ			Α΄ ΟΜΠ (2Χ2=4)			
A/A	Μαθήματα	Μαθήματα Κοινού Κορμού	1 <sup>ο</sup> ΟΜΠ	2 <sup>ο</sup> ΟΜΠ	3 <sup>ο</sup> ΟΜΠ	4 <sup>ο</sup> ΟΜΠ
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	6				
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	2	2			
3	Μαθηματικά	4		2	2	
4	Φυσική	2		2		
5	Χημεία	2				
6	Βιολογία	1				
7	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου	2	2			
8	Αγγλικά	2				2
9	Γαλλικά	2				
10	Πληροφορική	2				
11	Τέχνη	1				
12	Μουσική	1				
13	Φυσική Αγωγή	1,5				
14	Θρησκευτικά	1,5				
15	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	2				
16	Οικονομικά	1			2	2
<b>Σύνολα</b>		<b>33</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Μερικά Σύνολα</b>		<b>33</b>	<b>4</b>			
<b>Γενικό Σύνολο</b>			<b>37</b>			

## Περιγραφές Μαθημάτων ΟΜΠ Α΄ Λυκείου

### Αγγλικά Α΄ Λυκείου

Η Αγγλική γλώσσα είναι, χωρίς αμφιβολία, η πλέον καθιερωμένη γλώσσα στους τομείς του εμπορίου, των επιχειρήσεων και των υπηρεσιών. Επιπρόσθετα, οι ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις και η ανάπτυξη του διαδικτύου έχουν καταστήσει την Αγγλική ακόμα πιο χρήσιμη και απαραίτητη. Οι καθημερινές και συνεχείς απαιτήσεις και προκλήσεις στον ευρύτερο κοινωνικό, οικονομικό, πολιτισμικό χώρο, μέσα στον οποίο ο/η μαθητής/μαθήτρια ενεργοποιείται ως πολίτης, απαιτούν πολύ καλή γνώση της Αγγλικής γλώσσας και την καθιστούν απαραίτητο προσόν για επαγγελματική αποκατάσταση.

Γενικός σκοπός της διδασκαλίας των Αγγλικών είναι να διαμορφώσουν οι μαθητές και μαθήτριες θετικές στάσεις απέναντι στα Αγγλικά και στις ξένες γλώσσες γενικότερα, να αναπτύξουν βασική διαπολιτισμική αντίληψη και διαπολιτισμικές δεξιότητες και να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να χρησιμοποιούν την ξένη γλώσσα με δημιουργικό τρόπο για ουσιαστική επικοινωνία σε ποικίλες, καθημερινές περιστάσεις, για να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις προκλήσεις του 21ου αιώνα.

**Το κράτος, ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις της σύγχρονης πραγματικότητας, εφαρμόζει από το 2020 την Πιστοποίηση της Αγγλικής Γλώσσας στα επίπεδα B1 και B2.**

## Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία Α΄ Λυκείου

Το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών επιδιώκει, μέσα από κείμενα της αρχαίας ελληνικής γραμματείας στο πρωτότυπο ή από μετάφραση, την πνευματική και ψυχική ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών, τη συνειδητοποίηση της διαχρονικότητας και της οικουμενικότητας των ελληνικών αξιών και την καλλιέργεια δημοκρατικού ήθους. Παράλληλα, στοχεύει στην κατανόηση απλών κειμένων της απικής διαλέκτου και στη συνειδητοποίηση της ενότητας της Ελληνικής Γλώσσας. Με τη διδασκαλία των Αρχαίων Ελληνικών, με μια διδακτική προσέγγιση στηριγμένη σε παιδαγωγικές αρχές, επιδιώκεται οι μαθητές/μαθήτριες:

- να έρθουν σε επαφή με τον αυθεντικό λόγο των αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων, συνειδητοποιώντας ότι η Νέα Ελληνική Γλώσσα έχει τις ρίζες της στην Αρχαία Ελληνική και αποτελεί εξέλιξη και συνέχειά της·
- να γνωρίσουν τον λεξιλογικό θησαυρό του αρχαίου ελληνικού λόγου·
- να ασκηθούν στην ετυμολογική διερεύνηση των λέξεων και να γνωρίσουν γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα μέσα από κείμενα·
- να οδηγηθούν σταδιακά αφενός στην κατανόηση και την ερμηνεία απλών αρχαίων κειμένων και αφετέρου στην παραγωγή γραπτού λόγου με αξιοποίηση στοιχείων των κειμένων αυτών.

Η μελέτη της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας, η οποία λειτουργεί ως φορέας της πνευματικής δημιουργίας των αρχαίων Ελλήνων, οικοδομεί την πολιτισμική μας ταυτότητα, ενώ μέσω αυτής γίνονται αντιληπτές οι ταυτότητές μας τόσο ως Ελλήνων όσο και ως Ευρωπαίων πολιτών.

## Ιστορία Α΄ Λυκείου

Το μάθημα της Ιστορίας είναι κατ' εξοχήν ανθρωπιστικό μάθημα και απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την επιστήμη της Ιστορίας. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η καλλιέργεια της κριτικής και ιστορικής σκέψης και η διαμόρφωση της ιστορικής συνείδησης. Με τη διδασκαλία του μαθήματος της Ιστορίας, επιδιώκεται η συνεχής ανανέωση του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών για το ιστορικό παρελθόν και για τη διάσωση της ιστορικής μνήμης, με στόχο τη διάπλαση ενεργών δημοκρατικών πολιτών.

Μέσα από την επαρκή και πολυεπίπεδη γνώση του παρελθόντος, οι μαθητές/μαθήτριες θα αποκτήσουν, σταδιακά, τη σύνθετη εκείνη διανοητική δεξιότητα, που θα τους επιτρέπει όχι μόνο να ερμηνεύουν γεγονότα και ιστορικά φαινόμενα παλαιότερων εποχών, αλλά και να κατανοούν τους ποικίλους παράγοντες (ιστορικούς, κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτισμικούς, πολιτικούς κ.λπ.), που επηρεάζουν σύγχρονες καταστάσεις, ιδιαίτερα στο δικό τους ευρύ κοινωνικό και εθνικό περιβάλλον.

Η διδασκαλία του μαθήματος διευκολύνεται με τη χρήση των ειδικών αισθουσών Ιστορίας (εργαστηρίων), που είναι κατάλληλα εξοπλισμένες με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, ανακλαστικά διασκόπια, διαδραστικούς πίνακες, οπτικοακουστικό υλικό, μικρές βιβλιοθήκες κ.λπ., και οι οποίες αξιοποιούνται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες και τους/τις μαθητές/μαθήτριες. Οι μαθητές/μαθήτριες αναλαμβάνουν την εκπόνηση ατομικών/ομαδικών εργασιών (projects). Προβλέπονται, επίσης, οργανωμένες επισκέψεις σε μουσεία και ιστορικούς/αρχαιολογικούς χώρους, με σκοπό να κατανοούν οι μαθητές/μαθήτριες ιδιαίτερες πτυχές της ενότητας που διδάσκονται, μέσα από δραστηριότητες/εργασίες.

Το μάθημα της Ιστορίας διδάσκεται στην Α΄ Λυκείου σε τέσσερις (4) διδακτικές περιόδους την εβδομάδα. Ειδικότερα, προστίθενται δύο (2) διδακτικές περιόδοι του μαθήματος Προσανατολισμού στις δύο (2) διδακτικές περιόδους του Κοινού Κορμού. Η διδακτέα ύλη καθορίζεται από την Εποχή του Λίθου μέχρι τη Ρωμαϊκή Εποχή. Τα διδακτικά εγχειρίδια είναι τα πιο κάτω:

1. Μαστραπάς Α. Ν., *Ιστορία του Αρχαίου Κόσμου, Από τους προϊστορικούς πολιτισμούς της Ανατολής έως την εποχή του Ιουστινιανού*, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, Αθήνα 2012
2. Παντελίδου Αγγ., Χατζηκωστή Κ., Χρίστου Ι., *Ιστορία της Κύπρου, Από τη Νεολιθική μέχρι και τη Ρωμαϊκή εποχή*, ΥΑΠ, Λευκωσία 1990

## Μαθηματικά Α΄ Λυκείου

Τα Μαθηματικά αποτελούν το θεωρητικό υπόβαθρο των θεωρητικών επιστημών και της κατανόησης του κόσμου γενικότερα, καλλιεργούν το πνεύμα και συντείνουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη του ατόμου. Οξύνουν τις γνωστικές λειτουργίες του ανθρώπου, όπως είναι η προσοχή, η αντίληψη, η μνήμη, η ρύθμιση της σκέψης και της συμπεριφοράς, η φαντασία, η καινοτομία και η αυστηρά δομημένη γλώσσα.

Γενικώς η καλή γνώση των Μαθηματικών εύστοχα χαρακτηρίζεται και ως οδηγός ζωής, αφού είναι το κατεξοχήν μάθημα που αναπτύσσει την κριτική και δημιουργική σκέψη. Στη σύγχρονη εποχή, τα Μαθηματικά ως σχολικό μάθημα παρέχουν πρόσβαση σε προπτυχιακές επιστήμες, όπως Μαθηματικά, Φυσική, Ιατρική, Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία, Αρχιτεκτονική, Πληροφορική, Οικονομικά. Οι γνώσεις και οι δεξιότητες που αναμένεται να αναπτύξουν οι μαθητές/μαθήτριες, κατά τη διάρκεια της σχολικής τους ζωής, είναι απαραίτητες στον μελλοντικό χώρο εργασίας και στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας, της πληροφορίας και της τεχνολογίας.

Το αναλυτικό πρόγραμμα των Μαθηματικών στα σχολεία μας εδράζεται σε τέσσερις αρχές:

1. Οι μαθηματικές έννοιες διερευνώνται με τρόπο που υποκινεί το ενδιαφέρον και την περιέργεια των μαθητών/μαθητριών.
2. Δίνεται έμφαση στη διαδικασία επίλυσης προβλήματος, μέσω της διερεύνησης για τη συγκρότηση της γνώσης και του μετασχηματισμού, για την οικοδόμηση και μετάβαση της γνώσης σε άλλα γνωστικά αντικείμενα.
3. Η τεχνολογία αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της υποστήριξης της μάθησης των Μαθηματικών, μέσω της αναπαράστασης-μοντελοποίησης μαθηματικών προβλημάτων.
4. Όλοι/ες οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να αποκτήσουν σημαντικές βιωματικές εμπειρίες ενεργητικής και διαδραστικής συμμετοχής, μέσα από ένα ποιοτικό πρόγραμμα Μαθηματικών.

Το αναλυτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει, επίσης, το περιεχόμενο, τις στρατηγικές και πρακτικές, δραστηριότητες με εναλλακτικές λύσεις, εμπλουτισμένες ασκήσεις, για πιο ικανούς/ές μαθητές/μαθήτριες και ιστορικά ένθετα που αναδεικνύουν τον πολιτισμό, μέσα από μαθηματικές ανακαλύψεις.

Το περιεχόμενο των Μαθηματικών, όπως αναφέρεται στο αναλυτικό πρόγραμμα, υποδιαιρείται σε περιοχές για σκοπούς οργάνωσης και δόμησης, οι οποίες αναφέρονται στους Αριθμούς, στη Μέτρηση, στη Γεωμετρία, στην Άλγεβρα και στη Στατιστική-Πιθανότητες. Ο διαχωρισμός σε περιοχές δεν σημαίνει ότι τα Μαθηματικά που προτείνονται μπορούν να διδασχθούν ή να αναπτυχθούν ως μεμονωμένες θεματικές ενότητες. Αντίθετα, οι περιοχές διαπλέκονται μεταξύ τους ή και συμπληρώνουν η μια την άλλη, ειδικότερα με την υποβολή και επίλυση προβλημάτων και την έμφαση σε ενιαίες αρχές, που διέπουν τη μαθηματική λογική σκέψη και τον μαθηματικό συλλογισμό.

## Οικονομικά Α΄ Λυκείου

Σκοπός του μαθήματος των Οικονομικών είναι να προσφέρει στους/στις μαθητές/μαθήτριες τις γνώσεις, που θα τους βοηθήσουν να καταλαβαίνουν και να εξηγούν τα διάφορα οικονομικά φαινόμενα της καθημερινής ζωής. Ακόμη, οι βασικές αυτές γνώσεις τους/τις βοηθούν να προχωρούν στη μελέτη της οικονομικής επιστήμης σε μεγαλύτερο βάθος, για να σχηματίζουν ιδίαν αντίληψη για τα οικονομικά συστήματα και τους οικονομικούς νόμους που ρυθμίζουν τη ζωή μας στο εθνικό και διεθνές πλαίσιο.

Η Οικονομική επιστήμη, ως επιστήμη που μελετά κοινωνικά φαινόμενα, εσπάζει στα φαινόμενα της παραγωγής, της ζήτησης, της προσφοράς, της αποταμίευσης, των επενδύσεων, του πληθωρισμού, της ανεργίας, της φορολογίας κ.λπ. Έχει εφαρμογή στους περισσότερους τομείς της καθημερινής μας ζωής και παράλληλα προσφέρει πολλές προοπτικές εργοδότησης, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στον δημόσιο τομέα.

Στο συγκεκριμένο μάθημα γίνεται ξεχωριστή αναφορά και στη Λογιστική, που στόχο έχει να βοηθήσει τους/τις μαθητές/μαθήτριες να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις και δεξιότητες με τις οποίες θα μπορέσουν να συνεχίσουν τη μελέτη της Λογιστικής σε υψηλότερο επίπεδο και να τους δώσει τη δυνατότητα να παρακαθίσουν σε εξωτερικές εξετάσεις, όπως για παράδειγμα εκείνες του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου του Λονδίνου (L.C.C.I.).

Η Λογιστική προσφέρει πολυάριθμες επιλογές για επαγγελματική σταδιοδρομία, σε πολλούς τομείς και κλάδους της οικονομικής και επιχειρηματικής δραστηριότητας. Σύμφωνα με τις προβλέψεις της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού αναφορικά με τις ανάγκες απασχόλησης στην Κυπριακή Οικονομία 2022-2032 (ΑνΑΔ, 2023), η Λογιστική εξακολουθεί να είναι ένα από τα επαγγέλματα με τις μεγαλύτερες ανάγκες απασχόλησης στην αγορά εργασίας.

## Φυσική Α΄ Λυκείου

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους/τις μαθητές/μαθήτριες να αναπτύξουν το ενδιαφέρον και την αγάπη τους προς τη Φυσική, μέσα από τη θεωρητική κατανόηση των φυσικών εννοιών, την εργαστηριακή διερεύνηση και τη μελέτη μοντέλων και προσομοιώσεων.

Ένας από τους βασικούς στόχους του μαθήματος της Φυσικής είναι η εξήγηση των φυσικών φαινομένων που παρατηρούνται στον κόσμο με τη χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας, όπως η δημιουργία του σύμπαντος.

Στη διδακτέα ύλη περιλαμβάνεται η μελέτη κινήσεων, σε συνάρτηση με τις αιτίες που τις προκαλούν, και στοιχεία από την κυματική οπτική. Η ύλη είναι εκσυγχρονισμένη, καθώς περιλαμβάνει στοιχεία σύγχρονης Φυσικής, και εμπλουτισμένη με αρκετά τεχνολογικά, ιστορικά και περιβαλλοντικά ένθετα, που βοηθούν τον/τη μαθητή/μαθήτρια να κατανοήσει τις πολλές διαστάσεις του μαθήματος και τις καθοριστικές επιδράσεις που έχει η επιστήμη και η τεχνολογία σήμερα σε κάθε πτυχή της ζωής μας. Στο αναλυτικό πρόγραμμα προτείνεται μεγάλη ποικιλία διδακτικών προσεγγίσεων και μέσων, με έμφαση στην πειραματική διερευνητική εργασία σε ομαδοσυνεργατική προσέγγιση και στη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή, ως καθημερινού εργαλείου, για λήψη και επεξεργασία μετρήσεων και πληροφοριών, για μοντελοποίηση φαινομένων και για εποπτικοποίηση φυσικών φαινομένων και τεχνολογικών εφαρμογών.

### ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΙ:

- Εισαγωγή στις Μετρήσεις
- Κινήσεις
- Δυνάμεις – Νόμοι Νεύτωνα
- Έργο - Ενέργεια

## Β΄ και Γ΄ τάξη

### Περιγραφή - Δομή

Στη μέση περίπου της χρονιάς της Α΄ Λυκείου οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να επιλέξουν την Κατεύθυνση σπουδών τους, στην οποία τους οδηγεί η ΟΜΠ που ακολουθούν. Η Κατεύθυνση αυτή ξεκινά από τη Β΄ τάξη και ολοκληρώνεται στη Γ΄ τάξη. Οι τέσσερις (4) ΟΜΠ οδηγούν στις έξι (6) Κατευθύνσεις σπουδών, όπως φαίνεται στο ακόλουθο σχήμα:

### Πίνακας 2 - ΟΜΠ. και Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου

ΟΜΠ	Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου
<b>1<sup>η</sup> ΟΜΠ</b> Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία Ιστορία	· Κατεύθυνση Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών · Κατεύθυνση Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών
<b>2<sup>η</sup> ΟΜΠ</b> Μαθηματικά Φυσική	· Κατεύθυνση Θετικών Επιστημών - Βιοεπιστημών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών
<b>3<sup>η</sup> ΟΜΠ</b> Μαθηματικά Οικονομικά	· Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών
<b>4<sup>η</sup> ΟΜΠ</b> Οικονομικά Αγγλικά	· Κατεύθυνση Εμπορίου & Υπηρεσιών · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών



Οι κατευθύνσεις σπουδών περιλαμβάνουν μαθήματα τα οποία παρέχουν το υπόβαθρο για τις αντίστοιχες σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή για άλλες εκπαιδευτικές κι επαγγελματικές επιλογές. Η κάθε Κατεύθυνση περιλαμβάνει τέσσερα μαθήματα Εμβάθυνσης, δύο Υποχρεωτικά και δύο Επιλεγόμενα ή τρία Υποχρεωτικά και ένα Επιλεγόμενο.

Στη συνέχεια ακολουθεί ο πίνακας με τα Υποχρεωτικά κι Επιλεγόμενα μαθήματα Εμβάθυνσης των Κατευθύνσεων σπουδών της Β΄ και Γ΄ Λυκείου.

**Πίνακας 3 - Κατευθύνσεις, Υποχρεωτικά και Επιλεγόμενα Μαθήματα Β΄ και Γ΄ Λυκείου**

Β΄ και Γ΄ Λυκείου			
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)
1	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ*
			ΛΟΓΙΚΗ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ*
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
2	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ
			ΓΑΛΛΙΚΑ
			ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
			ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
			ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
3	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΦΥΣΙΚΗ	ΧΗΜΕΙΑ
			ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
			ΔΙΚΤΥΑ*
			ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
			ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
			ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ - ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
			ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ*
			ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ*
			ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
5	ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
			ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ*
			ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ*
			ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ*
			ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
			ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ			
6	ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ* ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
			ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
			ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ* / ΜΟΥΣΙΚΗ***
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
			ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ (μόνο στη Β΄ Λυκείου)
ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ* (μόνο στη Γ΄ Λυκείου)			

\* Μόνο για Απόλυση

\*\* Άλλη ξένη γλώσσα: Γερμανικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Ρωσικά, Τουρκικά

\*\*\* Ισχύει μόνο για τα Μουσικά Σχολεία

Εκτός από τα μαθήματα της Κατεύθυνσης σπουδών του/της μαθητή/μαθήτριας, η Β΄ και η Γ΄ τάξη διατηρούν στο ΟΠ μαθήματα Κοινού Κορμού, τα οποία έχουν σκοπό να διευρύνουν και να συμπληρώνουν την εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών.

#### Πίνακας 4 - Ωρολόγιο Πρόγραμμα Β΄ και Γ΄ Λυκείου – Μαθήματα Κοινού Κορμού

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β΄ και Γ΄ Λυκείου				
A/A	Μαθήματα	Μαθήματα Κοινού Κορμού Β΄ Λυκείου	Μαθήματα Κοινού Κορμού Γ΄ Λυκείου	Μαθήματα Κατεύθυνσης Β΄ και Γ΄ Λυκείου (4Χ4=16)
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	5	6	
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	1,5		
3	Μαθηματικά	3	3	
4	Φυσική	1	1	
5	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου	2	3	
6	Αγγλικά*	2	2	
7	Γαλλικά	2	2	
8	Φυσική Αγωγή/Πρώτες Βοήθειες	2,5		
9	Φυσική Αγωγή		2	
10	Θρησκευτικά	2	2	
<b>Σύνολα</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	
<b>Μερικά Σύνολα</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>16</b>
<b>Γενικό Σύνολο</b>		<b>37</b>		

## Εξεταζόμενα Μαθήματα ανά τάξη

### A΄ Λυκείου

Οι μαθητές/μαθήτριες δίνουν εξετάσεις σε μαθήματα, ανάλογα με την ΟΜΠ την οποία παρακολουθούν. Ο πίνακας που ακολουθεί περιλαμβάνει τα εξεταζόμενα μαθήματα ανά ΟΜΠ.

#### Πίνακας 5 - Εξεταζόμενα μαθήματα A΄ Λυκείου

1η ΟΜΠ	2η ΟΜΠ	3η ΟΜΠ	4η ΟΜΠ
Νέα Ελληνικά	Νέα Ελληνικά	Νέα Ελληνικά	Νέα Ελληνικά
Μαθηματικά Κοινού Κορμού	Μαθηματικά Προσανατολισμού	Μαθηματικά Προσανατολισμού	Μαθηματικά Κοινού Κορμού
Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία Προσανατολισμού	Φυσική Προσανατολισμού	Οικονομικά Προσανατολισμού	Οικονομικά Προσανατολισμού
Ιστορία Προσανατολισμού	Χημεία-Βιολογία	Ιστορία Κοινού Κορμού	Αγγλικά Προσανατολισμού

\* Τα παιδιά που είναι ενταγμένα στο Πρόγραμμα της Ειδικής Αγωγής και φοιτούν στην 4η ΟΜΠ, έχουν το δικαίωμα στην Α΄ Λυκείου να παρακαθίσουν σε εξέταση στο μάθημα της Ιστορίας Κοινού Κορμού, αντί στο μάθημα των Αγγλικών Προσανατολισμού.

## Β΄ και Γ΄ τάξη

Τα εξεταζόμενα μαθήματα για τη Β΄ και Γ΄ τάξη είναι τα Νέα Ελληνικά και τα τέσσερα (4) μαθήματα Εμβάθυνσης (Υποχρεωτικά και Επιλεγόμενο/α) της Κατεύθυνσης την οποία ακολουθούν.

### Εξεταζόμενα Μαθήματα Β΄ και Γ΄ Λυκείου

1. Νέα Ελληνικά
2. }
3. } Μαθήματα Εμβάθυνσης
4. }
5. }

## Εξετάσεις Μετάταξης

### Διαδικασία αλλαγής Κατεύθυνσης ή/και μαθημάτων επιλογής

**Οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να δώσουν εξετάσεις Μετάταξης στις περιπτώσεις που επιθυμούν να:**

- ακολουθήσουν στη Β΄ τάξη διαφορετική Κατεύθυνση σπουδών από εκείνη/ες στην/στις οποία/ες τους/τις οδηγεί η ΟΜΠ που παρακολουθούν στην Α΄ τάξη
- μετακινηθούν στη Γ΄ τάξη σε άλλη Κατεύθυνση σπουδών από αυτήν που φοιτούν στη Β΄ τάξη
- αλλάξουν ένα ή δύο από τα Επιλεγόμενα μαθήματα στη Γ΄ τάξη, παραμένοντας στην ίδια Κατεύθυνση.

**Σχετικά με τις εξετάσεις Μετάταξης ισχύουν τα πιο κάτω:**

- οι εξετάσεις θα διενεργούνται πριν το τέλος της σχολικής χρονιάς, σε χρόνο που θα ανακοινώνει το ΥΠΙΑΝ
- διοργανώνονται και διεξάγονται από το Λύκειο, στο οποίο φοιτούν οι μαθητές/μαθήτριες
- στις εξετάσεις μπορούν να συμμετέχουν και ανεξεταστέοι/ες μαθητές/μαθήτριες
- ο βαθμός επιτυχίας στις εξετάσεις Μετάταξης είναι 10/20 και άνω
- η επιτυχία στις εξετάσεις ικανοποιεί το αίτημα του/της μαθητή/μαθήτριας, νοουμένου ότι αυτός/ή προάγεται στην επόμενη τάξη
- νοείται ότι αν η σχολική μονάδα αδυνατεί να προσφέρει τη νέα επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας, τότε μπορεί να αλλάξει σχολείο φοίτησης.

**Συγκεκριμένα:**

- Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην Κατεύθυνση των **Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών** και προέρχονται από τη 2η ή 3η ή 4η ΟΜΠ, θα πρέπει να εξεταστούν στα Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία Προσανατολισμού και Ιστορία Προσανατολισμού.
- Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην Κατεύθυνση των **Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών** και προέρχονται από τη 2η ή 3η ή 4η ΟΜΠ, θα πρέπει να εξεταστούν στην Ιστορία Προσανατολισμού. Επιπλέον, αν σκοπεύει κάποιος/α μαθητής/μαθήτρια να επιλέξει το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών, θα εξετάζεται και στα Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία Προσανατολισμού.
- Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην Κατεύθυνση των **Θετικών Επιστημών - Βιοεπιστημών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας** και προέρχονται από την 1η και 4η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Προσανατολισμού και στη Φυσική Προσανατολισμού. Αν προέρχονται από την 3η ΟΜΠ, θα εξετάζονται μόνο στη Φυσική Προσανατολισμού.
- Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην Κατεύθυνση των **Οικονομικών Επιστημών** και προέρχονται από την 1η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Προσανατολισμού και Οικονομικά Προσανατολισμού. Αν προέρχονται από τη 2η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Οικονομικά Προσανατολισμού και αν προέρχονται από την 4η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά Προσανατολισμού.

- Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην Κατεύθυνση **Εμπορίου και Υπηρεσιών** και προέρχονται από την 1η και 2η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Οικονομικά Προσανατολισμού και Αγγλικά Προσανατολισμού. Αν προέρχονται από την 3η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Αγγλικά Προσανατολισμού.

**Σημείωση:** Η εισδοχή στην Κατεύθυνση **Καλών Τεχνών** γίνεται από όλες τις ΟΜΠ **χωρίς εξετάσεις Μετάταξης**.

### Πίνακας Εξεταζόμενων Μαθημάτων Μετάταξης από ΟΜΠ Α΄ τάξης προς Κατευθύνσεις Β΄ τάξης

Β΄ Λυκείου για Εισδοχή στην:	Μαθητής/τρια από την 1η ΟΜΠ	Μαθητής/τρια από την 2η ΟΜΠ	Μαθητής/τρια από την 3η ΟΜΠ	Μαθητής/τρια από την 4η ΟΜΠ
<b>1<sup>η</sup> Κατεύθυνση</b> Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών	<b>KANENA</b>	1. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	1. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	1. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία
<b>2η Κατεύθυνση</b> Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	<b>KANENA</b>	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία (για όσους/ες σκοπεύουν να το επιλέξουν)	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία (για όσους/ες σκοπεύουν να το επιλέξουν)	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά Αρχαιογνωσία (για όσους/ες σκοπεύουν να το επιλέξουν)
<b>3η Κατεύθυνση</b> Θετικών Επιστημών Βιοεπιστημών Πληροφορικής Τεχνολογίας	1. Μαθηματικά 2. Φυσική	<b>KANENA</b>	1. Φυσική	1. Μαθηματικά 2. Φυσική
<b>4η Κατεύθυνση</b> Οικονομικών Επιστημών	1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά	1. Οικονομικά	<b>KANENA</b>	1. Μαθηματικά
<b>5η Κατεύθυνση</b> Υπηρεσιών	1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	1. Αγγλικά	<b>KANENA</b>
<b>6η Κατεύθυνση</b> Καλών Τεχνών	<b>KANENA</b>	<b>KANENA</b>	<b>KANENA</b>	<b>KANENA</b>

### Γ΄ τάξη

Οι μαθητές/μαθήτριες στη **Γ΄ τάξη** μπορούν να δώσουν εξετάσεις μετάταξης, με σκοπό να μετακινηθούν από τη μία Κατεύθυνση σπουδών σε μία άλλη. Σε τέτοια περίπτωση, οι μαθητές/μαθήτριες θα εξετάζονται σε **όλα τα μαθήματα Εμβάθυνσης** της νέας Κατεύθυνσης που δεν περιλαμβάνονταν στην Κατεύθυνση από την οποία μετακινήθηκαν. Τα μαθήματα αυτά είναι όλα τα Υποχρεωτικά της Κατεύθυνσης, καθώς και αυτό/ά που θα επιλέξουν.

Κάποιοι/ες μαθητές/μαθήτριες μπορούν, επίσης, να δώσουν εξέταση Μετάταξης σε ένα μάθημα, με σκοπό να αλλάξουν Επιλεγόμενο μάθημα της ίδιας Κατεύθυνσης.

# Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου και ενδεικτικές σπουδές

## ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

### (Από ΟΜΠ 1: Αρχαία-Ιστορία)

<b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1: ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)</b>	<b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2: ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)</b>
Νομική, Ελληνική Φιλολογία, Νεοελληνικές Σπουδές, Κλασικές Σπουδές, Φιλοσοφία, Ιστορία - Αρχαιολογία, Ξένες Φιλολογίες, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Θεολογία, Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία, Κοινωνιολογία, Τουρκικές Σπουδές, Σχολές Υπαξιωματικών, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.	Ξένες Φιλολογίες, Μετάφραση - Διερμηνεία, Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία, Κοινωνιολογία, Γαλλικές και Ευρωπαϊκές Σπουδές, Τουρκικές Σπουδές, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Σχολές Υπαξιωματικών, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.

### (Από ΟΜΠ 2: Μαθηματικά-Φυσική)

<b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3: ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)</b>
Ιατρική, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Βιολογικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Χημική Μηχανική, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Ηλεκτρολογία Μηχανική, Μηχανολογία Μηχανική, Πολιτική Μηχανική, Μηχανική Περιβάλλοντος, Αεροναυπηγική Μηχανική, Ναυπηγική Μηχανική, Αγρονομία/Τοπογραφία, Γεωπονικές Επιστήμες, Περιβαλλοντικές Σπουδές, Γεωλογία, Διαιτολόγιο/Διατροφολογία, Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Νοσηλευτική, Φυσική Αγωγή, Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Σχολές Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Επιστήμη Δεδομένων κ.ά.

### (Από ΟΜΠ 3: Μαθηματικά-Οικονομικά)

<b>ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 4: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)</b>
Οικονομικά, Λογιστική, Χρηματοοικονομικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ, Διεθνείς-Ευρωπαϊκές Σπουδές, Στατιστική, Ασφαλιστικές Επιστήμες, Ναυτιλιακές Σπουδές, Πληροφορική, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Σχολές Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Επιστήμη Δεδομένων για Οικονομικά και Διοίκηση κ.ά.

(Από ΟΜΠ 4: Οικονομικά-Αγγλικά)

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 5:  
ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ  
(ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)**

Φυσική Αγωγή, Σχολές Υπαξιωματικών, Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Μαγειρική, Ξενοδοχειακά (ΑΞΙΚ), Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Νοσηλευτική, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Κινηματογράφος, Τουρισμός, Δημιουργικός Σχεδιασμός και Ένδυση, Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Διοίκηση Οργανισμών-Μάρκετινγκ και Τουρισμού, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία κ.ά.

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ**

(Από όλες τις ΟΜΠ)

**ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 6:  
ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ  
(ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)**

Σχολές Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Θέατρο, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Μουσική, Τέχνες Ήχου και Εικόνας, Κινηματογράφος, Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Πολιτικές Επιστήμες, Κοινωνιολογία, Δημοσιογραφία, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Τουρκικές και Μεσανατολικές Σπουδές, Ψηφιακές Τέχνες και Κινηματογράφος, Δημιουργικός Σχεδιασμός και Ένδυση κ.ά.

**ΣΠΟΥΔΕΣ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ) ΑΠΟ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ  
(ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΗ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ)**

Ψυχολογία, Παιδαγωγικά (Δημοτική Εκπαίδευση, Προδημοτική Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή), Γεωγραφία, Λογοθεραπεία, Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, Μαγειρικές τέχνες, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. κ.ά.

*Οι ενδεικτικές σπουδές ισχύουν και για την Οικονομική Εμπορική Σχολή Ειδικού Ενδιαφέροντος, το Μουσικό και το Αθλητικό Λύκειο.*

ΚΕΦΑΛΑΙΟ

γ'

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ  
ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ**

Σε έναν κόσμο στον οποίο οι πολίτες καθημερινά καλούνται να πάρουν σημαντικές οικονομικές αποφάσεις, όχι μόνο σε προσωπική αλλά και σε κοινωνική και εθνική βάση, η διδασκαλία των Οικονομικών μαθημάτων αποτελεί μονόδρομο σε ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό σύστημα. Ο κόσμος των Χρηματοοικονομικών, με τις ποικίλες ευκαιρίες καριέρας και τη συνεχή ζήτηση για ικανά στελέχη, προσφέρει ελκυστικές επιλογές σταδιοδρομίας. Ένας/μια απόφοιτος/η των Οικονομικών επιστημών μπορεί να επιλέξει ανάμεσα σε πολλές και ποικίλες επιλογές θέσεων εργασίας που είναι διαθέσιμες στην αγορά εργασίας σήμερα. Έχει επίσης τη δυνατότητα να συνεχίσει την εκπαίδευσή του/της μέσα από πληθώρα επιλογών σε ακαδημαϊκά προγράμματα. Σύμφωνα με τις πρόσφατες προβλέψεις της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού αναφορικά με τις ανάγκες απασχόλησης στην Κυπριακή Οικονομία 2022 – 2032 (ΑνΑΔ 2023), η Λογιστική εξακολουθεί να είναι το επάγγελμα με τις μεγαλύτερες ανάγκες στην αγορά εργασίας.

Η Οικονομική Εμπορική Σχολή Ειδικού Ενδιαφέροντος ξεκίνησε τη λειτουργία της το 1912, προσφέροντας σε πολλές γενεές μαθητών/μαθητριών τη δυνατότητα για ποιοτική μόρφωση, επιδεικνύοντας ιδιαίτερη ευαισθησία για την πρόνοια και τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών, συμβάλλοντας έτσι τα μέγιστα στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της ευρύτερης περιοχής του Τροόδου. Το 2019 το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, σε συνεργασία με το Διαχειριστικό Συμβούλιο της Σχολής, προχώρησαν στη διαφοροποίηση και αναβάθμιση των αναλυτικών προγραμμάτων της, ώστε να παρέχει στους/στις μαθητές/μαθήτριες υψηλό επίπεδο μόρφωσης, προετοιμάζοντάς τους παράλληλα για περαιτέρω ακαδημαϊκή και επαγγελματική κατάρτιση σε οικονομικούς τομείς. Οι μαθητές/μαθήτριες που εντάσσονται στο νέο πρόγραμμα εκπαίδευσης, έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης στα ωφελήματα που παρέχονται από το Διαχειριστικό Συμβούλιο της Σχολής.

Το πρώτο στάδιο μετεξέλιξης της σχολής τέθηκε σε εφαρμογή κατά τη σχολική χρονιά 2019-2020. Η φιλοσοφία του προγράμματος είναι να αναπτύξει τις επαγγελματικές δεξιότητες των αποφοίτων και να προάγει την αριστεία και επιχειρηματικότητα στην Οικονομική κατεύθυνση σε παγκύπριο επίπεδο.

### Σχεδιασμός Προγράμματος

Το νέο πρόγραμμα μαθημάτων παρέχει υποχρεωτική απογευματινή φοίτηση, η οποία επεκτείνεται σε 3 απογεύματα με 3 διδακτικές περιόδους το κάθε ένα και περιλαμβάνει, σε σχέση με τα υπόλοιπα Λύκεια, πρόσθετες διδακτικές περιόδους στα μαθήματα Οικονομικών, Λογιστικής, Εμπορικής Δακτυλογραφίας, Λογισμικού Λογιστικής, Εμπορικών/Μάρκετινγκ, Αγγλικών και Πληροφορικής. Βασική διαφορά αλλά και καινοτομία του νέου προγράμματος, είναι η εισαγωγή του μαθήματος της Επιχειρηματικότητας. Το μάθημα της επιχειρηματικότητας διδάσκεται στην Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου και συνδέεται με το πρόγραμμα και τον διαγωνισμό «Μαθητική Επιχείρηση» του οργανισμού Junior Achievement Cyprus. Το νέο πρόγραμμα δίνει επίσης την ευκαιρία στους/στις μαθητές/μαθήτριες να παρακάθονται σε αναγνωρισμένες εξωτερικές εξετάσεις, οι οποίες τους παρέχουν τη δυνατότητα εξασφάλισης των αντίστοιχων πιστοποιητικών (βλ. τον πίνακα που ακολουθεί).

Συνοπτικός πίνακας εξωτερικών εξετάσεων/πιστοποιήσεων		
ΜΑΘΗΜΑ	ΕΞΕΤΑΣΗ	ΕΠΙΠΕΔΟ
Λογιστική	Pearson/LCCI	Level 1 Bookkeeping Level 2 Bookkeeping and Accounting Level 3 Accounting
Λογιστική	Pearson/Edexcel	IGCSE Accounting AS/A Level (IAL) Accounting
Λογισμικό Λογιστικής	ECDL	
Αγγλικά	Cambridge Assessment	IGCSE English as a Second Language International English Language Testing System (IELTS)
Δακτυλογραφία	Κυβερνητικές Εξετάσεις	Μέσο επίπεδο



### Δικαίωμα Φοίτησης

Δικαίωμα φοίτησης έχουν όλοι/ες οι μαθητές/μαθήτριες που φοιτούν στη Γ΄ Γυμνασίου και ανήκουν στην εκπαιδευτική περιφέρεια της Λεμύθου. Από τη σχολική χρονιά 2022-23, δικαίωμα φοίτησης έχουν επίσης οι απόφοιτοι/ες των Γυμνασίων παγκύπρια, εφόσον υπάρχει κενή θέση και πληρούν τα απαραίτητα κριτήρια εισδοχής.

### Κριτήρια Εισδοχής

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ / ΜΑΘΗΜΑ	3 <sup>η</sup> ΟΜΠ
Απολυτήριο	18 – 20*
Μαθηματικά	18 – 20*
Αγγλικά	18 – 20*
Νέα Ελληνικά	18 – 20*

\*Οι πιο πάνω βαθμολογίες αφορούν στον γενικό βαθμό έτους

Σημείωση: Η τελική επιλογή των υποψηφίων θα γίνεται βάσει οικονομικών κριτηρίων.

### Αναλυτικό Πρόγραμμα

#### Α΄ Λυκείου

Το νέο, ειδικά διαμορφωμένο πρόγραμμα της Οικονομικής Εμπορικής Σχολής Ειδικού Ενδιαφέροντος, το οποίο περιλαμβάνει την 3η ΟΜΠ, εισάγει από την Α΄ τάξη μαθήματα κατεύθυνσης, τα οποία παρέχουν το υπόβαθρο για τις αντίστοιχες σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή για άλλες εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές.

Σημείωση: Εκτός από τα μαθήματα της Κατεύθυνσης σπουδών του/της μαθητή/μαθήτριας, η Α΄ τάξη περιλαμβάνει και μαθήματα Κοινού Κορμού, τα οποία έχουν σκοπό να παρέχουν γενική και ολόπλευρη μόρφωση στους/στις μαθητές/μαθήτριες.

Στον πίνακα που ακολουθεί αναγράφεται το ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα της Α΄ Λυκείου της 3ης ΟΜΠ.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ Λυκείου – 3 <sup>η</sup> ΟΜΠ		
Α/Α	Μαθήματα	3 <sup>η</sup> ΟΜΠ
1	Νέα Ελληνικά	5*
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	2
3	Μαθηματικά	5*
4	Φυσική	2
5	Χημεία	2
6	Βιολογία	1
7	Ιστορία	2
8	Αγγλικά	6*
9	Πληροφορική	2

10	Τέχνη	1
11	Μουσική	1
12	Φυσική Αγωγή	1
13	Θρησκευτικά	1
14	Οικονομικά	3*
15	Λογιστική	8*
16	Επιχειρηματικότητα	2
<b>Σύνολα</b>		<b>44</b>

\* Εξεταζόμενα μαθήματα Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

## Β΄ και Γ΄ Λυκείου

Στη Β΄ και Γ΄ Λυκείου οι μαθητές/μαθήτριες της 4ης Κατεύθυνσης Οικονομικών Επιστημών δεν έχουν τη δυνατότητα επιλογής άλλων μαθημάτων πέραν των υποχρεωτικών μαθημάτων της Κατεύθυνσής τους.

Σημείωση: Εκτός από τα μαθήματα της Κατεύθυνσης σπουδών του/της μαθητή/τριας, η Β΄ και η Γ΄ τάξη διατηρούν στο ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθήματα Κοινού Κορμού, τα οποία έχουν σκοπό να διευρύνουν και να συμπληρώνουν την παιδεία των μαθητών/μαθητριών.

Στον πίνακα που ακολουθεί αναγράφεται το ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα της Β΄ Λυκείου της 4ης Κατεύθυνσης Οικονομικών Επιστημών.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β΄ Λυκείου – 4 <sup>η</sup> Κατεύθυνση		
A/A	Μαθήματα	4η Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	5*
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	1
3	Μαθηματικά	7*
4	Φυσική	1
5	Ιστορία	1
6	Αγγλικά	6*
7	Φυσική Αγωγή/Πρώτες Βοήθειες	2
8	Θρησκευτικά	1
9	Οικονομικά	4*
10	Λογιστική	10*#
11	Εμπορικά/Μάρκετινγκ	4##
12	Επιχειρηματικότητα	2
13	Πληροφορική	2
<b>Σύνολα</b>		<b>46</b>

\* Εξεταζόμενα μαθήματα Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

# Στο μάθημα της Λογιστικής συμπεριλαμβάνεται και το μάθημα του Λογισμικού Λογιστικής

## Στο μάθημα Εμπορικά/Μάρκετινγκ περιλαμβάνεται και η Δακτυλογραφία

Η διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του δημόσιου – ιδιωτικού τομέα είναι μία ιδιαίτερα σημαντική δραστηριότητα του Οικονομικού Λυκείου της σχολής μας. Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις έχουν ως στόχο να φέρουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες πιο κοντά στην επιχειρηματική πραγματικότητα και να συνδέσουν την ακαδημαϊκή θεωρία που διδάσκεται στις αίθουσες με τις πρακτικές της αγοράς εργασίας, όπως αυτές αναπτύσσονται και υλοποιούνται από τις ίδιες τις επιχειρήσεις – οργανισμούς. Σε αυτό το πλαίσιο αναπτύχθηκαν συνεργασίες, ώστε μαθητές/μαθήτριες της σχολής να συμμετέχουν σε προγράμματα ασκουμένων (internship programmes) που προσφέρουν μεγάλοι επιχειρηματικοί οργανισμοί κατά τους καλοκαιρινούς μήνες.

### Θερινή απασχόληση

Οι μαθητές και μαθήτριες της Β΄ Λυκείου, που φοιτούν στην ΟΕΣ, μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου και πριν την ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς, συμμετέχουν σε πρόγραμμα θερινής απασχόλησης διάρκειας μίας εργάσιμης εβδομάδας, σε οργανισμούς ή σε επιχειρήσεις.

Στόχος της θερινής απασχόλησης είναι η συνεργασία και η αλληλεπίδραση των μαθητών και μαθητριών με τον επαγγελματικό κόσμο και η ευκαιρία να αναπτυχθούν σε αποτελεσματικούς ενεργούς πολίτες.

Η καλοκαιρινή απασχόληση των μαθητών και μαθητριών συμβάλλει στην προσωπική ανάπτυξή τους καθώς και στην ενίσχυση δεξιοτήτων χρήσιμων για τη μετέπειτα προσωπική και επαγγελματική τους πορεία.

Στον πίνακα που ακολουθεί αναγράφεται το ειδικά διαμορφωμένο ωρολόγιο πρόγραμμα της Γ΄ Λυκείου της 4ης Κατεύθυνσης Οικονομικών Σπουδών.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ΄ Λυκείου – 4 <sup>η</sup> Κατεύθυνση		
Α/Α	Μαθήματα	4η Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών
1	Νέα Ελληνικά	6*
2	Μαθηματικά	7*
3	Φυσική	1
4	Ιστορία	2
5	Αγγλικά	6*
6	Φυσική Αγωγή	1
7	Θρησκευτικά	1
8	Οικονομικά	5*
9	Λογιστική	10*
10	Εμπορικά/Μάρκετινγκ	3
11	Επιχειρηματικότητα	2
12	Πληροφορική	2
<b>Σύνολα</b>		<b>46</b>

\* Εξεταζόμενα μαθήματα Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης

## Εξετάσεις Μετάταξης

### Β΄ Λυκείου

Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην Κατεύθυνση των Οικονομικών Επιστημών της ΟΕΣ και προέρχονται από την 1η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά, Οικονομικά, Λογιστική και Αγγλικά. Αν προέρχονται από τη 2η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Οικονομικά, Λογιστική και Αγγλικά και αν προέρχονται από την 4η ΟΜΠ, θα εξετάζονται στα Μαθηματικά, στη Λογιστική και στα Αγγλικά.

### Γ΄ Λυκείου

Οι μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να εισαχθούν στην 4η Κατεύθυνση των Οικονομικών Επιστημών και προέρχονται από την 1η, 3η και 6η Κατεύθυνση μπορούν να δώσουν εξετάσεις μετάταξης. Σε τέτοια περίπτωση, οι μαθητές/μαθήτριες θα εξετάζονται σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα της νέας Κατεύθυνσης (εκτός των Νέων Ελληνικών). Οι μαθητές/μαθήτριες που προέρχονται από την 2η Κατεύθυνση Θετικών Επιστημών - Βιοεπιστημών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας θα εξετάζονται σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα της νέας Κατεύθυνσης (εκτός Νέων Ελληνικών και Μαθηματικών). Οι μαθητές/μαθήτριες που προέρχονται από την 5η Κατεύθυνση Εμπορίου και Υπηρεσιών θα εξετάζονται σε όλα τα εξεταζόμενα μαθήματα της νέας Κατεύθυνσης (εκτός Νέων Ελληνικών και Οικονομικών).

Σημείωση: Πιθανές τροποποιήσεις μπορεί να προκύψουν στο ωρολόγιο πρόγραμμα, στη διδακτέα/εξεταστέα ύλη των εξωτερικών εξετάσεων, καθώς και στα κριτήρια εισδοχής στην Οικονομική-Εμπορική Σχολή Ειδικού Ενδιαφέροντος.

Για την ομαλή ένταξη των αποφοίτων της σχολής στην αγορά εργασίας αλλά και την εισδοχή τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, η Οικονομική Εμπορική Σχολή Ειδικού Ενδιαφέροντος συνεργάζεται με ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και με κορυφαίους συνδέσμους και εταιρείες που δραστηριοποιούνται στον Χρηματοοικονομικό Τομέα.

### Για περισσότερες πληροφορίες:

Γεωργία Χαραλάμπους – Συντονίστρια προγράμματος – τηλ. 97776131

Επιθεώρηση Οικονομικών – τηλ. 22800846/22800667.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ

δ'

**ΜΟΥΣΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**

# 1. Μουσικό Σχολείο

## Εισαγωγή

Τα Μουσικά Σχολεία απευθύνονται σε όλους/ες τους/τις μαθητές/τριες που επιθυμούν να έχουν τη μουσική ως σημαντικό μέρος σε διάφορες εκφάνσεις της μετέπειτα ζωής τους, είτε επαγγελματικά είτε ερασιτεχνικά.

Σε αυτό το πλαίσιο, τα Μουσικά Σχολεία λειτουργούν ως ένα σχολείο επένδυση για το μέλλον της κυπριακής κοινωνίας, με απώτερο στόχο την ανθρωποκεντρική εκπαίδευση και την προαγωγή του πολιτισμού για τους πολίτες του αύριο.

## Σχεδιασμός Προγράμματος

Τα Μουσικά Σχολεία λειτουργούν στο πλαίσιο του υφιστάμενου εκπαιδευτικού συστήματος στη μορφή του ολόημερου Σχολείου, ως εξατάξια. Οι μαθητές/τριες παρακολουθούν το πρόγραμμα των πρωινών μαθημάτων, με ενισχυμένο το μάθημα της Μουσικής σε όλες τις τάξεις, και σε απογευματινό χρόνο το υπόλοιπο ειδικό πρόγραμμα.

Για τη λειτουργία των Μουσικών Σχολείων το ΥΠΑΝ φρόντισε να δημιουργηθεί η απαραίτητη εργαστηριακή υποδομή στα Γυμνάσια και Λύκεια όπου λειτουργούν τα Μουσικά Σχολεία, που είναι τα ακόλουθα:

- **Μουσικό Σχολείο Λευκωσίας** – Παγκύπριο Γυμνάσιο
- **Μουσικό Σχολείο Λεμεσού** – Λανίτειο Γυμνάσιο και Λανίτειο Λύκειο
- **Μουσικό Σχολείο Λάρνακας** – Λύκειο Αγ. Γεωργίου
- **Μουσικό Σχολείο Αμμοχώστου** – Γυμνάσιο Κοκκινοχωρίων και Λύκειο Κοκκινοχωρίων
- **Μουσικό Σχολείο Πάφου** – Νικολαΐδειο Γυμνάσιο και Λύκειο Α' Εθνάρχη Μακαρίου Γ'

## Δικαίωμα Φοίτησης

Δικαίωμα φοίτησης, μέσω διεκδίκησης θέσης, έχουν όλοι/ες οι μαθητές/τριες που φοιτούν στη ΣΤ' Δημοτικού κάθε σχολικής χρονιάς, αφού παρακαθίσουν σε εισαγωγικές εξετάσεις – ακροάσεις. Επίσης, κάθε σχολική χρονιά οργανώνονται κατατακτήριες εξετάσεις για τις άλλες τάξεις του Μουσικού Σχολείου, εάν και εφόσον υπάρχει κενή θέση και ο/η υποψήφιος/α έχει το αντίστοιχο επίπεδο ώστε να παρακολουθήσει το σύνολο των μαθημάτων. Το πρόγραμμα του Μουσικού Σχολείου προσφέρεται στους/στις μαθητές/τριες του υπό τη μορφή της πλήρους υποτροφίας.

## Εισαγωγικές Εξετάσεις – Ακροάσεις Μουσικών Γυμνασίων

Η περίοδος των ακροάσεων πραγματοποιείται κάθε χρόνο το τελευταίο δεκαήμερο Μαρτίου (το χρονικό πλαίσιο μπορεί να αναθεωρηθεί).

Οι εισαγωγικές εξετάσεις για την Α' τάξη Γυμνασίου περιλαμβάνουν μια σειρά μουσικών δραστηριοτήτων, ιδιαίτερα φιλικών προς τα παιδιά, με στόχο τη διάγνωση των μουσικών τους ικανοτήτων και προοπτικών.



Συγκεκριμένα, στην Εισαγωγική Εξέταση οι υποψήφιοι/ες εξετάζονται σε μουσικές δεξιότητες που αφορούν στα ακόλουθα:

1	Γραπτό εξεταστικό δοκίμιο (το δοκίμιο περιέχει αρκετές ασκήσεις. Δύο από αυτές απαιτούν μερικό μουσικό γραμματισμό)	30%
2	Ρυθμική αντίληψη και ικανότητα	30%
3	Μελωδική αντίληψη και ικανότητα	30%
4	Οι υποψήφιοι/ες ερμηνεύουν έργα από ρεπερτόριο της επιλογής τους (μέγιστη διάρκεια 5 λεπτά)	10%

#### **Σημειώσεις:**

- Δείγμα του γραπτού δοκιμίου υπάρχει στις ιστοσελίδες των Μουσικών Σχολείων.
- Επιτυχόντες/ούσες χαρακτηρίζονται οι υποψήφιοι/ες που συγκεντρώνουν συνολική βαθμολογία 50/100 και άνω.
- Θέση στα Μουσικά Σχολεία κάθε επαρχίας συγκεντρώνουν οι πρώτοι/ες 25 επιτυχόντες/ούσες με τη μεγαλύτερη συνολική βαθμολογία.

### **Κατατακτήριες Εξετάσεις για τα Μουσικά Γυμνάσια και Λύκεια**

Οι κατατακτήριες εξετάσεις σε όλα τα Μουσικά Γυμνάσια και Λύκεια, για τις τάξεις Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου και Α΄ Λυκείου πραγματοποιούνται κάθε χρόνο το τελευταίο δεκαήμερο Μαρτίου αν υπάρχουν κενές θέσεις και περιλαμβάνουν:

1	Γραπτές εξετάσεις: το εξεταστικό δοκίμιο περιλαμβάνει όλη την ύλη της τάξης για την οποία διεκδικεί θέση ο/η υποψήφιος/α	40%
2	Ρυθμική αντίληψη και ικανότητα	20%
3	Μελωδική αντίληψη και ικανότητα	20%
4	Οι υποψήφιοι/ες ερμηνεύουν δύο τουλάχιστον έργα στο επίπεδο του μουσικού οργάνου που μελετούν (μέγιστη διάρκεια 10 λεπτά)	20%

Όλοι/ες οι μαθητές/μαθήτριες που εξασφαλίζουν θέση στα Μουσικά Σχολεία απαραίτητα μεταγράφονται στα αντίστοιχα Γυμνάσια ή Λύκεια τα οποία φιλοξενούν τα Μουσικά Σχολεία.

### **Αναλυτικό Πρόγραμμα**

Το Αναλυτικό Πρόγραμμα του Μουσικού Σχολείου περιλαμβάνει ομαδικά και ατομικά μαθήματα.

#### **Πρόγραμμα Μαθημάτων Α΄ τάξης Μουσικού Γυμνασίου**

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Θεωρία της Μουσικής (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ακουστικές δεξιότητες (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Χορωδία (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Όργανο Κατεύθυνσης (ΥΕ)	2	Ατομικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Παραδοσιακή Μουσική (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Βυζαντινή Μουσική (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Δεύτερο όργανο (ΕΕ) (υπό προϋποθέσεις)	1	Ατομικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο

### Πρόγραμμα Μαθημάτων Β΄ τάξης Μουσικού Γυμνασίου

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Θεωρία/Αρμονία (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ακουστικές δεξιότητες (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Χορωδία (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Όργανο Κατεύθυνσης (Υ)	2	Ατομικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Παραδοσιακή Μουσική (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Βυζαντινή Μουσική (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Μουσική Δωματίου – Μουσικά Σύνολα (ΥΕ)	1	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Δεύτερο όργανο (ΕΕ) (πιάνο ή άλλο όργανο, εάν έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το 2ο επίπεδο πιάνου)	1	Ατομικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο

### Πρόγραμμα Μαθημάτων Γ΄ τάξης Μουσικού Γυμνασίου

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Αρμονία (Υ)	3	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ακουστικές δεξιότητες (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Χορωδία (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Όργανο Κατεύθυνσης (Υ)	2	Ατομικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Όργανο Επιλογής (ΕΕ) (πιάνο ή άλλο όργανο, εάν έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το 2ο επίπεδο πιάνου)	1	Ατομικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Μουσική Δωματίου – Μουσικά Σύνολα (ΥΕ)	2	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Μουσική Τεχνολογία (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο

Οι μαθητές/μαθήτριες, μπορούν να συμμετέχουν και σε άλλα Μουσικά Σύνολα του Σχολείου, αρκεί να μη δημιουργείται σύγκρουση στο υπόλοιπο πρόγραμμα των μαθημάτων τους.

### Πρόγραμμα Μαθημάτων Α΄ τάξης Μουσικού Λυκείου

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Αρμονία (Υ)	1,5	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ακουστικές δεξιότητες (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Χορωδία (Υ)	2	Τετράφωνη Χορωδία σε πρωινό χρόνο
Όργανο Κατεύθυνσης(Υ)	2	Ατομικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Όργανο Επιλογής (ΥΕ) (πιάνο ή άλλο όργανο, εάν έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το 2ο επίπεδο πιάνου)	1	Ατομικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Μουσική Δωματίου – Μουσικά Σύνολα (ΥΕ)	2	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Μουσική Τεχνολογία (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο

### Πρόγραμμα Μαθημάτων Β΄ τάξης Μουσικού Λυκείου

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Αρμονία (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ακουστικές δεξιότητες (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ανάλυση	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Χορωδία (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Όργανο Κατεύθυνσης (Υ)	2	Ατομικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Όργανο Επιλογής (ΥΕ) (πίانو ή άλλο όργανο, εάν έχει ολοκληρώσει με επιτυχία το 2ο επίπεδο πιάνου)	1	Ατομικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Μουσική Δωματίου – Μουσικά Σύνολα (ΥΕ)	2	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο

Για την επιλογή των μαθημάτων Αρμονίας, Ακουστικών δεξιοτήτων και Ανάλυσης ο/η μαθητής/μαθήτρια πρέπει να έχει καλύψει το 2ο επίπεδο στο πιάνο ή να έχει ως κατεύθυνση κάποιο πολυφωνικό όργανο.

### Πρόγραμμα Μαθημάτων Γ΄ τάξης Μουσικού Λυκείου

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Αρμονία (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ακουστικές δεξιότητες (Υ)	1	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Ανάλυση	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Χορωδία (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε πρωινό χρόνο
Όργανο Κατεύθυνσης (Υ)	2	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο
Μουσικά Σύνολα (ΥΕ)	1	Ομαδικό μάθημα σε απογευματινό χρόνο

### ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (ΕΕ)

ΜΑΘΗΜΑ	ΠΕΡ.	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Ενισχυμένη Αρμονία και Μουσική Ορθογραφία (ΕΕ)	1-2	Προετοιμασία για τις Εξετάσεις Ελληνικών και ξένων Πανεπιστημίων
Εισαγωγή στην Αντίστιξη	1	Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες της Β΄ και Γ΄ Λυκείου
Φωνητικό Σύνολο (ΕΕ)	1-2	Επιλογή για όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες
Σύνολο Κρουστών (ΕΕ)	1-2	Επιλογή για όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες
Μουσικά Σύνολα (ΕΕ)	1-2	Αυτοσχεδιασμού, JAZZ, ROCK, Έντεχνο Ελληνικό Τραγούδι κ.λπ. Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου έως Γ΄ Λυκείου
Σύνολο Παραδοσιακής Μουσικής (ΕΕ)	1-2	Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες Β΄ Γυμνασίου έως Γ΄ Λυκείου
Βυζαντινός Χορός (ΕΕ)	1-2	Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου έως Γ΄ Λυκείου
Εισαγωγή στην Διεύθυνση Χορωδίας Ορχήστρας (ΕΕ)		Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες της Β΄ και Γ΄ Λυκείου
Οργανογνωσία – Ενορχήστρωση (ΕΕ)	1	Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες της Β΄ και Γ΄ Λυκείου
Μουσικό όργανο (ΕΕ)	1-2	Για τους/τις μαθητές/μαθήτριες που επιθυμούν να συνεχίσουν το δεύτερο μουσικό τους όργανο
Μουσικό Θέατρο / Χορός (ΕΕ)	1-2	Επιλογή για όλους/ες τους/τις μαθητές/μαθήτριες
Μουσική Δωματίου (ΕΕ)	1	Επιλογή για μαθητές/μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου έως Γ΄ Λυκείου

<b>Σημείωση:</b>	<b>(Υ)</b> Υποχρεωτικό
	<b>(ΥΕ)</b> Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν
	<b>(ΕΕ)</b> Ελεύθερη Επιλογή

## Ενδεικτικό, Πιστοποιητικό Μουσικών Σπουδών/Πιστοποιητικό Φοίτησης, Αναλυτική Βαθμολογία, Βραβεία και υποτροφίες:

Στο τέλος κάθε τετραμήνου, δίνεται στους/τις μαθητές/τριες «**Ενδεικτικό Επίδοσης**» για όλα τα μαθήματα.

Στους/τις μαθητές/τριες που ολοκληρώνουν με επιτυχία το εξαετή κύκλο φοίτησης, με επιλογή το εξάωρο μάθημα κατεύθυνσης, συμπληρώνοντας τουλάχιστον 60 πιστωτικές μονάδες σε όλη τη διάρκεια της φοίτησης τους δίδεται «**Πιστοποιητικό Μουσικών Σπουδών**».

Στους/τις μαθητές/τριες που εισήχθησαν στο θεσμό με κατατακτήριες εξετάσεις στον Γυμνασιακό ή Λυκειακό κύκλο και δεν συμπλήρωσαν τις εξήντα πιστωτικές μονάδες ή δεν επέλεξαν το εξάωρο μάθημα Μουσική (Αρμονία, Ακουστικές δεξιότητες, ανάλυση, χορωδία) στη Β΄ και Γ΄ Λυκείου, δίδεται «**Πιστοποιητικό Φοίτησης**», για τον αντίστοιχο χρόνο της φοίτησής τους.

Σε όλους/ες τους/τις απόφοιτους δίνεται «**Αναλυτική Βαθμολογία**» μαθημάτων για την περίοδο φοίτησης.

Τα **βραβεία και υποτροφίες** που προσφέρονται στα Μουσικά Σχολεία απονέμονται μόνο σε μαθητές/τριες **πλήρους φοίτησης**, δηλαδή μαθητές/τριες που εξασφάλισαν «**Πιστοποιητικό Μουσικών Σπουδών**».

Για πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε:

Μουσικό Σχολείο	Ηλεκτρ.Διευθυνση Λυκείου	Ηλεκτρ.Διεύθυνση Γυμνάσιου	Τηλέφωνο
Λευκωσίας	lyk-mousiko-lef@schools.ac.cy	gym-mousiko-lef@schools.ac.cy	22343518
Λεμεσού	lyk-mousiko-lem@schools.ac.cy	gym-mousiko-lem@schools.ac.cy	25692079
Λάρνακας	lyk-mousiko-lar@schools.ac.cy	gym-mousiko-lar@schools.ac.cy	24638715
Αμμοχώστου	lyk-mousiko-amm@schools.ac.cy	gym-mousiko-amm@schools.ac.cy	23820882
Πάφου	lyk-mousiko-paf@schools.ac.cy	gym-mousiko-paf@schools.ac.cy	26811699

### Για περισσότερες πληροφορίες:

Χαρά Αναστασίου, Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης Μουσικής, ΥΠΑΝ Τηλ.: 22800626

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: chanastasiou@schools.ac.cy

## 2. Αθλητικό Σχολείο

Η επιτυχής πορεία του Αθλητικού Λυκείου θεσπίστηκε και καθιερώθηκε στο πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Μεταρρύθμισης, το 2005. Η λειτουργία του Αθλητικού Λυκείου εφαρμόστηκε πιλοτικά στη Λευκωσία και στη Λεμεσό κατά τη σχολική χρονιά 2006-2007 και επεκτάθηκε στη Λάρνακα, στην Πάφο και στο Παραλίμνι κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016.

Αναγνωρίζοντας το ποιοτικό και αξιόλογο έργο των Αθλητικών Λυκείων, το ΥΠΑΝ προχώρησε στην επέκταση του θεσμού στα Γυμνάσια με τη λειτουργία των Αθλητικών Γυμνασίων στη Λευκωσία και στη Λεμεσό κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016 και στη Λάρνακα, στην Πάφο και στην Αμμόχωστο κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017.

### Λύκειο

Τα Αθλητικά Λύκεια έχουν αποστολή την ενίσχυση της αγωνιστικής δραστηριότητας των μαθητών/μαθητριών – αθλητών/αθλητριών, την ακαδημαϊκή τους στήριξη, καθώς και την υιοθέτηση ορθής αθλητικής συμπεριφοράς («Ευ Αγωνίζεσθαι»).

#### Τρόπος λειτουργίας:

- προπόνηση τρεις φορές την εβδομάδα (Δευτέρα - Τετάρτη – Παρασκευή), τις δύο (2) πρώτες περιόδους) σε συγκεκριμένους αθλητικούς χώρους
- εργομετρικές εξετάσεις στο Κέντρο Αθλητικών Ερευνών Κύπρου (ΚΑΕΚ)
- ψυχολογική στήριξη
- φροντιστηριακά μαθήματα

#### Ωράριο λειτουργίας

##### Πρωινή Ζώνη

Δευτέρα – Τετάρτη – Παρασκευή κατά τις δυο πρώτες περιόδους, πραγματοποιείται προπόνηση σε συγκεκριμένους χώρους προπόνησης.

Μαθήματα επιλογής Α΄ Λυκείου

#### Μαθήματα επιλογής Α΄ Λυκείου

Ακολουθείται ο τρόπος επιλογής μαθημάτων από τις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ), όπως αυτοί αναφέρονται στο Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ), με τις πιο κάτω διαφορές:

- Οι ώρες προπόνησης εξοικονομούνται από:
  - μία και μισή (1,5) περιόδους από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής,
  - μία (1) περίοδο από τα μαθήματα Γαλλικών και Σχεδιασμού & Τεχνολογίας,
  - μισή (0,5) περίοδο από το μάθημα των Θρησκευτικών.
- Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να επιλέξουν τα πιο πάνω μαθήματα ως φροντιστηριακά στα ΚΙΕ της επιλογής τους, εάν το επιθυμούν.
- Τρίτη και Πέμπτη για την Α΄ Λυκείου το ωράριο επεκτείνεται υποχρεωτικά κατά μία (1) περίοδο, μέχρι τις 14:15.

#### Μαθήματα επιλογής Β΄ και Γ΄ Λυκείου

Ακολουθείται ο τρόπος επιλογής μαθημάτων στις έξι (6) Κατευθύνσεις, όπως αναφέρονται στο Νέο Ωρολόγιο Πρόγραμμα (ΝΩΠ), με τις πιο κάτω διαφορές:

- Υποχρεωτική επιλογή για το μάθημα Ολυμπιακή Παιδεία πέντε (5) περιόδους
- Εξεταζόμενο μάθημα Ολυμπιακή Παιδεία για τη Β΄ Λυκείου ανά τετράμηνο
- Εξεταζόμενο μάθημα Ολυμπιακή Παιδεία για τη Γ΄ Λυκείου ανά τετράμηνο
- Οι ώρες προπόνησης εξοικονομούνται από:
  - τέσσερις (4) περιόδους από το μάθημα υποχρεωτικής επιλογής Ολυμπιακή Παιδεία
  - δυο (2) περιόδους από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής

*Σημείωση: Οι μαθητές/μαθήτριες πρέπει να ενημερώνονται από τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Σ.Ε.Α. του Σχολείου τους για τα μαθήματα (επιλεγόμενα και φροντιστηριακά) που είναι απαραίτητα για να έχουν πρόσβαση στα Δημόσια Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Κύπρου και Ελλάδας.*

## Απογευματινή Ζώνη

- Προσφέρονται φροντιστηριακά μαθήματα από τα ΚΙΕ.

### Διδακτικό Προσωπικό

- Το μάθημα της Βιολογίας διδάσκεται από καθηγητές/καθηγήτριες του σχολείου, δύο (2) φορές την εβδομάδα (8η και 9η περίοδο) για όσους/όσες μαθητές/μαθήτριες το επιλέξουν ως μάθημα Κατεύθυνσης σε φροντιστηριακό επίπεδο και δεν αξιολογείται.

### Προπονητές

- Εκεί και όπου οι εκπαιδευτικές - προπονητικές ανάγκες των Αθλητικών Σχολείων δεν μπορούν να καλυφθούν από τους διορισμένους από την Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας εκπαιδευτικούς, οι προπονητές/προπονήτριες που επιλέγονται με αγορά υπηρεσιών, για την προπονητική δραστηριότητα των μαθητών/ μαθητριών απαιτείται να είναι πτυχιούχοι Φυσικής Αγωγής, με εμπειρία στην προπονητική του κάθε αθλήματος και να είναι εν ενεργεία προπονητές/προπονήτριες σε Ομοσπονδία, Σύλλογο ή Σωματείο.

### Συντονισμός / Εποπτεία

Την ευθύνη της εποπτείας αναλαμβάνει ένας/μία εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής.

### Αξιολόγηση

Για όλα τα μαθήματα της απογευματινής ζώνης καθώς και για την προπόνηση, δίνεται σύντομη περιγραφική αξιολόγηση για κάθε τετράμηνο, σε ειδικό έντυπο. Κριτήρια αξιολόγησης είναι η επίδοση του/της μαθητή/μαθήτριας-αθλητή/αθλήτριας, η συνέπειά του/της και η βελτίωση των αθλητικών του/της δεξιοτήτων.

### Βεβαίωση Παρακολούθησης

Με τη συμπλήρωση του κύκλου φοίτησης δίνεται από το σχολείο βεβαίωση φοίτησης στους/στις μαθητές/μαθήτριες-αθλητές/αθλήτριες των αθλητικών τμημάτων. Εκτός από τα στοιχεία του/της μαθητή/μαθήτριας-αθλητή/αθλήτριας, αναγράφονται το άθλημα, οι προβλεπόμενες περίοδοι προπόνησης (ετησίως) και ο αριθμός των απουσιών. Προϋπόθεση για την παραχώρηση της βεβαίωσης είναι η τακτική φοίτηση.

### Κριτήρια Επιλογής

Οι υποψήφιοι/ες για φοίτηση στα Αθλητικά Λύκεια πρέπει να πληρούν τα πιο κάτω κριτήρια, αλλά η τελική επιλογή γίνεται με βάση τον αριθμό θέσεων, τις οποίες ορίζει κάθε επαρχία.

- Αγωνιστική δραστηριότητα σε άθλημα/αγώνισμα που καλλιεργείται από τις αναγνωρισμένες ομοσπονδίες Ολυμπιακών Αθλημάτων.
- Αγωνιστική δραστηριότητα σε αθλητικά σωματεία ή ομίλους που υπάγονται στις αθλητικές Ομοσπονδίες (πιστοποίηση από επίσημο σωματείο/ομοσπονδία).

### Αθλητικά κριτήρια

- Κατάκτηση 1ης, 2ης, 3ης θέσης (ανάλογα με το άθλημα και σύμφωνα με τα ειδικά κριτήρια όπως ανακοινώνονται στην εγκύκλιο του ΥΠΑΝ). Στην περίπτωση αθλημάτων όπου διοργανώνονται πρωταθλήματα πέραν του εθνικού, λαμβάνεται υπόψιν μόνον η θέση στο εθνικό πρωτάθλημα.
- 1η, 2η, 3η θέση στα Παγκύπρια ομαδικά πρωταθλήματα, με συμμετοχή τουλάχιστον στο 50% του συνόλου των αγώνων της χρονιάς κατάκτησης της θέσης.
- Δύο συμμετοχές σε εθνική ομάδα (ομαδικά αθλήματα).
- Στην κολύμβηση και τον στίβο βασική προϋπόθεση για την εισδοχή τους είναι η εξασφάλιση των απαιτούμενων επιδόσεων (ορίων), όπως αυτά καθορίζονται από τις ομοσπονδίες και από το γραφείο Φυσικής Αγωγής.
- Στα αθλήματα όπου εφαρμόζεται από την αρμόδια ομοσπονδία σειρά κατάταξης (ranking system), δίνεται προτεραιότητα στην σειρά κατάταξης, όπως αυτή καθορίζεται από τις ομοσπονδίες και το γραφείο Φυσικής Αγωγής στην εγκύκλιο του ΥΠΑΝ.

Τα αθλητικά κριτήρια πρέπει να έχουν επιτευχθεί κατά την τρέχουσα ή την προηγούμενη αθλητική χρονιά.

**Επιπρόσθετα των αθλητικών κριτηρίων που αναγράφονται πιο πάνω, για εισαγωγή στην Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξη Λυκείου, οι ενδιαφερόμενοι/ες θα πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα:**

- Γενική βαθμολογία 15/20 (εξαιρούνται αθλητές/αθλήτριες που εμπίπτουν στην κατηγορία «εξαιρετικές διακρίσεις»)
- Διαγωγή με χαρακτηρισμό «Κοσμιότατη»

Σημειώνεται ότι τα πιο πάνω επιπρόσθετα κριτήρια απαιτούνται και για προαγωγή από την τάξη Α΄ μαθητών/μαθητριών που ήδη φοιτούν στα Αθλητικά Τμήματα.

**Διαδικασία εγγραφής**

- Οι ενδιαφερόμενοι/ες υποβάλλουν αίτηση για φοίτηση στα Αθλητικά Τμήματα (τον μήνα Απρίλιο και Μάιο - οι ακριβείς ημερομηνίες θα ανακοινώνονται κατά την εκάστοτε σχολική χρονιά), της Επαρχίας τους, προσκομίζοντας όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά όπως αναφέρονται στην σχετική εγκύκλιο.
- Οι μαθητές/τριες εγγράφονται στο Λύκειο αρχικής εγγραφής, όπως αυτό καθορίζεται από την οικεία Σχολική Εφορία.
- Μαθητές/τριες που εξασφαλίζουν θέση στα αθλητικά τμήματα, θα πρέπει ακολουθήσουν την διαδικασία μεταγραφής όπως θα αναφέρεται στην ανακοίνωση των τελικών αποτελεσμάτων

**Αθλητικά Λύκεια λειτουργούν:**

Σχολείο	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο	Τηλέφωνο
Λευκωσία: Λύκειο Κύκκου Β΄	lyk-athlitiko-lef@schools.ac.cy	22662388
Λεμεσός: Λανίτειο Λύκειο	lyk-athlitiko-lem@schools.ac.cy	25692050
Λάρνακα: Λύκειο Βεργίνας	lyk-athlitiko-lar@schools.ac.cy	24363993
Πάφος: Λύκειο Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄	lyk-athlitiko-paf@schools.ac.cy	26932413
Αμμόχωστος: Λύκειο Παραλιμνίου	lyk-athlitiko-amm@schools.ac.cy	23811644

**Για περισσότερες πληροφορίες:**

Θεότη Ππούρου, Επιθεωρήτρια Φυσικής Αγωγής, ΥΠΑΝ, τηλέφωνο: 22800826

Κώστας Χατζηνικολάου, Υπεύθυνος Αθλητικών Σχολείων ΥΠΑΝ, τηλέφωνο: 22800765

Γιώργος Γεωργίου, Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής ΥΠΑΝ, τηλέφωνο: 22800765







ΚΕΦΑΛΑΙΟ

Ε'

ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΜΤΕΕ)



# Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΜΤΕΕ)

## Εισαγωγή

Η Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΜΤΕΕ) αποτελεί μέρος της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και παρέχεται σε μαθητές/μαθήτριες ηλικίας 15 μέχρι 18 ετών, μέσα από τριετή κύκλο φοίτησης. Προσφέρεται σε δύο κατευθύνσεις, τη θεωρητική και την πρακτική, οι οποίες αντίστοιχα στοχεύουν μέσω της προσφοράς ενός ισορροπημένου προγράμματος γενικής μόρφωσης και τεχνολογικής-εργαστηριακής εξειδίκευσης, στην προετοιμασία των απόφοιτων μαθητών/μαθητριών για άμεση εργοδότηση στη βιομηχανία, ή για συνέχιση της ακαδημαϊκής τους πορείας σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Επιπλέον, η ΜΤΕΕ παρέχει στους/στις μαθητές/μαθήτριες την ευκαιρία να αναπτύξουν ατομικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, δεξιότητες επικοινωνίας και μάθησης, επαγγελματική συνείδηση, καθώς και νοοτροπίες και αξίες που απαιτούνται για αποτελεσματική απασχόληση και αρμονική ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο.

Στη ΜΤΕΕ ο/η μαθητής/μαθήτρια έχει τη δυνατότητα για:

- Προετοιμασία τόσο για άμεση ένταξη στην αγορά εργασίας, όσο και για εισδοχή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
- Αξιοποίηση του σύγχρονου εξοπλισμού, διδακτικού υλικού και υποδομών των Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Απόκτηση συγκεκριμένων επαγγελματικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, αλλά και παράλληλα οριζόντιων δεξιοτήτων
- Εκτενή χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)
- Διεκδίκηση αριθμού κρατικών υποτροφιών που προσφέρονται αποκλειστικά για απόφοιτους/ες ΜΤΕΕ για πτυχιακές σπουδές σε πανεπιστήμια της Κύπρου και του εξωτερικού
- Διεκδίκηση της προνομιακής παροχής του 10% των θέσεων σαν υπεράριθμες (επιπλέον) στις Πολυτεχνικές Σχολές του Πανεπιστημίου Κύπρου – Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου που προσφέρονται για απόφοιτους/ες ΜΤΕΕ, δεδομένου ότι έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το 70% του γενικού βαθμού κατάταξης του τελευταίου υποψηφίου που εισάχθηκε στο τμήμα της προτίμησής τους
- Διεκδίκηση της μοριοδότησης στα ΜΙΕΕΚ που παρέχεται με πλεονέκτημα στους/στις απόφοιτους/ες Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που φοίτησαν σε σχετικό κλάδο
- Αναγνώριση του απολυτηρίου του/της από την ΑνΑΔ στο Επίπεδο 1, στον κλάδο στον οποίο έχει φοιτήσει
- Εργοδότηση με βάση ειδικές πρόνοιες που περιλαμβάνουν τα σχέδια υπηρεσίας, στο Δημόσιο και στους Ημικρατικούς Οργανισμούς (ΑΗΚ, ΣΥΤΑ, ΡΙΚ κ.ά.)
- Απόκτηση θεωρητικού και πρακτικού υπόβαθρου, για όσο το δυνατό πιο ολοκληρωμένη κατάρτιση στις διάφορες ειδικότητες
- Φοίτηση σε τμήματα με μικρούς αριθμούς μαθητών/μαθητριών
- Φοίτηση σε κατάλληλα εξοπλισμένες αίθουσες, με ειδικό εξοπλισμό υψηλής τεχνολογίας.

# Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΤΕΣΕΚ)

Η ΜΤΕΕ παρέχεται σε δώδεκα (12) Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, στη Λευκωσία, τη Λεμεσό, τη Λάρνακα, το Παραλίμνι, το Αυγόρου, την Πάφο και την Πόλη Χρυσοχούς. Επίσης, λειτουργούν τμήματα του Κλάδου Ξενοδοχειακών στο Γυμνάσιο Αγρού. Τμήματα Αμπελουργίας - Οινοποιίας και Ξενοδοχειακών στο Γυμνάσιο Ομόδους, Τμήμα Κομμωτικής, Ξενοδοχειακών και Ηλεκτρολογίας στο Λύκειο Έμπας και Τμήμα Γεωπονίας στο Λύκειο Σολέας.

## Κατά Επαρχία λειτουργούν οι ακόλουθες ΤΕΣΕΚ:

### ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

- Α΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
- Β΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΑΚΑΡΙΟΣ Γ΄ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ
- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΟΛΕΑΣ

### ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΜΕΣΟΥ

- Α΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ
- Β΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗ ΑΥΞΕΝΤΙΟΥ ΛΕΜΕΣΟΥ
- Γ΄ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ
- ΑΠΗΝΤΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΡΟΥ/ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ ΣΧΟΛΗ
- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΟΜΟΔΟΥΣ

### ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΛΑΡΝΑΚΑΣ
- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΓΙΟΥ ΛΑΖΑΡΟΥ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

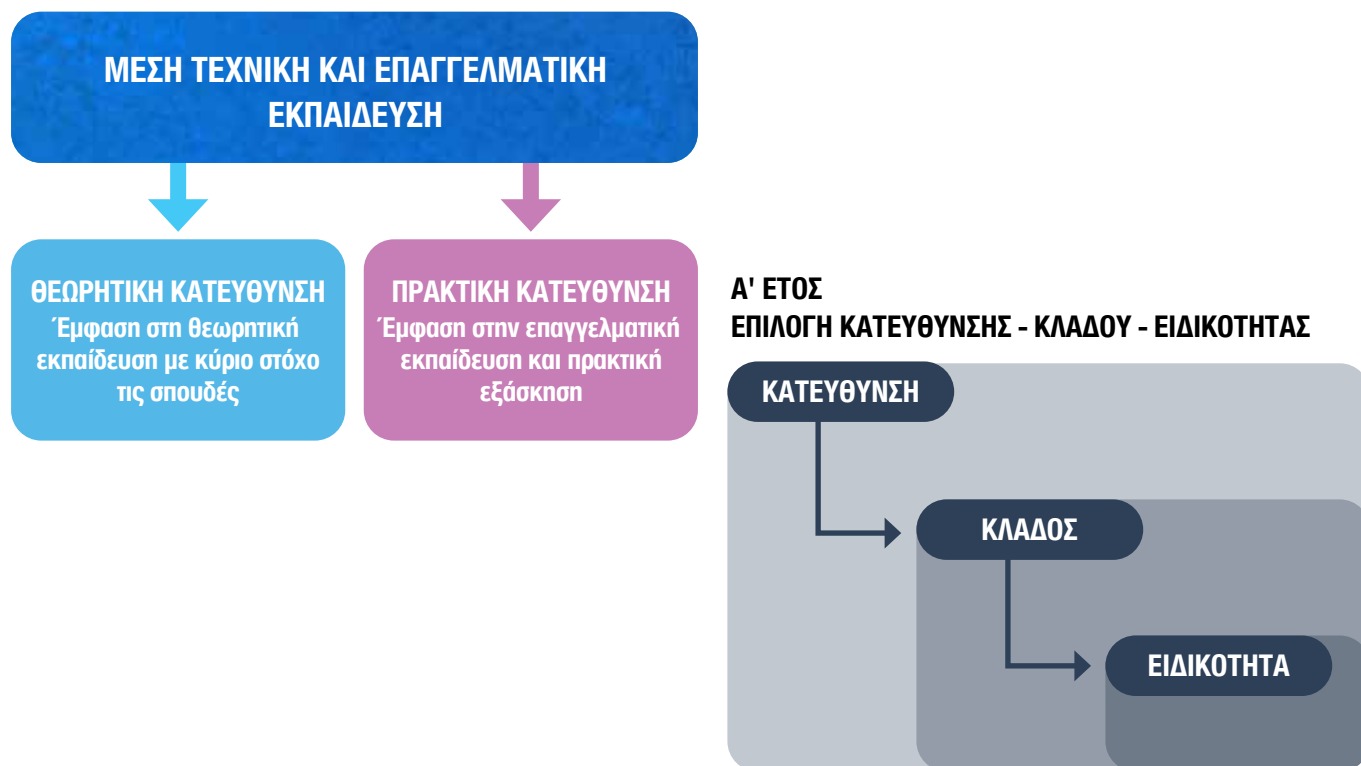
### ΕΠΑΡΧΙΑ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ

- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ
- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ/ΑΥΓΟΡΟΥ

### ΕΠΑΡΧΙΑ ΠΑΦΟΥ

- ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΑΦΟΥ
- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΟΛΗΣ ΧΡΥΣΟΧΟΥΣ
- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΓ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΕΜΠΑΣ

# Κατεύθυνση, Κλάδος και Ειδικότητα



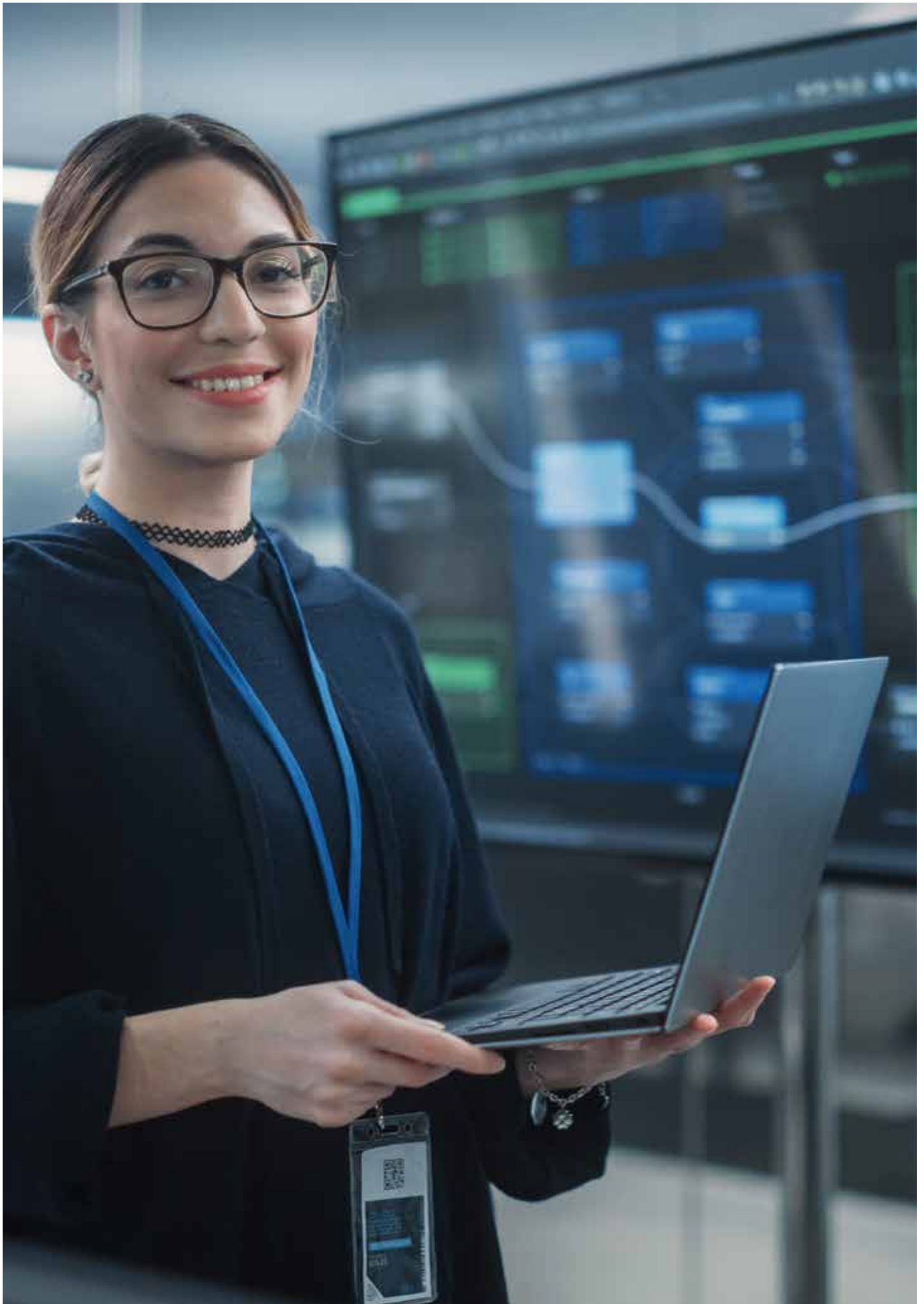
Οι κλάδοι/ειδικότητες της Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προσφέρονται σε δύο κατευθύνσεις:

## **Θεωρητική και Πρακτική Κατεύθυνση**

Στη **Θεωρητική Κατεύθυνση** δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα τεχνολογικά μαθήματα του κλάδου και παρέχονται τα εφόδια στους/στις μαθητές/μαθήτριες για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή να εργαστούν μετά την αποφοίτησή τους στην ειδικότητα που έχουν επιλέξει.

Στην **Πρακτική Κατεύθυνση** δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα εργαστηριακά μαθήματα του κλάδου και στην προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών, ώστε μετά την αποφοίτησή τους να είναι σε θέση να εργαστούν στην ειδικότητα που έχουν επιλέξει ή να συνεχίσουν τις σπουδές τους κυρίως σε Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

**Κατά την εγγραφή** τους στην Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, οι μαθητές/μαθήτριες επιλέγουν την Κατεύθυνση, τον Κλάδο και την Ειδικότητα που θα ακολουθήσουν.



# Κλάδοι και Ειδικότητες Θεωρητικής Κατεύθυνσης

<b>Κλάδος Μηχανολογίας</b>	<b>48</b>	<b>Κλάδος Υπηρεσιών</b>	<b>82</b>
■ Γενική Μηχανολογία		■ Τουριστικά	
■ Μηχανική Οχημάτων		■ Λογιστικά	
<b>Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών</b>	<b>54</b>	<b>Κλάδος Λειτουργίας και Διαχείρισης Μονάδων Φιλοξενίας</b>	<b>88</b>
■ Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί		■ Διαχείριση Μονάδων Φιλοξενίας	
■ Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Δίκτυα και Επικοινωνίες		<b>Κλάδος Βιομηχανικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Προϊόντων</b>	<b>92</b>
■ Ψηφιακή Τεχνολογία και Προγραμματισμός		■ Τρισδιάστατη Σχεδίαση και Παραγωγή μέσω Η/Υ (CAD/CAM)	
■ Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας		■ Βιομηχανικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων	
<b>Κλάδος Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής</b>	<b>64</b>	<b>Κλάδος Ναυτιλιακών Επαγγελματιών</b>	<b>98</b>
■ Αρχιτεκτονική και Πολιτική Μηχανική		■ Ναυτικοί	
<b>Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών</b>	<b>68</b>	■ Μηχανικοί Πλοίων	
■ Σχεδιασμός Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών		<b>Κλάδος Αμπελουργίας - Οινοποιίας</b>	<b>104</b>
■ Γραφικές Τέχνες και Πολυμέσα		■ Αμπελουργία - Οινοποιία	
■ Σχεδιασμός και Διακόσμηση Εσωτερικού Χώρου		<b>Κλάδος Αισθητικής - Κομμωτικής</b>	<b>108</b>
■ Σχέδιο και Μάρκετινγκ Μόδας		■ Αισθητική	
<b>Κλάδος Γεωπονίας</b>	<b>78</b>		
■ Φυτική Παραγωγή			



## Κλάδος Μηχανολογίας

- Γενική Μηχανολογία
- Μηχανική Οχημάτων



Ο κλάδος Μηχανολογίας Θεωρητικής Κατεύθυνσης περιλαμβάνει τις ειδικότητες «Γενική Μηχανολογία», και «Μηχανική Οχημάτων».

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για συγκεκριμένη ειδικότητα στην οποία και θα ειδικευτεί. Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές/μαθήτριες διδάσκονται τη σημασία της Μηχανικής Επιστήμης και του Μηχανολογικού Σχεδιασμού στην παραγωγή βιομηχανικών προϊόντων και κατασκευών. Με τα εργαστηριακά μαθήματα, που αποτελούν την αποδοτικότερη μέθοδο διδασκαλίας της ειδικότητας, επιτυγχάνεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των μαθητών/μαθητριών.

Στη Θεωρητική Κατεύθυνση δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου και παρέχονται τα εφόδια στους/στις μαθητές/μαθήτριες για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή να εργαστούν μετά την αποφοίτησή τους στην ειδικότητα που έχουν επιλέξει.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Γενική Μηχανολογία

Η Ειδικότητα «Γενική Μηχανολογία» αποτελεί σήμερα το κύριο μέσο για την ανάπτυξη και βελτίωση της παραγωγικής διαδικασίας σε ένα πολύ μεγάλο φάσμα της βιομηχανίας και γενικά της οικονομικής δραστηριότητας.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	7*	7*#
Χημεία	1		
Φυσική	4*	5*	5*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Κοινά μαθήματα Κλάδου Μηχανολογίας	Μηχανολογική Μηχανική Ι Θ.Κ.	3*		
	Τεχνικό και Μηχανολογικό Σχέδιο Θ.Κ.	3		
	Εφαρμοστήριο Ι Θ.Κ.	2		
	Μηχανολογική Μηχανική ΙΙ Θ.Κ.		2*	
	Μηχανολογικό Σχέδιο στον ΗΥ και 3D Εκτύπωση Θ.Κ.		3	
	Βασικά Στοιχεία Ηλεκτρολογίας Θ.Κ.		1	
	Μηχανολογική Μηχανική ΙΙΙ Θ.Κ.			3*#
Μαθήματα Ειδικότητας	Τεχνολογία Μηχανουργείου Ι Θ.Κ.	2*		
	Εργαστήριο Μηχανουργείου Ι Θ.Κ.	2		
	Τεχνολογία Μηχανουργείου ΙΙ Θ.Κ.		3*	
	Εργαστήριο Μηχανουργείου ΙΙ Θ.Κ.		2	
	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων Ι Θ.Κ.		2	
	Τεχνολογία Μηχανουργείου ΙΙΙ Θ.Κ.			3*
	Εργαστήριο Μηχανουργείου ΙΙΙ Θ.Κ.			2
	Εργαστήριο CNC Εργαλειομηχανών, CAM και Ρομποτική Θ.Κ.			3
	Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων ΙΙ Θ.Κ.			2
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ**

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου ή/και της Ειδικότητας.

## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ**

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## **ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ**

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Γραφεία Μελετών για την εκπόνηση μελετών, κάτω από την καθοδήγηση Μηχανολόγου Μηχανικού
  - Εργαστήρια και εταιρείες που ασχολούνται με την παραγωγή μηχανολογικών προϊόντων, με μηχανολογικά έργα και εξοπλισμό
  - Επιχειρήσεις που εισάγουν και εμπορεύονται μηχανολογικά προϊόντα.

## **ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Ελλάδα
- Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Ελλάδα
- Μηχανολόγων Μηχανικών, Ελλάδα
- Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής, Ελλάδα
- Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών, Ελλάδα
- Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, Ελλάδα
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ελλάδα
- Πολιτικών Μηχανικών, Ελλάδα
- Αεροδιαστημικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Ελλάδα

## **ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ**

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Μηχανική Οχημάτων

Η ειδικότητα «Μηχανική Οχημάτων» συνδυάζει τη Μηχανική και Ηλεκτρολογία/ηλεκτρονικά οχημάτων.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά		1	1	1
Νέα Ελληνικά		5*	5*	6*#
Ιστορία		1	1	
Φυσική Αγωγή		1	1	1
Μουσική		1		
Μαθηματικά		5*	7*	7*#
Χημεία		1		
Φυσική		4*	5*	5*#
Αγγλικά		2	2	2
Γαλλικά		2	2	2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Κοινά μαθήματα Κλάδου Μηχανολογίας	Μηχανολογική Μηχανική Ι Θ.Κ.	3*		
	Τεχνικό και Μηχανολογικό Σχέδιο Θ.Κ.	3		
	Εφαρμοστήριο Ι Θ.Κ.	2		
	Μηχανολογική Μηχανική ΙΙ Θ.Κ.		2*	
	Μηχανολογικό Σχέδιο στον ΗΥ και 3D Εκτύπωση Θ.Κ.		3	
	Βασικά Στοιχεία Ηλεκτρολογίας Θ.Κ.		1	
	Εφαρμοστήριο ΙΙ Θ.Κ.		2	
	Μηχανολογική Μηχανική ΙΙΙ Θ.Κ.			3*#
Μαθήματα Ειδικότητας	Τεχνολογία και Εργαστήριο Οχημάτων Ι Θ.Κ.	4*		
	Τεχνολογία και Εργαστήριο Οχημάτων ΙΙ Θ.Κ.		5*	
	Τεχνολογία και Εργαστήριο Οχημάτων ΙΙΙ Θ.Κ.			5*
	Μηχανολογικό Σχέδιο στον ΗΥ Ειδικότητας Θ.Κ			3
	Διάγνωση Βλαβών Οχημάτων Θ.Κ.			2
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ**

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου ή/και της Ειδικότητας.

## **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ**

Ο/η απόφοιτος /η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## **ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ**

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Εργαστήρια επιδιόρθωσης και συντήρησης αυτοκινήτων
  - Συνεργεία επιθεώρησης μηχανοκίνητων οχημάτων
  - Εταιρείες εισαγωγής και εμπορίας μηχανοκίνητων οχημάτων και ανταλλακτικών
  - Εταιρείες κατασκευής αυτοκινήτων.

## **ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Ελλάδα
- Μηχανολόγων Μηχανικών, Ελλάδα
- Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής, Ελλάδα
- Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών, Ελλάδα
- Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών, Ελλάδα
- Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Ελλάδα

## **ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ**

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου



## **Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών**

- Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί
- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Δίκτυα και Επικοινωνίες
- Ψηφιακή Τεχνολογία και Προγραμματισμός
- Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

Ο Κλάδος της Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών προσφέρεται και στις δύο κατευθύνσεις: Τη Θεωρητική και την Πρακτική. Η Θεωρητική Κατεύθυνση περιλαμβάνει τις ειδικότητες: «Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί», «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Δίκτυα και Επικοινωνίες», «Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας» και «Ψηφιακή Τεχνολογία και Προγραμματισμός».

Παράλληλα, η Πρακτική Κατεύθυνση περιλαμβάνει τις ειδικότητες: «Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών», «Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών» και «Τεχνικός Οικιακών Συσκευών, Ψύξης και Κλιματισμού».

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας, για συγκεκριμένη ειδικότητα στην οποία και θα ειδικευτεί. Στο πλαίσιο αυτό οι μαθητές/μαθήτριες διδάσκονται γενικά θέματα Βασικής Ηλεκτρολογίας, Τεχνικού και Ηλεκτρολογικού Σχεδίου σε Η/Υ και θέματα Ασφάλειας και Υγείας στους χώρους εργασίας. Παράλληλα, ανάλογα με την ειδικότητα που επιλέγουν, διδάσκονται τα αντίστοιχα Τεχνολογικά και Εργαστηριακά μαθήματα. Τα μαθήματα αυτά τους/τις βοηθούν να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για περαιτέρω ακαδημαϊκή ή επαγγελματική ενασχόληση με θέματα της ειδικότητάς τους.

Στη Θεωρητική κατεύθυνση δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου και παρέχονται τα εφόδια στους/στις μαθητές/μαθήτριες για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή να εργαστούν μετά την αποφοίτησή τους στην ειδικότητα που έχουν επιλέξει.

Αντίστοιχα, η Πρακτική Κατεύθυνση, χωρίς να αποκλείει στους/στις μαθητές/μαθήτριες την ευκαιρία να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ανώτερα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τους/τις προετοιμάζει να ενταχθούν στη βιομηχανία και να εξασκήσουν το επάγγελμα που επέλεξαν.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί

Η νέα ειδικότητα «Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί» που προσφέρεται στη Θεωρητική Κατεύθυνση του Κλάδου Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών δεν έχει σκοπό να ανυψώσει το επίπεδο των αποφοίτων των Τεχνικών Σχολών σε Πανεπιστημιακό επίπεδο, αλλά να τονίσει την τάση της ειδικότητας στο να προετοιμάσει μαθητές/μαθήτριες, τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά, για να συνεχίσουν σε Ανώτερα και Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στο Τμήμα των Ηλεκτρολόγων Μηχανικών.

Οι Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί είναι αυτοί που εμπλέκονται πρώτοι με τις νέες τεχνολογίες, με αποτέλεσμα να είναι η πιο απαραίτητη ειδικότητα σε σχεδόν όλους τους χώρους δράσης των μηχανικών. Ασχολούνται με την ανάπτυξη και κατασκευή δικτύων και συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας, συστημάτων αυτομάτου ελέγχου, ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων, καθώς επίσης με θέματα σχεδιασμού, έρευνας και βιομηχανικής παραγωγής.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	7*	7*#
Χημεία	1		
Φυσική	4*	5*	5*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Ηλεκτρολογία Ι	3*		
Ηλεκτρολογικό Σχέδιο με Η/Υ	2		
Εφαρμογές Προγραμματισμού Ι	3		
Εισαγωγή στις Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	4*		
Ηλεκτρολογία ΙΙ		3*	
Εισαγωγή στους Αυτοματισμούς		3	
Ψηφιακά Ηλεκτρονικά Ι		3	
Τεχνολογία και Εργαστήρια Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων		4*	
Ηλεκτρολογία ΙΙΙ			4*#
Τεχνολογία και Εργαστήρια Αυτοματισμών			4*
Ηλεκτρικές Μηχανές			2
Μικροελεγκτές και Εφαρμογές Ρομποτικής			3
Εφαρμογές Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	2		

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας



## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Εργοληπτικές εταιρείες ηλεκτρικών εγκαταστάσεων
  - Εταιρείες τοποθέτησης συστημάτων συναγερμού και πυροπροστασίας
  - Εργοστάσια κατασκευής Πινάκων Διανομής και Αυτοματισμών
  - Ξενοδοχειακές και βιομηχανικές μονάδες
  - Ημικρατικούς Οργανισμούς για Ηλεκτρολογικές εργασίες όπως ΑΗΚ, ΑΤΗΚ, Αρχή Λιμένων κ.ά.
  - Γραφεία συμβούλων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Ηλεκτρολόγων Μηχανικών), Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Μηχανικών Υπολογιστών), Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ηλεκτρολόγων Μηχανικών), Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής), Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μαθηματικών και Στατιστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πληροφορικής, Ελλάδα
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ελλάδα
- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Δίκτυα και Επικοινωνίες

Η ειδικότητα «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Δίκτυα και Επικοινωνίες» απευθύνεται κυρίως σε μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι/ες προτίθενται να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και του εξωτερικού. Ταυτόχρονα, με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που θα αποκτήσουν έχουν τη δυνατότητα να ενταχθούν άμεσα στην αγορά εργασίας και να ασχοληθούν περαιτέρω με τους Η/Υ, με τις αρχές, τον σχεδιασμό, την εγκατάσταση και θεμελίωση Δικτύων Η/Υ και Τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και με τις εφαρμογές τους.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	7*	7*#
Χημεία	1		
Φυσική	4*	5*	5*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Ηλεκτρολογία Ι	3*		
Εφαρμογές Προγραμματισμού Ι	3		
Τεχνολογία και Εργαστήρια Ηλεκτρονικών και Επικοινωνιών	3		
Τεχνολογία και Εργαστήρια Η/Υ και Περιφερειακών	3*		
Ηλεκτρολογία ΙΙ		3	
Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Ι		4*	
Ψηφιακά Ηλεκτρονικά Ι		3*	
Εφαρμογές Προγραμματισμού ΙΙ		3	
Ψηφιακά Ηλεκτρονικά ΙΙ			4*#
Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών			3
Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών ΙΙ			3*
Μικροελεγκτές και Εφαρμογές Ρομποτικής			3
Εφαρμογές Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	2		

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Εταιρεία ή/και οργανισμό (ιδιωτικό, δημόσιο, ημικρατικό που χρησιμοποιεί συστήματα ηλεκτρονικών υπολογιστών)
  - Εταιρείες εισαγωγής και διάθεσης ηλεκτρονικού επικοινωνιακού εξοπλισμού
  - Επιχειρήσεις που ασχολούνται με την εγκατάσταση δικτύων και συστημάτων ηλεκτρονικού εξοπλισμού
  - Ακαδημαϊκό και ερευνητικό τομέα της πληροφορικής

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών και Πληροφορικής (Ηλεκτρολόγων Μηχανικών), Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μαθηματικών και Στατιστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Ελλάδα
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ελλάδα
- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ψηφιακών Συστημάτων, Ελλάδα
- Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Ελλάδα
- Επιστήμη Δεδομένων, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλης Χρυσοχούς
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγ. Χαραλάμπους Έμπας

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

Ψηφιακή Τεχνολογία  
και Προγραμματισμός

Η ειδικότητα της «Ψηφιακής Τεχνολογίας και του Προγραμματισμού» προσφέρει στους/στις μαθητές/μαθήτριες βασικές γνώσεις και τους/τις βοηθά να αναπτύξουν εξειδικευμένες δεξιότητες στην ανάπτυξη, λειτουργία, και προγραμματισμό ψηφιακών ηλεκτρονικών συσκευών, ηλεκτρονικών υπολογιστών και δικτύων, ιστοσελίδων, πολυμεσικών εφαρμογών και επεξεργασία βίντεο, εικόνας και ήχου.

Αναλυτικά, το αντικείμενο σπουδών της Ψηφιακής Τεχνολογίας και του Προγραμματισμού αφορά στην ηλεκτρονική και τις εφαρμογές της, την πληροφορική, το διαδίκτυο και τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, τόσο σε επίπεδο υλικού (hardware) όσο και σε επίπεδο βασικού προγραμματισμού (software).

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	7*	7*#
Χημεία	1		
Φυσική	4*	5*	5*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Εφαρμογές Προγραμματισμού I	3*		
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοσελίδων I	3*		
Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	3		
Τεχνολογία και Εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Περιφερειακών	3		
Βασικά στοιχεία Ηλεκτρολογίας		2	
Εφαρμογές Προγραμματισμού II		3*	
Ψηφιακά Ηλεκτρονικά I		3*	
Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ιστοσελίδων II		3	
Βάσεις Δεδομένων		2	
Ψηφιακά Ηλεκτρονικά II			4*#
Εφαρμογές Προγραμματισμού III			3*
Εφαρμογές Ψηφιακής Τεχνολογίας			3
Μικροελεγκτές και Εφαρμογές Ρομποτικής			3
Εφαρμογές Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Ειδικότητας	2		

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Εταιρείες ανάπτυξης πολυμεσικών εφαρμογών και ιστοσελίδων
  - Συστήματα ρομποτικής, μικροελεγκτές, ευφυή συστήματα κ.ά.
  - Εταιρείες δημιουργίας και ανάπτυξης λογισμικών
  - Συστήματα ηλεκτρονικών υπολογιστών και δικτύων

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, Ελλάδα
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μαθηματικών και Στατιστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ελλάδα
- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ψηφιακών Συστημάτων, Ελλάδα
- Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Ελλάδα
- Επιστήμη Δεδομένων, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγούρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλης Χρυσοχούς
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγ. Χαράλαμπος Έμπας

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας

Η ειδικότητα «Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας» έχει σκοπό να προσφέρει στον/στη μαθητή/μαθήτρια τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα χρειαστεί για να συνεχίσει με «Πράσινες σπουδές» σε Ανώτερα ή Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

Σπουδάζοντας κανείς στην ειδικότητα «Μηχανικός ή Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας», γίνεται περιζήτητος επαγγελματίας που αναλαμβάνει τις τεχνικές μελέτες και τις σχετικές εγκαταστάσεις, με στόχο την πλέον αποτελεσματική αξιοποίηση της αιολικής, γεωθερμικής, ηλιακής και υδροηλεκτρικής ενέργειας.

Ο/Η Μηχανικός Ανανεώσιμης Ενέργειας (ΜΑΕ) ασχολείται με την καταγραφή και ανάπτυξη εναλλακτικών παροχών ενέργειας. Εντοπίζει ευκαιρίες για οικονομική χρήση ενέργειας, επιβλέπει εργασίες κατασκευής για εγκαταστάσεις παραγωγής ανανεώσιμης ενέργειας, συγκεντρώνει και αναλύει στοιχεία, επιθεωρεί και ελέγχει ενεργειακά συστήματα, συντάσσει εκθέσεις, διευθύνει τον σχεδιασμό ή την κατασκευή έργων διατήρησης ενέργειας κτλ.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	7*	7*#
Χημεία	1		
Φυσική	4*	5*	5*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Ηλεκτρολογία Ι	3*		
Ηλεκτρολογικό Σχέδιο με Η/Υ	2		
Εισαγωγή στις Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	4		
Τεχνολογία Συστημάτων Ενέργειας	3*		
Ηλεκτρολογία ΙΙ		3*	
Ψηφιακά Ηλεκτρονικά Ι		3	
Συστήματα Αυτοματισμών και Εξοικονόμησης Ενέργειας		3	
Τεχνολογία Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας		4*	
Ηλεκτρολογία ΙΙΙ			4*#
Τεχνολογία και Εργαστήρια Φωτοβολταϊκών Συστημάτων			4*
Ηλεκτρικές Μηχανές			2
Ανεμογεννήτριες			3
Εφαρμογές Η.Υ.	2		

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Εταιρείες τοποθέτησης συστημάτων ανεμογεννητριών και φωτοβολταϊκών
  - Ξενοδοχειακές και βιομηχανικές μονάδες
  - Ημικρατικούς Οργανισμούς για Ηλεκτρολογικές εργασίες όπως ΑΗΚ, ΑΤΗΚ, Αρχή Λιμένων κ.ά.
  - Γραφεία συμβούλων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Ελλάδα
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ελλάδα
- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πληροφορικής, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου



## **Κλάδος Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής**

- Αρχιτεκτονική και Πολιτική Μηχανική



Ο κλάδος της Αρχιτεκτονικής και Πολιτικής Μηχανικής περιλαμβάνει μία ειδικότητα με τον ίδιο τίτλο.

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για συγκεκριμένη ειδικότητα στην οποία θα ειδικευθεί.

Στο πλαίσιο αυτό, στη Θεωρητική κατεύθυνση δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου και παρέχονται τα εφόδια στους/στις μαθητές/μαθήτριες για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή να εργαστούν μετά την αποφοίτησή τους σε τομείς σχετικούς με την ειδικότητα που έχουν επιλέξει. Πέραν τούτου μέσα από τα εργαστηριακά μαθήματα της ειδικότητας, επιτυγχάνεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών και της ικανότητάς τους να ερευνούν, να πειραματίζονται και να μαθαίνουν για τα πρακτικά θέματα που θα συναντήσουν στην ειδικότητα που θα ακολουθήσουν.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Αρχιτεκτονική και Πολιτική Μηχανική

Αρχιτεκτονική είναι η τέχνη και η επιστήμη του σχεδιασμού του χώρου στον οποίο ζει και εργάζεται ο άνθρωπος και αντιπροσωπεύει τον πολιτισμό κάθε κοινωνίας.

Η Πολιτική Μηχανική είναι η επιστήμη που ασχολείται με την τεχνική πλευρά του σχεδιασμού, της κατασκευής και συντήρησης έργων και αντιπροσωπεύει την τεχνολογική εξέλιξη κάθε κοινωνίας.

Ο/η Αρχιτέκτονας και ο/η Πολιτικός Μηχανικός οραματίζονται και διαμορφώνουν το περιβάλλον στο οποίο ο άνθρωπος ζει και δημιουργεί. Εργάζονται και δημιουργούν με γνώμονα τον άνθρωπο και τις ανάγκες του, με οδηγό την αγάπη και τον σεβασμό προς το περιβάλλον και με εφόδια τις γνώσεις, τη φαντασία, την κριτική σκέψη και άποψη, τη λογική και πρακτική σκέψη και δράση, την ικανότητα για συνεργασία και την αυτοπεποίθηση.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	7*	7*#
Χημεία	1		
Φυσική	4*	5*	5*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2
Εφαρμογές Η.Υ.	2		
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Τεχνικό Σχέδιο	3*		
Αρχιτεκτονικές - Στατικές Σχεδιάσεις		2*	
Στατικό Σχέδιο			3
Αρχιτεκτονικό Σχέδιο			4*#
Σχεδίαση με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή	2	2	
Δομικά Υλικά - Τεχνολογία και Εργαστηριακές Εφαρμογές	3	3	
Μηχανική και Κατασκευές	2*	3*	3*#
Αρχιτεκτονική Δημιουργία		3	
Μετρήσεις Ποσοτήτων			3
Τοπογραφία	2		

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας, σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα και στο Αρχιτεκτονικό Σχέδιο ΤΣ (ΘΚ).

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος /η σε εταιρείες/οργανισμούς:
  - Αρχιτεκτονικά/Τεχνικά Γραφεία
  - Ακαδημαϊκά Ιδρύματα
  - Γραφεία Τοπογράφων Μηχανικών
  - Εργοληπτικές εταιρείες (Κατασκευή/Συντήρηση/ Επιδιόρθωση Οικοδομικών και Τεχνικών έργων)
  - Δημόσια Υπηρεσία (Κτηματολόγιο, Πολεοδομία, Τεχνικές Υπηρεσίες) και Ημικρατικούς Οργανισμούς
  - Τοπική Αυτοδιοίκηση
  - Εταιρείες ανάπτυξης γης
  - Βιομηχανίες παραγωγής οικοδομικών και διακοσμητικών προϊόντων
  - Πώληση και προώθηση οικοδομικών υλικών και τεχνικού εξοπλισμού

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Αρχιτεκτονικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανολόγων Μηχανικών, Ελλάδα
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Ελλάδα
- Πολιτικών Μηχανικών, Ελλάδα
- Αγρονόμων και Τοπογράφων Μηχανικών, Ελλάδα
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλης Χρυσοχούς
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγ. Χαραλάμπους Έμψας



### **Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών**

- Σχεδιασμός Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών
- Γραφικές Τέχνες και Πολυμέσα
- Σχεδιασμός και Διακόσμηση Εσωτερικού Χώρου
- Σχέδιο και Μάρκετινγκ Μόδας

Ο κλάδος των Εφαρμοσμένων Τεχνών περιλαμβάνει τις ειδικότητες «Σχεδιασμός Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών», «Γραφικές Τέχνες και Πολυμέσα», «Σχεδιασμός και Διακόσμηση Εσωτερικού Χώρου» και «Σχεδιασμός Ενδυμάτων». Οι ειδικότητες καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα του σχεδιασμού (design) με έμφαση στην έρευνα και στις σχεδιομελέτες (project).

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για τη συγκεκριμένη ειδικότητα στην οποία και θα ειδικευτεί.

Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές/μαθήτριες διδάσκονται τη σημασία της καλλιτεχνικής έρευνας, παράγουν ιδέες και εξελίσσουν την προσωπική τους έκφραση, μέσα από την πολυδιάστατη προσέγγιση στις Εφαρμοσμένες Τέχνες. Στα εργαστηριακά μαθήματα της κάθε ειδικότητας επιτυγχάνεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών και της ικανότητάς τους να ερευνούν, να πειραματίζονται, να παράγουν δημιουργικά αποτελέσματα και να σχεδιάζουν καινοτόμα χρηστικά αντικείμενα.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Σχεδιασμός Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών

Η Σχεδίαση Επίπλων, Ξύλινων Κατασκευών και Αντικειμένων Χρήσης αποτελεί ένα από τα πιο ενδιαφέροντα, σύγχρονα και τεχνολογικά αντικείμενα. Η ειδικότητα καλύπτει τα πεδία της τεχνολογίας ξύλου και της τεχνολογίας παραγωγής επίπλου και ξύλινων κατασκευών/αντικειμένων. Η ειδικότητα στη Θεωρητική κατεύθυνση απευθύνεται κυρίως σε μαθητές/μαθήτριες που προτίθενται κυρίως να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και του εξωτερικού. Δίνει έμφαση στα σχεδιαστικά και τεχνολογικά μαθήματα της ειδικότητας και παρέχει τα εφόδια στους/στις μαθητές/μαθήτριες, ώστε αν επιθυμούν μετά την αποφοίτησή τους, να ενταχθούν άμεσα στην αγορά εργασίας.

Τα μαθήματα της ειδικότητας προσφέρουν σύγχρονες γνώσεις και δεξιότητες σε τομείς του σχεδιασμού και κατασκευής επίπλων και ξύλινων κατασκευών/Αντικειμένων και επιπλέον εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τη συντήρηση και αναπαλαίωση επίπλων και ξύλινων κατασκευών/αντικειμένων. Η Κύπρος έχει ανάγκη από νέους/ες, σύγχρονους/ες σχεδιαστές/σχεδιάστριες, κατασκευαστές/κατασκευάστριες και τεχνολόγους ξύλου και επίπλου. Λόγω της χρήσης των ηλεκτρονικών υπολογιστών και του σύγχρονου αυτοματοποιημένου ψηφιακής καθοδήγησης εξοπλισμού (CNC-Systems «Computer Numerically Controlled Systems») και της ραγδαίας ανάπτυξης βιομηχανικών προϊόντων και συστημάτων και κατασκευών με σύγχρονα υλικά, η ειδικότητα αναδιοργανώνεται και εκσυγχρονίζεται καθημερινά. Ως εκ τούτου, η ειδικότητα συμβάλλει στην ανάπτυξη της τεχνογνωσίας και της καινοτομίας, μέσω της εφαρμογής της γνώσης.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	3(+4)*	3(+4)*#
Χημεία	1		
Φυσική	4*	4(+1)*	4(+1)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Π	Π	Π
Κοινό μάθημα Κλάδου	Αρχές Σύνθεσης	2		
Μαθήματα Ειδικότητας	Τεχνολογία Ξύλου και Επίπλου I	4*		
	Σχέδιο Επίπλου και Αντικειμένων I	3*		
	Εργαστήριο Επίπλου και Αντικειμένων I	3		
	Τεχνολογία Ξύλου και Επίπλου II		4*	
	Βιομηχανικό Σχέδιο Επίπλου και Αντικειμένων I		2*	
	Τεχνολογικό Εργαστήριο Επίπλου και Αντικειμένων I		3	
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Επίπλου και Αντικειμένων I		2	
	Ιστορία του Ντιζάιν και Επίπλου		2	
	Τεχνολογία Ξύλου και Επίπλου III			5*#
	Βιομηχανικό Σχέδιο Επίπλου και Αντικειμένων II			3*
	Τεχνολογικό Εργαστήριο Επίπλου και Αντικειμένων II			3
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Επίπλου και Αντικειμένων II			2
Επιλεγόμενα	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
			5	5

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δώωρα, τρώωρα ή τετρώωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα /δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα της Ειδικότητας.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η Επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Δημόσιους ή Ημικρατικούς οργανισμούς που κατασκευάζουν ή επιδιορθώνουν ξύλινες κατασκευές
  - Επιχειρήσεις που πωλούν ή προωθούν έπιπλα ή άλλες ξύλινες κατασκευές ή προϊόντα που έχουν σχέση με την ξυλουργική βιομηχανία
  - Εταιρείες, επιχειρήσεις, βιομηχανίες και οργανισμούς που ασχολούνται με τη μεταποίηση του ξύλου σε τομείς:
    - Σχεδίασης σε γραφεία μελετών (αρχιτεκτονικά, διακόσμησης, ανακαινίσεων κτλ.)
    - Προγραμματισμού και χειρισμού ξυλουργικών μηχανημάτων και εργαλειομηχανών με ηλεκτρονικό (αριθμικό) προγραμματισμό εργασίας (εργαλειομηχανές CNC)
    - Σχεδίασης, κατασκευής και τοποθέτησης κουζινών και ερμαριών
    - Σχεδίασης και συναρμολόγησης επίπλων
    - Κατασκευής ξύλινων σπιτιών
    - Κατασκευής ξύλινων στεγών, ξύλινων εξωτερικών κατασκευών (πέργολες, κιόσκια, κτλ.)
    - Σχεδιασμού, κατασκευής και τοποθέτησης/εφαρμογής ξύλινων εσωτερικών κατασκευών και διακοσμήσεων (σκάλες, ταβάνια, πατώματα - παρκέ, επενδύσεις τοίχων, διαχωριστικά κτλ.)
    - Εφαρμογής εξώθυρων και μεσόθυρων πυρασφάλειας και πορτοπαραθύρων
    - Αναπαλαίωσης και συντήρησης ξύλινων αντικειμένων
    - Αποπεράτωσης ξύλινων επιφανειών
    - Ταπετσαρίας επίπλων
    - Ξυλογλυπτικής
    - Τόρνευσης

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Μηχανολόγων Μηχανικών και Μηχανικής Υλικών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Ελλάδα
- Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, Ελλάδα
- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Γραφικές Τέχνες και Πολυμέσα

Οι Γραφικές Τέχνες αποτελούν σήμερα το κύριο μέσο για τη δημιουργία της έντυπης και ψηφιακής σχεδίασης. Χάρη σε αυτές σχεδιάζεται κάθε τι που βλέπουμε τυπωμένο γύρω μας. Έργα των Γραφικών Τεχνών αποτελούν τα λογότυπα και οι εφαρμογές τους, οι συσκευασίες, οι ετικέτες, οι διαφημίσεις, οι αφίσες, οι εκδόσεις, όπως τα βιβλία και τα έντυπα, όπως οι εφημερίδες και τα περιοδικά.

Τα Πολυμέσα είναι τομέας της Πληροφορικής Τεχνολογίας που ασχολείται με τον συνδυασμό ποικίλων οπτικών και ακουστικών μέσων, όπως κειμένου, γραφικών, φωτογραφίας, κινούμενης εικόνας, ήχου και βίντεο, για την αναπαράσταση, παρουσίαση, αποθήκευση, μετάδοση και επεξεργασία πληροφοριών.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	3(+4)*	3(+4)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2	1	1
Αγγλικά	2*	4*	4*#
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Μαθήματα Ειδικότητας	Οπτική Επικοινωνία I	5*		
	Τεχνολογία Οπτικής Επικοινωνίας I	2*		
	Σχεδιασμός και Εικονογράφηση I	3		
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Γραφικών Τεχνών και Πολυμέσων I	2		
	Βασικές Αρχές Σχεδιασμού	2		
	Οπτική Επικοινωνία II		5*	
	Τεχνολογία Οπτικής Επικοινωνίας II		2*	
	Σχεδιασμός και Εικονογράφηση II		3	
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Γραφικών Τεχνών και Πολυμέσων II		2	
	Οπτική Επικοινωνία III			5*#
	Τεχνολογία Οπτικής Επικοινωνίας III			2*
	Σχεδιασμός και Εικονογράφηση III			3
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Γραφικών Τεχνών και Πολυμέσων III			2
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		7	7	

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας



## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα της ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Διαφημιστικά γραφεία
  - Τυπογραφεία
  - Εκδοτικούς οίκους
  - Περιοδικά και εφημερίδες
  - Τηλεοπτικούς σταθμούς
  - Στούντιο παραγωγής τηλεοπτικών διαφημίσεων
  - Γραφεία σχεδιασμού και ανάπτυξης ιστοσελίδων και εφαρμογών πολυμέσων
  - Πανεπιστήμια με ειδικότητα τις Γραφικές Τέχνες και τα Πολυμέσα

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας, Ελλάδα
- Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Ελλάδα
- Φωτογραφίας και Οπτικοακουσικών Τεχνών, Ελλάδα
- Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας, Ελλάδα
- Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης, Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Ελλάδα
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Σχεδιασμός και Διακόσμηση Εσωτερικού Χώρου

Ζούμε σε έναν τρισδιάστατο κόσμο που αποτελείται από διάφορους χώρους. Το σπίτι μας, το εστιατόριο, το κατάστημα, το ξενοδοχείο, το πάρκο, οι πλατείες και τόσα άλλα. Ο άνθρωπος ζει και κινείται μέσα σε αυτούς τους χώρους. Σκοπός μας είναι να αξιοποιήσουμε αυτούς τους χώρους μέσω του σχεδιασμού και της διακόσμησης, με κριτήριο τη λειτουργικότητα και την αισθητική. Με αυτό τον τρόπο οι χώροι είτε είναι ιδιωτικοί, εμπορικοί, δημόσιοι, χώροι αναψυχής είτε είναι εκθεσιακοί, αποκτούν υψηλή αισθητική και λειτουργικότητα, με αποτέλεσμα οι άνθρωποι να ζουν και να εργάζονται εποικοδομητικά και ευχάριστα. Ο Σχεδιασμός και η Διακόσμηση Εσωτερικού Χώρου είναι ένα σύγχρονο επάγγελμα που συνδυάζει τον σχεδιασμό (design), τις τέχνες, τις κατασκευές, την εφαρμογή, το χρώμα, την επικοινωνία/ψυχολογία, την αισθητική και την αρχιτεκτονική. Χαρακτηρίζεται από απεριόριστη φαντασία και δημιουργικότητα.

Ο/η Σχεδιαστής/Σχεδιάστρια Εσωτερικού Χώρου (interior designer) σε συνεννόηση με τον πελάτη ασχολείται με τη διαμόρφωση και αισθητική αναβάθμιση των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων. Μελετά τις διαστάσεις της εργονομίας και της ανθρωπομετρίας για την εύρυθμη διαρρύθμιση και λειτουργικότητα ενός χώρου. Ασχολείται επίσης με τον σχεδιασμό επίπλων και διακοσμητικών/χρηστικών αντικειμένων, τις ιδιότητες και εφαρμογές των διαφόρων υλικών διακόσμησης, τον φωτισμό, την εφαρμογή του χρώματος και της ατμόσφαιρας. Γενικότερα με οτιδήποτε χρειάζεται ο κάθε χώρος για να γίνει ξεχωριστός.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	3(+4)*	3(+4)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2	1	1
Αγγλικά	2*	4*	4* #
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Μαθήματα Ειδικότητας	Σχεδιασμός Εσωτερικού Χώρου Ι	5*		
	Τεχνολογία Εσωτερικού Χώρου Ι	3*		
	Σχέδιο Εσωτερικού Χώρου Ι	2		
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Εσωτερικού Χώρου Ι	2		
	Αρχές Σύνθεσης	2		
	Σχεδιασμός Εσωτερικού Χώρου ΙΙ		5*	
	Τεχνολογία Εσωτερικού Χώρου ΙΙ		3*	
	Σχέδιο Εσωτερικού Χώρου ΙΙ		2	
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Εσωτερικού Χώρου ΙΙ		2	
	Σχεδιασμός Εσωτερικού Χώρου ΙΙΙ			5*#
	Τεχνολογία Εσωτερικού Χώρου ΙΙΙ			3*
	Σχέδιο Εσωτερικού Χώρου ΙΙΙ			2
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Εσωτερικού Χώρου ΙΙΙ			2
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		7	7	

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης, πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας, πρέπει να παρακαθήσει τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Γραφεία Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων
  - Αρχιτεκτονικά γραφεία
  - Εργοληπτικές εταιρείες
  - Γραφεία Βιομηχανικού και Τρισδιάστατου Σχεδιασμού
  - Καταστήματα επίπλων και υφασμάτων
  - Εξειδικευμένα καταστήματα κουζινών
  - Καταστήματα ειδών υγιεινής και υλικών
  - Καταστήματα φωτιστικών και διακοσμητικών αντικειμένων
  - Διακόσμηση βιτρίνας καταστημάτων
  - Εταιρείες οργάνωσης εκθέσεων/display
  - Γραφεία διαχείρισης εκδηλώσεων - διαφημίσεων
  - Εταιρείες τοπιοτέχνησης /κηποτεχνίας
  - Εταιρείες 3D για σχέδια/προοπτικά/κατασκευή μακετών
  - Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και περιοδικά
  - Ακαδημαϊκά Ιδρύματα

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Ελλάδα
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης, Ελλάδα
- Σχολές Μόνιμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα
- Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Ελλάδα
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης, Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Σχέδιο και Μάρκετινγκ Μόδας

Πρωταρχικός στόχος της ειδικότητας «Σχέδιο Μόδας και Μάρκετινγκ», είναι να βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους μέσα από την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων που είναι συναφείς με το επαγγελματικό συγκείμενο της Μόδας. Οι μαθητές που επιλέγουν την ειδικότητα αυτή, ενεργοποιούνται μαθησιακά σε ένα ευχάριστο και δημιουργικό σχολικό περιβάλλον, όπου η εκπαίδευση γίνεται σε μικρές, αριθμητικά, ομάδες και λαμβάνει χώρα σε σχεδιαστήρια και εργαστήρια τα οποία είναι εξοπλισμένα με σύγχρονα μηχανήματα και τεχνολογικό εξοπλισμό.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της ειδικότητας «Σχέδιο Μόδας και Μάρκετινγκ», είναι δομημένο έτσι ώστε να δίνει πολυδιάστατες ευκαιρίες ακαδημαϊκής ανάπτυξης στους μαθητές για να αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να μπορούν να ερευνούν τις τεχνολογικές και τις κατασκευαστικές εξελίξεις στον τομέα της Μόδας, να εντοπίζουν και να μελετούν τις τάσεις της Μόδας και να σχεδιάζουν καινοτόμες συλλογές Μόδας. Η Θεωρητική κατεύθυνση δίνει έμφαση στις γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν στο Μάρκετινγκ Μόδας, έτσι ώστε οι μαθητές να είναι σε θέση να επιχειρηματολογούν σχετικά με τις σύγχρονες τάσεις της ντόπιας και της παγκόσμιας αγοράς Μόδας και να εντοπίζουν τις αγοραστικές ανάγκες στον τομέα της εμπορικής προώθησης των προϊόντων Μόδας. Τα μαθησιακά εφόδια που αποκτούνται, επιτρέπουν στους μαθητές να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή να εργαστούν, μετά την αποφοίτησή τους, στον τομέα της Μόδας τον οποίο έχουν επιλέξει.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	3(+4)*	3(+4)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2	1	1
Αγγλικά	2*	4*	4*#
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ	
	Θ	Θ	Θ	
Μαθήματα Ειδικότητας	Σχέδιο Μόδας I	4*		
	Τεχνολογία Τομέα Μόδας I	4*		
	Εργαστηριακές Εφαρμογές Μόδας I	4		
	Ψηφιακή Μόδα I	2		
	Σχέδιο Μόδας II		4*	
	Τεχνολογία Τομέα Μόδας II		3*	
	Ψηφιακή Μόδα II		1	
	Εργαστηριακές Εφαρμογές Μόδας II		3	
	Μάρκετινγκ Μόδας I		1	
	Σχέδιο Μόδας III			4*#
	Εργαστηριακές Εφαρμογές Μόδας III			2
	Μάρκετινγκ Μόδας II			4*
	Η Μόδα στη Σύγχρονη Εποχή			2
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
<b>Επιλεγόμενα</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώωρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μαθήματα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η Επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Ατελιέ Μόδας ή/και βιομηχανίες Ένδυσης ως σχεδιαστής/σχεδιάστρια Μόδας
  - Ατελιέ Μόδας ή/και βιομηχανίες Ένδυσης ως σχεδιαστής/σχεδιάστρια πατρόν
  - Ατελιέ Μόδας ή/και βιομηχανίες Ένδυσης ως σύμβουλος για τη συναρμολόγηση των ενδυμάτων
  - Εργαστήριο ένδυσης για την επιδιόρθωση και τη μεταποίηση ενδυμάτων
  - Βιομηχανίες Ένδυσης για τον χειρισμό εξειδικευμένων βιομηχανικών μηχανών της ειδικότητάς του/της
  - Κατάστημα ή τηλεοπτικό κανάλι ως υπεύθυνος/υπεύθυνη για τη στυλιστική παρουσίαση
  - Περιοδικά Μόδας ως σύμβουλος για φωτογραφίες Μόδας
  - Κατάστημα ως υπεύθυνος/υπεύθυνη για την εμπορία ενδυμάτων και αξεσουάρ Μόδας

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Ελλάδα
- Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης, Ελλάδα
- Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών, Ελλάδα
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Κινηματογράφου, Ελλάδα
- Οικονομίας και Βιώσιμης Ανάπτυξης, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου



## Κλάδος Γεωπονίας

- Φυτική Παραγωγή

Είναι ο κλάδος ή επιστήμη που ασχολείται με την καλλιέργεια της γης, την παραγωγή αγροτικών προϊόντων και με τα προβλήματα που προκύπτουν από την παραπάνω δραστηριότητα.

Η αύξηση της γεωργικής παραγωγής είναι σήμερα αναγκαία περισσότερο από ποτέ, καθώς ο παγκόσμιος πληθυσμός αυξάνεται και ένα μεγάλο μέρος αυτού υποσιτίζεται. Έτσι, είναι αναγκαία η συστηματική εκμετάλλευση της γης, η οποία θα στηρίζεται πια σε επιστημονικές ανακαλύψεις και γνώση και όχι μόνο στην πείρα και την παράδοση.

Η Κύπρος είναι μια χώρα που αν συνδυάσει τη γνώση, την παράδοση και τις άριστες εδαφοκλιματικές συνθήκες, διαθέτει όλες τις προοπτικές για την παραγωγή ποιοτικών αγροτικών προϊόντων.

Η Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) προσφέρει τον κλάδο της γεωπονίας, δίνοντας στους/στις μαθητές/μαθήτριες τα απαραίτητα εφόδια, ώστε να επιβιώσουν στο δύσκολο και ανταγωνιστικό περιβάλλον της γεωργίας, δίνοντάς τους ταυτόχρονα τη δυνατότητα επέκτασης και ανάπτυξης των δραστηριοτήτων τους.

Εκτός από τα Θεωρητικά μαθήματα, οι μαθητές/μαθήτριες παρακολουθούν και Εργαστηριακά μαθήματα, επιτυγχάνοντας έτσι την ανάπτυξη δεξιοτήτων και επαγγελματικής κουλτούρας.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Φυτική Παραγωγή

Η ειδικότητα «Φυτική Παραγωγή» δίνει έμφαση στην απόκτηση βασικών γνώσεων πάνω σε θέματα ανάπτυξης των φυτών, εδαφολογίας, φυσιολογίας, φυτοπροστασίας, λίπανσης, άρδευσης και τη χρήση γεωργικών μηχανημάτων, καθώς επίσης και την εκτροφή ζώων, με απώτερο στόχο την παραγωγή ποιοτικών γεωργικών και κτηνοτροφικών προϊόντων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη βιολογική καλλιέργεια και παραγωγή προϊόντων φυτικής και ζωικής προέλευσης με βιολογική μέθοδο.

Οι τάξεις και τα εργαστήρια είναι εξοπλισμένα με σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό, δίνοντας τη δυνατότητα στους/στις μαθητές/μαθήτριες να εκπαιδεύονται πάνω στις σύγχρονες εξελίξεις και ανάγκες.

### ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	3(+4)*	3(+4)*#
Βιολογία	1*	4*	4*#
Φυσική	2		
Χημεία	1	1	1
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΤΑΞΗ	Β΄ ΤΑΞΗ	Γ΄ ΤΑΞΗ
	Θ	Θ	Θ
Εδαφος - Φυτό - Θρέψη	4*		
Φυτική Παραγωγή - Λαχανοκομία	4*		
Εκμχάνιση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	1		
Εργαστήρια Γεωπονίας	4		
Φυτοπαθολογία		3*	
Δενδροκομία		3*	
Θερμοκηπιακές Κατασκευές και Άρδεύσεις		2	
Εργαστήρια Γεωπονίας		4	
Στοιχεία Βιολογικής Γεωργίας			3*#
Ανθοκομία - Κηποτεχνία			3*
Περιβάλλον και Γεωργία			2
Εργαστήρια Γεωπονίας			4
Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		5	5

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

### ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.



## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η του κλάδου μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας σε:
  - δική του/της λαχανοκομική μονάδα βασισμένη στην εντατική ή βιολογική καλλιέργεια (θερμοκήπια) με εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων παραγωγής
  - δική του/της κτηνοτροφική μονάδα για εκτροφή ζώων και παραγωγή κτηνοτροφικών προϊόντων και ζωοτροφών εστιάζοντας στη βιολογική παραγωγή
  - δική του/της φυτωριακή μονάδα πολλαπλασιαστικού υλικού (λαχανοκομικού, δένδροκομικού, ανθοκομικού, κ.ά.)
  - μονάδα αμπελουργίας – οινοποιεία
  - μονάδα μελισσοκομίας
  - εταιρείες μεταποίησης, τυποποίησης, συσκευασίας και εμπορίας γεωργικών προϊόντων (φθαρτά, κονσέρβες, γλυκά, ελαιόλαδο, κ.ά.)
  - εταιρείες βιολογικών καλλιεργειών, αρωματικών φυτών, παραγωγή αιθέριων ελαίων, κ.ά.
  - οργάνωση ομάδων παραγωγών και γεωργικών συνεταιρισμών
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Εταιρείες κατασκευής και εμπορίας γεωργικών μηχανημάτων και κτηνοτροφικού εξοπλισμού
  - Εταιρείες εμπορίας σπόρων, λιπασμάτων, φυτοπροστατευτικών προϊόντων, ζωοτροφών, μειγμάτων διατροφής, κ.ά.
  - Οργανισμούς συμβουλευτικής για ένταξη των παραγωγών σε συστήματα πιστοποίησης ποιότητας (HACCP, AGROCERT, κ.ά.)
  - Δήμους ή κοινότητες ως συντηρητής/συντηρήτρια πρασίνου στους αστικούς και υπεραστικούς δρόμους
  - Μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες, γήπεδα, αθλητικά κέντρα, γκόλφ, κ.ά.
  - Σε εργαστήριο εδαφικών αναλύσεων, τροφίμων, υπολειμμάτων γεωργικών φαρμάκων κ.ά. ως βοηθός
  - Σε δημόσιες υπηρεσίες όπως το Τμήμα Γεωργίας, το Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών, Τμήμα Δασών, Τμήμα Αλιείας, Υπουργείο Υγείας, Υπουργείο Εμπορίου, Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, κ.ά.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας και Επιστήμης Τροφίμων (Κατεύθυνση Επιστήμης και Τεχνολογίας Φυτικής Παραγωγής), Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας και Επιστήμης Τροφίμων (Κατεύθυνση Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων), Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας και Επιστήμης Τροφίμων (Κατεύθυνση Ζωοτεχνίας και Γαλακτοκομίας), Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, Ελλάδα
- Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος, Ελλάδα
- Βιοτεχνολογία, Ελλάδα
- Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Ελλάδα
- Επιστήμη Ζωικής Παραγωγής, Ελλάδα
- Αγροτική Βιοτεχνολογία και Οινολογία, Ελλάδα
- Επιστήμη Διαιτολογίας και Διατροφής, Ελλάδα
- Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Περιφερειακή Γεωργική Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγούρου
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλης Χρυσοχούς
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγ. Χαραλάμπους Έμπας
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Σολέας



### **Κλάδος Υπηρεσιών**

- Τουριστικά
- Λογιστικά

Ο κλάδος Υπηρεσιών περιλαμβάνει τις ειδικότητες «Τουριστικά» και «Λογιστικά».

Η διεύθυνση ΜΤΕΕΚ έχει εντάξει στα προγράμματα σπουδών της από το σχολικό έτος 2001-2002 τον κλάδο των Υπηρεσιών. Η ειδικότητα Τουριστικά Θεωρητικής Κατεύθυνσης λειτουργεί από τη σχολική χρονιά 2016-2017 με την εφαρμογή νέων εκσυγχρονισμένων και αναβαθμισμένων αναλυτικών προγραμμάτων. Η ειδικότητα «Τουριστικά» προσφέρεται σε Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε όλες τις επαρχίες της Κύπρου.

Στη Θεωρητική κατεύθυνση δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου και παρέχονται τα εφόδια στους/στις μαθητές/μαθήτριες για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή να εργαστούν μετά την αποφοίτησή τους στην ειδικότητα που έχουν επιλέξει.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Τουριστικά

Είναι η μία από τις δύο ειδικότητες του κλάδου των Υπηρεσιών της Θεωρητικής Κατεύθυνσής που προσφέρονται στις Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Κύπρου. Μέσα από τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται στην ειδικότητα και των οποίων η βάση είναι τα οικονομικά μαθήματα, δίνεται η δυνατότητα στους/στις ενδιαφερόμενους/ες να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες στους τομείς της διοίκησης και της οικονομικής διαχείρισης των οικονομικών οργανισμών που ασχολούνται με την τουριστική βιομηχανία και τον τομέα των υπηρεσιών.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	3(+4)*	3(+4)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2	1	1
Αγγλικά	2*	4*	4*#
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Κοινά μαθήματα Κλάδου Υπηρεσιών	Αρχές Λογιστικής	5*		
	Γενικές Εμπορικές Γνώσεις	3*		
	Δακτυλογραφία με Χρήση Η.Υ.	4		
	Οικονομικά	2	4*	4*
	Λογιστική		4*	4*#
	Εμπορικές Εφαρμογές Μέσω Η.Υ.			2
	Οργάνωση / Διοίκηση Επιχειρήσεων			2
Μαθήματα Ειδικότητας	Μάρκετινγκ		4	
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα			7	7

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου ή/και της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελιοφόιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Τουριστικά γραφεία
  - Ξενοδοχειακές μονάδες στα τμήματα λογιστηρίου, διοίκησης και διεύθυνσης προσωπικού
  - Ιδιωτικές και δημόσιες επιχειρήσεις στα τμήματα λογιστηρίου, διοίκησης και διεύθυνσης προσωπικού, στους ακόλουθους τομείς:
    - Στη διεκπεραίωση βασικών εργασιών που αφορούν σε τουριστικά γραφεία και ξενοδοχεία
    - Στη διεκπεραίωση βασικών λογιστικών πράξεων
    - Στην εκτέλεση βασικών καθηκόντων που αφορούν σε τουριστικά γραφεία και ξενοδοχεία
    - Στην εκτέλεση καθηκόντων που αφορούν σε δημόσιες σχέσεις στους χώρους υποδοχής και φιλοξενίας και εξυπηρέτηση πελατών γενικότερα
    - Στη διεκπεραίωση βασικών εργασιών που αφορούν σε θέματα οργάνωσης τουριστικού γραφείου κ.ά.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημόσια Διοίκηση, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Οικονομικών, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ξενοδοχειακή και Τουριστική Διεύθυνση, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Μαγειρικές Τέχνες, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Διοίκηση Τουρισμού, Ελλάδα
- Διοίκηση Επιχειρήσεων και Τουρισμού, Ελλάδα
- Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ελλάδα
- Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Χρηματοοικονομικών και Λογιστικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ναυτιλιακά, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκησης, Επιχειρηματικότητας και Ψηφιακού Επιχειρείν (Διοίκησης), Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Οικονομικών Επιστημών, Ελλάδα
- Ναυτιλιακών Σπουδών, Ελλάδα
- Σχολές Μόνιμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγ. Χαραλάμπους Έμπας

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Λογιστικά

Είναι η μία από τις δύο ειδικότητες του κλάδου των Υπηρεσιών της Θεωρητικής Κατεύθυνσης που προσφέρονται στις Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Κύπρου. Μέσα από τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται στην ειδικότητα και των οποίων η βάση είναι τα οικονομικά μαθήματα, δίνεται η δυνατότητα στους/στις ενδιαφερόμενους/ες να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες στους τομείς της διοίκησης και της οικονομικής διαχείρισης των οικονομικών οργανισμών που ασχολούνται με την τουριστική βιομηχανία και τον τομέα των υπηρεσιών.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά		1	1	1
Νέα Ελληνικά		5*	5*	6*#
Ιστορία		1	1	
Φυσική Αγωγή		1	1	1
Μουσική		1		
Μαθηματικά		5*	3(+4)*	3(+4)*#
Χημεία		1		
Φυσική		2	1	1
Αγγλικά		2*	4*	4*#
Γαλλικά		2	2	2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Κοινά μαθήματα Κλάδου Υπηρεσιών	Αρχές Λογιστικής	5*		
	Γενικές Εμπορικές Γνώσεις	3*		
	Δακτυλογραφία με Χρήση Η.Υ.	4		
	Οικονομικά	2	4*	4*
	Λογιστική		4*	4*#
	Εμπορικές Εφαρμογές Μέσω Η.Υ.			2
	Οργάνωση / Διοίκηση Επιχειρήσεων			2
Μαθήματα Ειδικότητας	Εφαρμογές Λογιστικών Προγραμμάτων Μέσω Η.Υ.		2	
	Οργάνωση, Λειτουργία και Εξοπλισμός Γραφείου – Φορολογική Πρακτική		2	
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα			7	7

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου ή/και της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελιοφόιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Τράπεζες
  - Εκπαιδευτικές μονάδες
  - Υπουργεία, ιδρύματα και άλλους οργανισμούς, στον λογιστικό τομέα, αλλά και στον τομέα της διαχείρισης χρημάτων στους πιο κάτω τομείς:
    - Στη διεκπεραίωση βασικών τραπεζικών εργασιών και συναλλαγών
    - Στην εκτέλεση λογιστικών πράξεων
    - Στη διαχείριση ταμείου
    - Στη διεκπεραίωση εργασιών που αφορούν σε καταθέσεις, δάνεια και επενδύσεις
    - Στη σύνταξη και διαχείριση τραπεζικών εντύπων και εγγράφων
    - Στη χρησιμοποίηση ηλεκτρονικού υπολογιστή για την εκτέλεση τραπεζικών και λογιστικών πράξεων και τη σύνταξη εγγράφων και εντύπων.

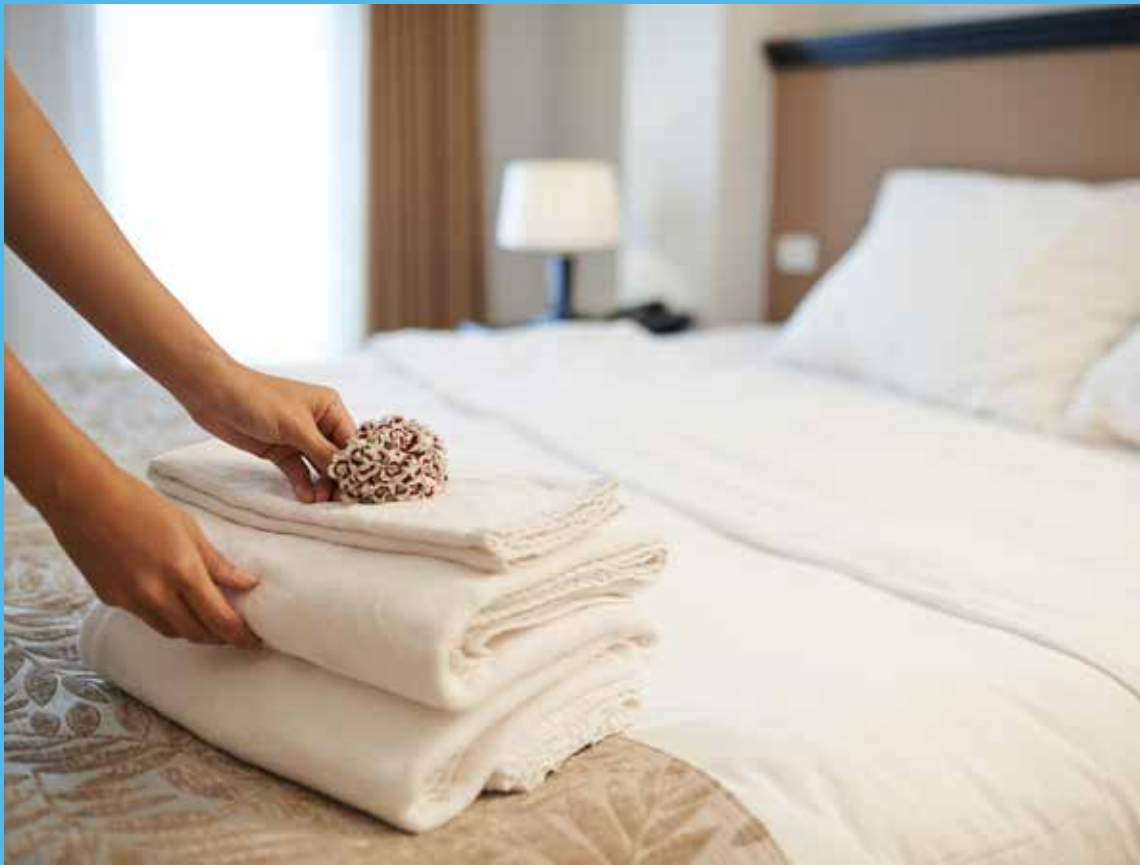
## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκηση Επιχειρήσεων και Δημόσια Διοίκηση, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Οικονομικών, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ξενοδοχειακή και Τουριστική Διεύθυνση, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Μαγειρικές Τέχνες, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Διοίκηση Τουρισμού, Ελλάδα
- Διοίκηση Επιχειρήσεων και Τουρισμού, Ελλάδα
- Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ελλάδα
- Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Χρηματοοικονομικών και Λογιστικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ναυτιλιακά, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκησης, Επιχειρηματικότητας και Ψηφιακού Επιχειρείν (Διοίκησης), Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Οικονομικών Επιστημών, Ελλάδα
- Ναυτιλιακών Σπουδών, Ελλάδα
- Σχολές Μόνιμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγ. Χαραλάμπους Έμπας



## **Κλάδος Λειτουργίας και Διαχείρισης Μονάδων Φιλοξενίας**

- Διαχείριση Μονάδων Φιλοξενίας



Ο κλάδος «Λειτουργία και Διαχείριση Μονάδων Φιλοξενίας» της Θεωρητικής Κατεύθυνσης περιλαμβάνει την ειδικότητα «Διαχείριση Μονάδων Φιλοξενίας».

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για συγκεκριμένη ειδικότητα, στην οποία και θα ειδικευτεί. Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές/μαθήτριες παράγουν ιδέες και εξελίσσουν την προσωπική τους έκφραση μέσα από την πολυδιάστατη προσέγγιση στα Ξενοδοχειακά Επαγγέλματα. Με τα εργαστηριακά μαθήματα που αποτελούν την αποδοτικότερη μέθοδο διδασκαλίας της ειδικότητας, επιτυγχάνεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών και της ικανότητάς τους να ερευνούν, να πειραματίζονται και να παράγουν δημιουργικά αποτελέσματα.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Διαχείριση Μονάδων Φιλοξενίας

Το πρόγραμμα αυτό είναι σχεδιασμένο να προετοιμάζει τους/τις μαθητές/μαθήτριες για άμεση εργοδότηση και ανέλιξη σε μεσο-διευθυντικό επίπεδο σε μια ποικιλία ξενοδοχειακών και τουριστικών επαγγελμαμάτων.

Το πρόγραμμα αρχίζει με γενική προετοιμασία σε ξενοδοχειακά και τουριστικά θέματα. Ακολούθως, κατά τη διάρκεια του δεύτερου και τρίτου έτους, το πρόγραμμα επιτρέπει την εξειδίκευση στους τομείς της υποδοχής, διαμονής, διαχείρισης των τροφίμων και ποτών, λειτουργίας ξενοδοχειακών μονάδων, καθώς και των τουριστικών επιχειρήσεων.

Η ανάγκη για εμπλουτισμό της θεωρίας μαζί με την πρακτική κατά τη διάρκεια της φοίτησης είναι μεγίστης σημασίας, γι' αυτό στο πρόγραμμα αυτό συνδυάζεται η θεωρία με την πρακτική εργαστηριακή εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών, τόσο στον σχολικό χώρο όσο και στη Βιομηχανία.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α' ΕΤΟΣ	Β' ΕΤΟΣ	Γ' ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	3*	3*#
Χημεία	1		
Αγγλικά	2*	4*	4*#
Γαλλικά	2	2	2
Λογιστικά	2	2	2
Γερμανικά ή Ρωσικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α' ΕΤΟΣ	Β' ΕΤΟΣ	Γ' ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Εισαγωγή στη Βιομηχανία Φιλοξενίας και Τουρισμού	3*		
Αρχές Μαγειρικής	5		
Αρχές Τραπεζοκομίας	5		
Αρχές Ασφάλειας και Υγιεινής	1*		
Εθιμοτυπία και Πρότυπα Συμπεριφοράς		2*	
Αρχές Υποδοχής και Οροφοκομίας		4	
Διαχείριση Λειτουργιών Εστιατορίου		4*	
Αγορές Τροφίμων και Διαχείριση Αποθηκών		2	
Αρχές Προώθησης και Πωλήσεων			2*
Ηλεκτρονικές Λειτουργίες σε Μονάδες Φιλοξενίας			3
Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στον Τομέα Φιλοξενίας			2
Ποιότητα και Διαχείριση Επιχειρήσεων Φιλοξενίας			3*#
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στον Τομέα Φιλοξενίας			2
Εφαρμογές με Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δώωρα, τριώωρα ή τετρώωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Εταιρείες/οργανισμούς
  - Ξενοδοχεία, θέρετρα και κέντρα ευεξίας (Σπα)
  - Κρουαζιερόπλοια, εστιατόρια, καφετέριες, μπαρ, επισιτιστικές επιχειρήσεις (Catering) και εκδηλώσεις
  - Νοσοκομεία/κλινικές και οίκους ευγηρίας
  - Εστίες Πανεπιστημίων.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ξενοδοχειακής και Τουριστικής Διεύθυνσης, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Μαγειρικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ελλάδα
- Διοίκησης Τουρισμού, Ελλάδα
- Διοίκηση Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, Ελλάδα
- Στρατιωτικές Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλεως Χρυσοχούς
- Απεύτειο Γυμνάσιο Αγρού/Ξενοδοχειακή Σχολή



### **Κλάδος Βιομηχανικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Προϊόντων**

- Τρισδιάστατη Σχεδίαση και Παραγωγή μέσω Η/Υ (CAD/CAM)
- Βιομηχανικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων

Ο κλάδος του Βιομηχανικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Προϊόντων περιλαμβάνει όλες αυτές τις διαδικασίες που σχετίζονται με τη δημιουργία, την εξέλιξη και την υλοποίηση ιδεών με σκοπό τη βελτίωση του τρόπου λειτουργίας, της αξίας και της αισθητικής εμφάνισης των προϊόντων.

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για συγκεκριμένη ειδικότητα, στην οποία θα ειδικευτεί. Μέσα από τον προγραμματισμό των μαθημάτων δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην έρευνα, αναπτύσσοντας έτσι την αυτορρύθμιση και την ενεργό μάθηση των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση ανώτερων δεξιοτήτων σκέψης και την ικανότητα για επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων. Οι μαθητές/μαθήτριες του κλάδου «Βιομηχανικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Προϊόντων» μαθαίνουν να παράγουν ιδέες και να εξελίσσουν την προσωπική τους έκφραση μέσα από πολυδιάστατη προσέγγιση στις Τέχνες και στο Ντιζάιν, ή οποία έχει σαν αποτέλεσμα τον σχεδιασμό και την κατασκευή πειραματικών και χρηστικών εικαστικών κατασκευών.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Τρισδιάστατη Σχεδίαση και Παραγωγή μέσω Η/Υ (CAD/CAM)

Η Τρισδιάστατη Σχεδίαση και Παραγωγή μέσω Η/Υ (CAD/CAM) έχει σαν βασικό αντικείμενό της τον σχεδιασμό και ανάπτυξη προϊόντων, ακολουθώντας πάντοτε τις εκάστοτε τάσεις της αγοράς. Για την παραγωγή ενός προϊόντος αρχικά σχεδιάζεται τρισδιάστατα μέσω του Η/Υ, με κύριο στόχο την τελειοποίησή του προτού ξεκινήσει η παραγωγή, μειώνοντας στο ελάχιστο τις πιθανότητες αποτυχίας αλλά και μειώνοντας τα έξοδα παραγωγής και δοκιμής του νέου προϊόντος.

Η δομή του προγράμματος της ειδικότητας είναι σχεδιασμένη, ώστε να εξασφαλίζει την επιτυχία των απόφοιτων οι οποίοι/ες με την ολοκλήρωση της φοίτησής τους είναι άρτια καταρτισμένοι/ες. Τους προσφέρονται πολυδιάστατες ευκαιρίες ακαδημαϊκής ανάπτυξης και τους παρέχονται όλα τα εφόδια για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή για να ενταχθούν στην αγορά εργασίας.

Οι μαθητές/μαθήτριες αναπτύσσουν τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες ώστε να είναι ικανοί/ες να αναπτύξουν μέσω της τρισδιάστατης σχεδίασης καινοτόμα προϊόντα αλλά και την απεικόνισή τους σε πραγματικό χώρο, μελέτη και βελτίωση της αισθητικής, της εργονομίας, της λειτουργικότητας και χρηστικότητάς τους, την επιλογή των υλικών και των μεθόδων παραγωγής τους, τη δημιουργία της συσκευασίας, την κοστολόγηση και την προώθησή τους.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	3(+4)*	3(+4)*#
Χημεία	1		
Φυσική	4*	4(+1)*	4(+1)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Μαθήματα Ειδικότητας	Έρευνα, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντος I	4*		
	Σχεδίαση με Η/Υ I (2D)	3*		
	Σχεδιαστική Μεθοδολογία	2		
	Ιστορία του Ντιζάιν	2		
	Στοιχεία Ηλεκτρολογίας	1		
	Έρευνα, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντος II		5*	
	Σχεδίαση με Η/Υ II (3D)		5*	
	Υλικά και Σχεδιασμός I		2	
	Στοιχεία Μηχανολογίας		1	
	Έρευνα, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντος III			5*#
	Σχεδίαση με Η/Υ III (3D)			5*
	Υλικά και Σχεδιασμός II			1
	Στοιχεία Μηχανικής			1
	Πορτφόλιο			1
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
	Επιλεγόμενα		5	5

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονόωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Εταιρείες σχεδίασης και ανάπτυξης βιομηχανικών προϊόντων
  - Εταιρείες συναρμολόγησης/κατασκευής προϊόντων
  - Εταιρείες παραγωγής 3D εκτυπώσεων/κατασκευών
  - Εταιρείες παραγωγής βιομηχανοποιημένων προϊόντων
  - Εταιρείες γραφικής απεικόνισης προϊόντος
  - Εταιρείες σχεδιασμού και παραγωγής πλαστικών ειδών
  - Εταιρείες ενασχόλησης με την Πράσινη ενέργεια και Πράσινες συσκευές - φιλικές προς το περιβάλλον
  - Εταιρείες προγραμματισμού και χειρισμού Εργαλειομηχανών CNC.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευέται τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, Ελλάδα
- Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, Ελλάδα
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ελλάδα
- Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Ελλάδα
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγούρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Βιομηχανικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων

Ο Βιομηχανικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων έχει σαν βασικό αντικείμενό του τον σχεδιασμό και ανάπτυξη προϊόντων, ακολουθώντας πάντοτε τις εκάστοτε τάσεις της αγοράς. Η φαντασία, η δημιουργικότητα, η διάθεση για πειραματισμό και το πάθος για αναγνώριση, σε συνδυασμό με τις καλλιτεχνικές, τις τεχνολογικές, τις τεχνικές και τις εμπειρικές γνώσεις και εμπειρίες πάνω στο αντικείμενό του/της, μπορούν να εξασφαλίσουν σίγουρη επιτυχία και να καταστεί ένας/μία άρτια καταρτισμένος/η απόφοιτος/η της ειδικότητας «Βιομηχανικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Προϊόντων».

Το πρόγραμμα της ειδικότητας «Βιομηχανικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντων», είναι δομημένο με τρόπο ώστε να δίνει πολυδιάστατες ευκαιρίες ακαδημαϊκής ανάπτυξης στους/στις μαθητές/μαθήτριες που το ακολουθούν και να τους παρέχει τα εφόδια για να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ή να ενταχθούν στην αγορά εργασίας.

Οι μαθητές/μαθήτριες αναπτύσσουν τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να είναι σε θέση να ερευνούν και να ενημερώνονται για τις νέες τάσεις στην αγορά, να σχεδιάζουν καινοτόμα προϊόντα επιλύοντας διάφορα προβλήματα βασισμένα στην έρευνά τους, και να εκτιμούν και να αξιοποιούν υλικά μέσα από τις γνώσεις που αποκτούν από την ιστορική αναδρομή σε σχέση με τις τέχνες και το Ντιζάιν. Επιπλέον, είναι σε θέση να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στα εργαστηριακά μαθήματα της ειδικότητάς τους καθώς και να αξιοποιήσουν τις βασικές αρχές του μάρκετινγκ στο επαγγελματικό πεδίο του Βιομηχανικού Σχεδιασμού και ανάπτυξης εύχρηστων και καινοτόμων προϊόντων.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	3(+4)*	3(+4)*#
Χημεία	1		
Φυσική	4*	4(+1)*	4(+1)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Μαθήματα Ειδικότητας	Έρευνα, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντος I	4*		
	Τεχνικό Σχέδιο	2*		
	Ιστορία του Ντιζάιν	2		
	Σχεδίαση με Η/Υ I (2D)	2		
	Στοιχεία Ηλεκτρολογίας	2		
	Έρευνα, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντος II		5*	
	Υλικά και Σχεδιασμός I		2*	
	Στοιχεία Μηχανολογίας		2	
	Αρχές και Τεχνικές Σχεδίασης		2	
	Σχεδίαση με Η/Υ II (3D)		2	
	Έρευνα, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προϊόντος III			5*#
	Υλικά και Σχεδιασμός II			3*
	Στοιχεία Μηχανικής			2
	Σχεδίαση με Η/Υ III (3D)			2
	Πορτφόλιο			1
Εφαρμογές Η.Υ.	2			
Επιλεγόμενα			5	5

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας



## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Εταιρείες τρισδιάστατης σχεδίασης και ανάπτυξης βιομηχανικών προϊόντων ως σχεδιαστής/σχεδιάστρια
  - Εταιρείες συναρμολόγησης/κατασκευής προϊόντων
  - Εταιρείες παραγωγής 3D εκτυπώσεων/κατασκευών
  - Εταιρείες παραγωγής Βιομηχανοποιημένων προϊόντων
  - Εταιρείες γραφικής απεικόνισης προϊόντος
  - Εταιρείες ενασχόλησης με την Πράσινη ενέργεια και Πράσινες συσκευές – φιλικές προς το περιβάλλον
  - Εταιρείες προγραμματισμού και χειρισμού εργαλειομηχανών CNC

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, Ελλάδα
- Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, Ελλάδα
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ελλάδα
- Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου



### **Κλάδος Ναυτιλιακών Επαγγελματιών**

- Ναυτικοί
- Μηχανικοί Πλοίων

Ο κλάδος «Ναυτιλιακά Επαγγέλματα» εντάσσεται στον τομέα της Γαλάζιας Οικονομίας, η ανάπτυξη του οποίου αποτελεί μία από τις προτεραιότητες τόσο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όσο και της Κυπριακής Δημοκρατίας, η οποία κατέχει τον τρίτο μεγαλύτερο εμπορικό στόλο στην Ευρώπη και τον ενδέκατο στον κόσμο. Παράλληλα, η Κύπρος έχει καταστεί ένα σύγχρονο, ποιοτικό και ολοκληρωμένο ναυτιλιακό κέντρο, το οποίο κατατάσσεται ανάμεσα στα μεγαλύτερα ανά το παγκόσμιο. Ως εκ τούτου, η ένταξη των νέων στη ναυτική εκπαίδευση και κατάρτιση είναι ιδιαίτερα σημαντική, καθώς θα αποτελέσουν το εργατικό δυναμικό για την περαιτέρω ανάπτυξη της ναυτιλιακής βιομηχανίας.

Στο πλαίσιο της λειτουργίας του κλάδου «Ναυτιλιακά Επαγγέλματα» προσφέρονται οι ειδικότητες «Μηχανικοί Πλοίων» και «Ναυτικοί». Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών αναπτύχθηκαν σε στενή συνεργασία με το Υφυπουργείο Ναυτιλίας.

Ένας από τους στόχους της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για τη συγκεκριμένη ειδικότητα στην οποία και θα ειδικευτεί, η οποία περιλαμβάνει Εργαστήρια Ειδικότητας, μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων του/της και της ικανότητάς του/της για έρευνα και πρακτική εφαρμογή με τη χρήση εξειδικευμένου εξοπλισμού, καθώς επίσης, Πρακτική Εξάσκηση σε επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Ναυτιλίας.

Στη Θεωρητική κατεύθυνση προσφέρονται μαθήματα Γενικής Παιδείας, αλλά και Τεχνολογικά και Εργαστηριακά μαθήματα εξειδίκευσης και εξάσκησης, τα οποία θα εφοδιάσουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες με τις κατάλληλες πυρηνικές γνώσεις, οριζόντιες δεξιότητες και ικανότητες για συνέχιση των σπουδών τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και Ακαδημίες Ναυτικής Εκπαίδευσης. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην εκμάθηση των Αγγλικών, καθώς η γνώση τους κρίνεται απαραίτητη για μια αξιόλογη σταδιοδρομία στον χώρο της διεθνοποιημένης Εμπορικής Ναυτιλίας. Ως αποτέλεσμα, θα μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες της αγοράς εργασίας στον κλάδο της Ναυτιλίας, με πολύ καλές προοπτικές επαγγελματικής ανέλιξης.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Ναυτικοί

Η ειδικότητα «Ναυτικοί» απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι/οποίες έχουν ενδιαφέρον και πιστεύουν ότι διαθέτουν τις κατάλληλες ικανότητες για να εξελιχθούν σε ικανά και καταρτισμένα στελέχη, με υψηλού επιπέδου εξειδικευμένες γνώσεις στον κλάδο της ναυτιλίας, δηλαδή της μεθόδου διακυβέρνησης ενός πλοίου για την εκτέλεση ναυσιπλοΐας. Ως ναυτικό επάγγελμα και ναυτική εργασία ορίζεται το σύνολο των επαγγελμάτων και των επαγγελματικών δραστηριοτήτων που ασκούνται σε πλοία επιβατικά, κρουαζιερόπλοια, εμπορικά, αλιευτικά, φορτηγά και πετρελαιοφόρα κατά τη διαδικασία της πλεύσης. Η ναυτική εργασία στο πλοίο απαιτεί μεγάλη υπευθυνότητα από όλους/ες τους/τις εργαζόμενους/ες, τόσο για τη διοίκηση του πλοίου και την ασφαλή λειτουργία του, όσο και για την αντιμετώπιση δύσκολων κι επικίνδυνων καταστάσεων που συνήθως εμφανίζονται κατά τη διάρκεια του ταξιδιού.

Επίσης, αποτελεί ένα επάγγελμα ιδιαίτερα περίπλοκο κι ιδιόμορφο κυρίως λόγω της φύσης των συνθηκών κάτω από τις οποίες διεξάγεται. Αυτός είναι ο λόγος που πολλοί χαρακτηρίζουν το ναυτικό επάγγελμα ως μια «περιπέτεια» που εξελίσσεται στον χώρο ενός πλοίου μέσα στην απεραντοσύνη της θάλασσας.

Πλεονεκτήματα επαγγέλματος:

- Συναλλαγή και επικοινωνία με ανθρώπους από όλο τον κόσμο
- Δημιουργική εργασία
- Υψηλές απολαβές
- Ταξίδια σε όλο τον κόσμο (ανάλογα με τη θέση)
- Επαγγελματική εξέλιξη και ανέλιξη

### ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	3(+4)*	3(+4)*#
Χημεία	1		
Φυσική	4*	4(+1)*	4(+1)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Κοινά μαθήματα Κλάδου Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων	Βασικές Γνώσεις Πλοίου	4*		
	Ναυτικό Δίκαιο-Διεθνείς Συμβάσεις Ναυτιλίας		3*	
	Ναυτική Ορολογία	2	2	
	Ασφάλεια και Υγεία στο Πλοίο	3	2	
	Ναυπηγικό-Μηχανολογικό Σχέδιο			3
Μαθήματα Ειδικότητας	Ναυτική Τέχνη	3*		
	Ναυσιπλοΐα		6*	
	Πυξίδα και Ηλεκτρονικά Όργανα			3#*
	Ναύλωση Πλοίου			2
	Ευστάθεια Πλοίου-Φορτώσεις			3*
	Ναυτική-Μετεωρολογία			2
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα			5	5

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δώωρα, τριώωρα ή τετρώωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου ή/και της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί σε:

- Θάλασσα ως Αξιωματικός Εμπορικού Ναυτικού
- Ξηρά στον δημόσιο τομέα, π.χ. Υφυπουργείο Ναυτιλίας, Λιμενική Αστυνομία, Αρχή Λιμένων Κύπρου και στον ιδιωτικό τομέα, π.χ. ναυτιλιακές επιχειρήσεις, ναυπηγήσεις, επισκευές, εφοδιασμοί, πρακτορεύσεις, ασφαλίσεις πλοίων, πλοιοδιαχείριση, νηογνώμονες.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μαθηματικών και Στατιστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ελλάδα
- Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού, Ελλάδα
- Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Ελλάδα
- Ναυπηγών Μηχανών, Ελλάδα
- Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών, Ελλάδα
- Μηχανολόγων Μηχανικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Μηχανικοί Πλοίων

Η ειδικότητα «Μηχανικοί Πλοίων» απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες οι οποίοι/οποίες έχουν ενδιαφέρον και πιστεύουν ότι διαθέτουν τα ταλέντα και τις κατάλληλες ικανότητες για να εξελιχθούν σε ικανά και καταρτισμένα στελέχη, με υψηλού επιπέδου εξειδικευμένες γνώσεις στον κλάδο της Ναυτιλίας.

Ο/η Μηχανικός Πλοίων είναι υπεύθυνος /η για τη συντήρηση, την καλή λειτουργία των μηχανών του πλοίου, καθώς και για τον υπολογισμό και την προμήθεια καυσίμων, νερού, λιπαντικών και ανταλλακτικών στα πλοία. Εργάζεται κυρίως στο μηχανοστάσιο και ελέγχει την καλή λειτουργία της μηχανής και των άλλων μηχανημάτων και συσκευών του πλοίου, όπως ηλεκτρογεννήτριες, γερανοί κ.λπ.

Πιο αναλυτικά, ο/η Μηχανικός με τη βοήθεια του πληρώματος μηχανής, προγραμματίζει και επιβλέπει τις εργασίες συντήρησης. Αναλαμβάνει τις επιδιορθώσεις που μπορεί να απαιτούνται, ώστε το πλοίο να συνεχίζει τη λειτουργία του χωρίς προβλήματα. Εξασφαλίζει τη σωστή κατανάλωση καυσίμων και λιπαντικών, ώστε να ελαχιστοποιούνται τα έξοδα. Συνεργάζεται με τον πλοίαρχο για την ταχύτητα, τους ελιγμούς και τους χειρισμούς του σκάφους. Υπολογίζει τις απαραίτητες προμήθειες καυσίμων, λιπαντικών και άλλων ανταλλακτικών και θέτει τις παραγγελίες σε συνεννόηση με τη διοίκηση της ναυτιλιακής επιχείρησης. Τέλος, παραλαμβάνει τα καύσιμα και λιπαντικά και εκτελεί απογραφές των ανταλλακτικών.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	3(+4)*	3(+4)*
Χημεία	1		
Φυσική	4*	4(+1)*	4(+1)*
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Θ	Θ	Θ
Κοινά μαθήματα Κλάδου Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων	Βασικές Γνώσεις Πλοίου	4*		
	Ναυτικό Δίκαιο-Διεθνείς Συμβάσεις Ναυτιλίας		3*	
	Ναυτική Ορολογία	2	2	
	Ασφάλεια και Υγεία στο Πλοίο	3	2	
	Ναυπηγικό-Μηχανολογικό Σχέδιο			3
Μαθήματα Ειδικότητας	Μηχανουργική Τεχνολογία (ΘΚ) Ι	3*		
	Μηχανολογικά Συστήματα Πλοίου		3*	3*#
	Βασικές Μηχανές Πλοίου		1	4*
	Βασικές Αρχές Ασφάλειας Μηχανών			2
	Ψυκτικά Συστήματα		2	
	Συστήματα Αυτόματου Ελέγχου			1
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		5	5	

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονόωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και στο ένα (1) εξεταζόμενο τεχνολογικό μάθημα της ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί σε:

- Θάλασσα ως Αξιωματικός Εμπορικού Ναυτικού
- Ξηρά στον δημόσιο τομέα, π.χ. Υφυπουργείο Ναυτιλίας, Λιμενική Αστυνομία, Αρχή Λιμένων Κύπρου
- Ξηρά στον ιδιωτικό τομέα, π.χ. ναυτιλιακές επιχειρήσεις, ναυπηγήσεις, επισκευές, εφοδιασμοί, πρακτορεύσεις, ασφαλίσεις πλοίων, πλοιοδιαχείριση, νπογνώμονες.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Μηχανικών Μηχανολογίας και Κατασκευαστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μαθηματικών και Στατιστικής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανολόγων Μηχανικών και Επιστήμης και Μηχανικής Υλικών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Γεωπληροφορικής, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Ελλάδα
- Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού, Ελλάδα
- Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών, Ελλάδα
- Ναυπηγών Μηχανών, Ελλάδα
- Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχανικών, Ελλάδα
- Μηχανολόγων Μηχανικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού



## Κλάδος Αμπελουργίας - Οινοποιίας

- Αμπελουργία - Οινοποιία



Με τη δημιουργία του κλάδου «Αμπελουργία - Οινοποιία», η Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (ΜΤΕΕ) έρχεται να καλύψει το κενό της έλλειψης κατάλληλα εκπαιδευμένου και τεχνικά καταρτισμένου ανθρώπινου δυναμικού σε αυτόν τον τομέα.

Οι απόφοιτοι της ειδικότητας «Αμπελουργία - Οινοποιία» έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν στην τοπική βιομηχανία, ανταποκρινόμενοι/-ες στις σύγχρονες τεχνικές/τεχνολογίες, καθώς και στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Τα Τεχνολογικά και Εργαστηριακά Μαθήματα της ειδικότητας, καθώς και η Πρακτική Εξάσκηση στο τέλος του Α΄ και Β΄ έτους φοίτησης πραγματοποιούνται στους τοπικούς αμπελώνες και οινοποιεία.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Αμπελουργίας - Οινοποιίας

Η ειδικότητα αυτή αποτελεί μια εξειδίκευση στην Αμπελουργία και την Οινοποιία. Αρχικά, δίνονται οι βασικές αρχές που διέπουν την αμπελοκαλλιέργεια, ακολουθεί η παράθεση όλων των γνώσεων που απαιτούνται για την ορθή διεξαγωγή της οινοποίησης, αλλά και η εφαρμογή των κανόνων που πρέπει να τηρούνται προκειμένου η διατήρηση του εμφιαλωμένου κρασιού να γίνει με τον βέλτιστο τρόπο. Τέλος, αποκτώνται οι γνώσεις, οι ικανότητες και δεξιότητες για τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση των οργανοληπτικών χαρακτηριστικών του κρασιού για να εξαχθούν συμπεράσματα σχετικά με την ποιότητά του, που θα το καθιστά κατάλληλο για προώθησή του στην αγορά.

Η ειδικότητα είναι πρωτοποριακή, αφού όλα τα εργαστηριακά μαθήματα διεξάγονται στους αμπελώνες και στα οινοποιεία. Αρχικά γίνεται προετοιμασία των μαθητών/μαθητριών σε βασικές αρχές του επαγγέλματος και ακολούθως, κατά τη διάρκεια του δεύτερου και τρίτου έτους, το πρόγραμμα επικεντρώνεται στην εξειδίκευση στους τομείς της Αμπελουργίας και της Οινοποιίας.

Η ειδικότητα είναι σχεδιασμένη να προετοιμάζει τους μαθητές και τις μαθήτριες για άμεση εργοδότηση ή εισαγωγή τους σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και της Ελλάδας.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	5*	3(+4)*	3(+4)*#
Χημεία	2	1	1
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2
Βιολογία	2*	4*	4*#

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Αμπελουργία	2*		
Εδαφολογία / Λιπασματολογία	2		
Μορφολογία Φυτών	1		
Δενδροκομία I		1	
Φυτοπροστασία I		2*	
Στοιχεία Βιολογικής Γεωργίας-Βιολογική Καλλιέργεια Αμπέλου			2*#
Γεωργικές Επιχειρήσεις και Εμπορία Γεωργικών Προϊόντων			1
Εισαγωγή στην Τεχνολογία Τροφίμων	1		
Εργαστήρια Αμπελουργίας	2	2	2
Οινολογία	2*		
Εισαγωγή στις Επιστήμες Οίνων και Ποτών		1	
Ποιοτικός και Οργανοληπτικός Έλεγχος Οινικών Προϊόντων			2*
Υγιεινή και Ασφάλεια Οινοποιείου		2*	
Μηχανολογικός Εξοπλισμός Οινοποιείου	1		
Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Εργαστήρια Οινοποιίας I, II, III	2	4	5
Επιλεγόμενα		5	5

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώωρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας, πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Οινοποιεία
  - Αμπελώνες
  - Οινολογικά Εργαστήρια
  - Σημεία Εμπορίας Αμπελοοινικών Προϊόντων
  - Ερευνητικά Κέντρα Αμπέλου
  - Δυνατότητα εργοδότησης στις χώρες της Ε.Ε και αλλού.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών, Ελλάδα
- Αγροτική Βιοτεχνολογία και Οινολογία, Ελλάδα
- Διαιτολογία και Διατροφολογία, Ελλάδα
- Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων, Ελλάδα
- Βιολογία, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Βιολογία, Ελλάδα
- Γεωπονικών Επιστημών, Βιοτεχνολογίας και Επιστήμης Τροφίμων, ΤΕΠΑΚ
- Βιοτεχνολογία, Ελλάδα
- Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Ελλάδα
- Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Ομόδους



## Κλάδος Αισθητικής - Κομμωτικής

- Αισθητική

Ο Κλάδος «Αισθητική - Κομμωτική» προσφέρει τη δυνατότητα στους/στις μαθητές/μαθήτριες να ασχοληθούν είτε με την Αισθητική, είτε με την Κομμωτική, με έμφαση στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων, των δεξιοτήτων και ικανοτήτων που χρειάζονται για επαγγελματική ανάπτυξη σε τομείς του Κλάδου.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Αισθητική

Αισθητική είναι η τέχνη που ασχολείται με την υγεία και την ομορφιά του δέρματος ενός ανθρώπου. Ο/Η Αισθητικός έχει ως κύριο αντικείμενο εργασίας τη διατήρηση ή/και τη βελτίωση της εμφάνισης και της φυσικής κατάστασης του ανθρώπινου σώματος, με τη βοήθεια της επιστήμης και της τεχνολογίας. Εντοπίζει τα αισθητικά προβλήματα του δέρματος, του προσώπου και του σώματος γενικότερα και εφαρμόζει τις κατάλληλες θεραπείες. Σημειώνεται ότι η ειδικότητα «Αισθητική» προσφέρεται στη Θεωρητική κατεύθυνση.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Αγγλικά	2	4	4
Γαλλικά	2	2	2
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	3*	3*#
Χημεία	2	1	1
Βιολογία	2*	4*	4*#

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Θ	Θ	Θ
Ανατομία - Φυσιολογία	2		
Στοιχεία Δερματολογίας	1	1	
Εισαγωγή στην Αισθητική	6*		
Αισθητική Άκρων*	4*		
Αισθητική Προσώπου*		5*	5*#
Αισθητική Σώματος*		4*	5*
Υγιεινή Εργαστηρίου Αισθητικής	1		
Οργάνωση και Διαχείριση Μονάδων Αισθητικής			1
Βασικές Αρχές Ηλεκτρολογίας και Ασφάλεια Εργαστηρίου Αισθητικής	1	1	
Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης, πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/Η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Ινστιτούτα αισθητικής, σε κέντρα αδυνατίσματος, κέντρα αισθητικής άκρων, κέντρα θαλασσοθεραπείας και σε ξενοδοχεία
  - Βιομηχανίες, εταιρείες και καταστήματα πώλησης καλλυντικών, ως εμπορικός επισκέπτης και ως σύμβουλος χρήσης καλλυντικών
  - Εργαστήρια ή σχολές αισθητικής, ως σύμβουλος ή εκπαιδευτικός
  - Φαρμακεία για την προώθηση προϊόντων αισθητικής
  - Θέατρο, στον κινηματογράφο και στην τηλεόραση ως μακιγιέρ/μακιγιέζ.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Νοσηλευτική, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Βιοϊατρικών Επιστημών, Ελλάδα
- Εργοθεραπεία, Ελλάδα
- Λογοθεραπεία, Ελλάδα
- Μαιευτική, Ελλάδα
- Νοσηλευτική, Ελλάδα
- Φυσικοθεραπεία, Ελλάδα
- Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών, Ελλάδα
- Σχολές Μόνιμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα
- Εργοθεραπεία, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου





# Κλάδοι και Ειδικότητες Πρακτικής Κατεύθυνσης

## Κλάδος Μηχανολογίας 114

- Μεταλλικές Κατασκευές
- Μηχανική Παραγωγής
- Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων (Ψύξη - Θέρμανση - Κλιματισμός - Υδραυλικά)
- Μηχανική Οχημάτων

## Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών 124

- Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών
- Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών
- Τεχνικός Οικιακών Συσκευών, Ψύξης και Κλιματισμού

## Κλάδος Δομικών Έργων και Κατασκευών 132

- Τεχνίτης Δομικών Έργων και Ξηρής Δόμησης
- Σχεδιαστής-Βοηθός Τεχνικών Γραφείων

## Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών 138

- Ξυλουργική - Επιπλοποιία
- Γραφικές Τέχνες
- Διακοσμητική
- Σχεδιασμός και Κατασκευή Κοσμήματος
- Σχέδιο Μόδας και Παραγωγή

## Κλάδος Γεωπονίας 150

- Φυτική Παραγωγή

## Κλάδος Υπηρεσιών 154

- Υπάλληλοι Τουριστικών Γραφείων και Ξενοδοχείων
- Ιδιαίτεροι Γραμματείς

## Κλάδος Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελματιών 160

- Μάγειροι - Τραπεζοκόμοι
- Υποδοχή και Οροφοκομία

## Κλάδος Αισθητικής - Κομμωτικής 166

- Κομμωτική



### **Κλάδος Μηχανολογίας**

- Μεταλλικές Κατασκευές
- Μηχανική Παραγωγής
- Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων  
(Ψύξη - Θέρμανση - Κλιματισμός - Υδραυλικά)
- Μηχανική Οχημάτων

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για συγκεκριμένη ειδικότητα, στην οποία και θα ειδικευτεί. Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές/μαθήτριες διδάσκονται τη σημασία της Μηχανικής Επιστήμης και του Μηχανολογικού Σχεδιασμού στην παραγωγή βιομηχανικών προϊόντων και κατασκευών. Με τα εργαστηριακά μαθήματα που αποτελούν την αποδοτικότερη μέθοδο διδασκαλίας της ειδικότητας, επιτυγχάνεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων και ικανοτήτων των μαθητών/μαθητριών.

Στην Πρακτική κατεύθυνση δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα εργαστηριακά μαθήματα του Κλάδου και παρέχονται τα εφόδια στους/στις μαθητές/μαθήτριες για να ενταχθούν στην αγορά εργασίας στην ειδικότητα που έχουν επιλέξει ή και να συνεχίσουν σπουδές σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα μετά την αποφοίτησή τους.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Μεταλλικές Κατασκευές

Η ειδικότητα «Μεταλλικές Κατασκευές» αποτελεί σήμερα το κύριο μέσο για την ανάπτυξη και βελτίωση της παραγωγικής διαδικασίας σε ένα πολύ μεγάλο φάσμα της βιομηχανίας και γενικά της οικονομικής δραστηριότητας.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2*	1(+3)*	1(+3)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
Κοινά μαθήματα Κλάδου	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας Ι Π.Κ.	2*		
	Τεχνικό και Μηχανολογικό Σχέδιο Π.Κ.	3		
	Εφαρμοστήριο Π.Κ.	2		
	Βασικά Στοιχεία Ηλεκτρολογίας Π.Κ	1		
	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας ΙΙ Π.Κ.		2*	
	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας ΙΙΙ Π.Κ.			3*#
Μαθήματα Ειδικότητας	Τεχνολογία Μεταλλικών Κατασκευών Ι Π.Κ.	3*		
	Εργαστήριο Μεταλλικών Κατασκευών Ι Π.Κ.	2		
	Τεχνολογία Ελασματοουργίας Ι Π.Κ.	1		
	Εργαστήριο Ελασματοουργίας Ι Π.Κ.	2		
	Τεχνολογία Μεταλλικών Κατασκευών ΙΙ Π.Κ.		3*	
	Εργαστήριο Μεταλλικών Κατασκευών ΙΙ Π.Κ.		4	
	Τεχνολογία Ελασματοουργίας ΙΙ Π.Κ.		1	
	Εργαστήριο Ελασματοουργίας ΙΙ Π.Κ.		2	
	Μηχανολογικό Σχέδιο Ειδικότητας (ΜΚ) Ι Π.Κ		3	
	Εφαρμογές στον Η.Υ. Ειδικότητας (ΜΚ) Ι Π.Κ.		3	
	Τεχνολογία Μεταλλικών Κατασκευών ΙΙΙ Π.Κ.			3*
	Εργαστήριο Μεταλλικών Κατασκευών ΙΙΙ Π.Κ.			3
	Τεχνολογία Ελασματοουργίας ΙΙΙ Π.Κ.			1
	Εργαστήριο Ελασματοουργίας ΙΙΙ Π.Κ.			2
	Μηχανολογικό Σχέδιο Ειδικότητας (ΜΚ) ΙΙ Π.Κ			3
Εφαρμογές στον Η.Υ. Ειδικότητας (ΜΚ) ΙΙ Π.Κ.			3	
Εφαρμογές Η.Υ.	2			
Επιλεγόμενα		4	4	

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου ή/και της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Δημόσιο Τομέα – Υπουργεία, Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς
  - Βιομηχανικές Μονάδες
  - Παραγωγικές Επιχειρήσεις και Οργανισμούς
  - Ξενοδοχειακές Μονάδες
  - Νοσοκομεία

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Ελλάδα
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Δασολογία, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, Ελλάδα
- Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Μηχανική Παραγωγής

Η ειδικότητα «Μηχανική Παραγωγής» αποτελεί σήμερα το κύριο μέσο για την ανάπτυξη και βελτίωση της παραγωγικής διαδικασίας σε ένα πολύ μεγάλο φάσμα της βιομηχανίας και γενικά της οικονομικής δραστηριότητας.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2*	1(+3)*	1(+3)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
Κοινά μαθήματα Κλάδου	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας Ι Π.Κ.	2*		
	Τεχνικό και Μηχανολογικό Σχέδιο Π.Κ.	3		
	Εφαρμοστήριο Π.Κ.	2		
	Βασικά Στοιχεία Ηλεκτρολογίας Π.Κ	1		
	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας ΙΙ Π.Κ.		2*	
	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας ΙΙΙ Π.Κ.			3*#
Μαθήματα Ειδικότητας	Τεχνολογία Μηχανουργείου Ι Π.Κ.	3*		
	Εφαρμοστήριο Μηχανουργείου Ι Π.Κ	5		
	Τεχνολογία Μηχανουργείου ΙΙ Π.Κ.		3*	
	Εφαρμοστήριο Μηχανουργείου ΙΙ Π.Κ		5	
	Μηχανολογικό Σχέδιο Ειδικότητας (ΜΠ) Π.Κ		3	
	Εργαστήριο CNC Εργαλειομηχανών και Ρομποτική Π.Κ.		5	
	Τεχνολογία Μηχανουργείου ΙΙΙ Π.Κ.			3*
	Εργαστήριο Μηχανουργείου ΙΙΙ Π.Κ.			4
	Μηχανολογικό Σχέδιο στον ΗΥ Ειδικότητας (ΜΠ) Π.Κ.			3
	Εργαστήριο CNC Εργαλειομηχανών και Ρομποτική Π.Κ.			5
Εφαρμογές Η.Υ.	2			
Επιλεγόμενα			4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δώωρα, τρώωρα ή τετρώωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου ή/και της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Δημόσιο Τομέα – Υπουργεία, Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς
  - Βιομηχανικές Μονάδες
  - Παραγωγικές Επιχειρήσεις και Οργανισμούς
  - Ξενοδοχειακές Μονάδες
  - Νοσοκομεία

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Ελλάδα
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Δασολογία, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, Ελλάδα
- Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων (Ψύξη - Θέρμανση - Κλιματισμός - Υδραυλικά)

Η ειδικότητα «Μηχανολογικές Εγκαταστάσεις Κτηρίων (Ψύξη - Θέρμανση - Κλιματισμός - Υδραυλικά)» αποτελεί έναν σημαντικό παράγοντα που σχετίζεται με τις οικοδομικές κατασκευές, με αυξανόμενο ρόλο στην οικοδομική βιομηχανία λόγω των συνεχώς μεταβαλλόμενων υλικών κατασκευής των οικοδομών αλλά και αυξανόμενων απαιτήσεων για περαιτέρω εξοικονόμηση ενέργειας.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2*	1(+3)*	1(+3)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
Κοινά μαθήματα Κλάδου	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας Ι Π.Κ.	2*		
	Τεχνικό και Μηχανολογικό Σχέδιο Π.Κ.	3		
	Εφαρμοστήριο Π.Κ.	2		
	Βασικά Στοιχεία Ηλεκτρολογίας Π.Κ.	1		
	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας ΙΙ Π.Κ.		2*	
	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας ΙΙΙ Π.Κ.			3*#
Μαθήματα Ειδικότητας	Τεχνολογία Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων Ι Π.Κ.	3*		
	Εργαστήριο Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων Ι	5		
	Τεχνολογία Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων ΙΙ Π.Κ.		4*	
	Εργαστήριο Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων ΙΙ Π.Κ.		6	
	Μηχανολογικό Σχέδιο Ειδικότητας (ΜΕ) Ι Π.Κ.		3	
	Εφαρμογές στον ΗΥ Ειδικότητας (ΜΕ) Ι Π.Κ.		3	
	Τεχνολογία Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων ΙΙΙ Π.Κ.			4*
	Εργαστήριο Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων ΙΙΙ Π.Κ.			5
	Μηχανολογικό Σχέδιο Ειδικότητας (ΜΕ) ΙΙ Π.Κ.			3
	Εφαρμογές στον ΗΥ Ειδικότητας (ΜΕ) ΙΙ Π.Κ.			3
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4	

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας



## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου ή/και της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελιοφόιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος /η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Δημόσιο Τομέα – Υπουργεία, Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς
  - Τεχνικές Εταιρείες
  - Βιομηχανικές Μονάδες
  - Παραγωγικές Επιχειρήσεις και Οργανισμούς
  - Ξενοδοχειακές Μονάδες
  - Νοσοκομεία

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Δασολογία, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, Ελλάδα
- Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Μηχανική Οχημάτων

Η ειδικότητα «Μηχανική Οχημάτων» συνδυάζει τη μηχανική και ηλεκτρολογία/ηλεκτρονικά οχημάτων.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2*	1(+3)*	1(+3)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
Κοινά μαθήματα Κλάδου	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας I Π.Κ.	2*		
	Τεχνικό και Μηχανολογικό Σχέδιο Π.Κ.	2		
	Εφαρμοστήριο Π.Κ.	2		
	Βασικά Στοιχεία Ηλεκτρολογίας Π.Κ	1		
	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας II Π.Κ.		2*	
	Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας III Π.Κ.			3*#
Μαθήματα Ειδικότητας	Τεχνολογία και Εργαστήρια Οχημάτων I Π.Κ.	4*		
	Εργαστήριο και Συντήρηση Οχημάτων I Π.Κ.	5		
	Τεχνολογία και Εργαστήριο Οχημάτων II Π.Κ.		5*	
	Εργαστήρια και Συντήρηση Οχημάτων II Π.Κ.		8	
	Μηχανολογικό Σχέδιο Ειδικότητας (ΜΟ) I Π.Κ.		3	
	Τεχνολογία και Εργαστήριο Οχημάτων III Π.Κ.			5*
	Μηχανολογικό Σχέδιο Ειδικότητας (ΜΟ) II Π.Κ.			3
	Εργαστήριο και Συντήρηση Οχημάτων III Π.Κ.			5
	Διάγνωση Βλαβών Οχημάτων Π.Κ.			2
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα			4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου ή/και της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελιοφόιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Δημόσιο Τομέα – Υπουργεία, Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς
  - Επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών σχετιζόμενες με την επισκευή, συντήρηση και διάγνωση αυτοκινήτων
  - Επιχειρήσεις εμπορίας (αυτοκινήτων, ανταλλακτικών ειδών), σχετιζόμενες με το αυτοκίνητο
  - Επιχειρήσεις μετατροπών / βελτιώσεων κινητήρων και συστημάτων αυτοκινήτου
  - Υπηρεσίες και οργανισμούς τεχνικού ελέγχου οχημάτων (ΚΤΕΟ)
  - Αυτοκινητοβιομηχανίες

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Ελλάδα
- Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου



### **Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών**

- Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών
- Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών
- Τεχνικός Οικιακών Συσκευών, Ψύξης και Κλιματισμού

Ο Κλάδος της Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών προσφέρεται και στις δύο κατευθύνσεις: Την Θεωρητική και την Πρακτική. Η Θεωρητική Κατεύθυνση περιλαμβάνει τις ειδικότητες: «Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί», «Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Δίκτυα και Επικοινωνίες», «Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας» και «Ψηφιακή Τεχνολογία και Προγραμματισμός».

Παράλληλα, η Πρακτική Κατεύθυνση περιλαμβάνει τις ειδικότητες: «Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών», «Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών» και «Τεχνικός Οικιακών Συσκευών Ψύξης και Κλιματισμού».

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για συγκεκριμένη ειδικότητα, στην οποία και θα ειδικευτεί. Στο πλαίσιο αυτό οι μαθητές/μαθήτριες διδάσκονται γενικά θέματα Βασικής Ηλεκτρολογίας, Τεχνικού και Ηλεκτρολογικού Σχεδίου σε Η/Υ και θέματα Ασφάλειας και Υγείας στους χώρους εργασίας. Παράλληλα, ανάλογα με την ειδικότητα που επιλέγουν, διδάσκονται τα αντίστοιχα Τεχνολογικά και Εργαστηριακά μαθήματα. Τα μαθήματα αυτά τους/τις βοηθούν να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για περαιτέρω ακαδημαϊκή ή επαγγελματική ενασχόληση με θέματα της ειδικότητάς τους.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών

Η ειδικότητα «Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών» έχει σκοπό να προσφέρει στον/στη μαθητή/μαθήτριά τις απαραίτητες γνώσεις δεξιότητες και ικανότητες που θα χρειαστεί για να εργοδοτηθεί στη βιομηχανία, ή να συνεχίσει σπουδές σε Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και της Ελλάδας.

Ο/Η «Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών» είναι, σύμφωνα με τα στατιστικά στοιχεία, από τους/τις πιο περιζήτητους/ες επαγγελματίες σε Κύπρο, Ελλάδα και Ευρώπη, με υψηλές αμοιβές για την εργασία του/της. Μπορεί να προσληφθεί από μια επιχείρηση ως ειδικευμένος/η τεχνίτης/τεχνίτρια και στη συνέχεια να εξελιχθεί ως Τεχνικός Υπεύθυνος ή να ανοίξει δική του/της επιχείρηση ως ελεύθερος/η επαγγελματίας, αφού εξασφαλίσει τις απαραίτητες άδειες. Κύριο αντικείμενο της εργασίας του/της είναι η κατασκευή και συντήρηση ηλεκτρικών εγκαταστάσεων ισχυρών και ασθενών ρευμάτων, καθώς επίσης η κατασκευή, εγκατάσταση και συντήρηση πινάκων διανομής και αυτοματισμών. Αξίζει να σημειωθεί ότι ο/η απόφοιτος/η της Τεχνικής Σχολής έχει τη δυνατότητα και όλα τα εφόδια να παρακαθίσει σε εξετάσεις της Ηλεκτρομηχανολογικής Υπηρεσίας (ΗΜΥ) και να του/της δοθεί άδεια εγκαταστάτη/τριας ή συντηρητή/συντηρητριάς ηλεκτρικών εγκαταστάσεων μικρής ισχύος.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2*	1(+3)*	1(+3)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Ηλεκτρολογία Ι	4*		
Ασφάλεια και Ηλεκτρικές Μετρήσεις	2		
Εισαγωγή στους Αυτοματισμούς	4		
Εισαγωγή στις Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις	5*		
Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας	1		
Ηλεκτρολογία ΙΙ		4*	
Ηλεκτρολογικό Σχέδιο με Η/Υ		2	
Συστήματα Αυτοματισμών και Ελέγχου Ι		4	
Τεχνολογία και Εργαστήρια Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων Ι		5*	
Ηλεκτρικές Μηχανές		2	
Βασικά Στοιχεία Οικοδομικής		1	
Ηλεκτρολογία ΙΙΙ			4*#
Συστήματα Αυτοματισμών και Ελέγχου ΙΙ			4
Τεχνολογία και Εργαστήρια Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων ΙΙ			6*
Μελέτη και Κανονισμοί Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων			2
Εγκαταστάσεις Συστημάτων Ασθενών Ρευμάτων			2
Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τρίωρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Εργοληπτικές εταιρείες ηλεκτρικών εγκαταστάσεων
  - Εταιρείες τοποθέτησης συστημάτων συναγερμού και πυροπροστασίας
  - Εργοστάσια κατασκευής Πινάκων Διανομής και Αυτοματισμών
  - Ξενοδοχειακές και βιομηχανικές μονάδες
  - Ημικρατικούς Οργανισμούς για Ηλεκτρολογικές εργασίες όπως ΑΗΚ, ΑΤΗΚ, Αρχή Λιμένων κ.ά.
  - Γραφεία συμβούλων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγούρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλης Χρυσοχούς

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών

Η ειδικότητα «Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών» προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες στον/στη μαθητή/μαθήτριά για να μπορεί να ασχοληθεί περαιτέρω με την εγκατάσταση, επιδιόρθωση και συντήρηση των Η/Υ, Δικτύων Η/Υ και Τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και με τις εφαρμογές τους. Προσφέρει περισσότερη πρακτική εξάσκηση και εργαστηριακά μαθήματα στους πιο πάνω τομείς και απευθύνεται στον/στη μαθητή/μαθήτριά που έχει ως κύριο στόχο την ένταξή του/της στην αγορά εργασίας, χωρίς όμως να αποκλείει τη δυνατότητά του/της να συνεχίσει με περαιτέρω σπουδές σε Ανώτερα και Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, αν τελικά το επιθυμεί.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2*	1(+3)*	1(+3)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Ηλεκτρολογία Ι	4*		
Ασφάλεια και Ηλεκτρικές Μετρήσεις	2		
Τεχνολογία και Εργαστήρια Ηλεκτρονικών και Επικοινωνιών	4		
Τεχνολογία και Εργαστήρια Η/Υ και Περιφερειακών Ι	3*		
Εφαρμογές Προγραμματισμού	2		
Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας	1		
Ηλεκτρολογία ΙΙ		3	
Τεχνολογία και Εργαστήρια Ψηφιακών Ηλεκτρονικών Ι		3*	
Τεχνολογία και Εργαστήρια Η/Υ και Περιφερειακών ΙΙ		3	
Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Ι		4*	
Συστήματα Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών Ι		3	
Ηλεκτρολογικό Σχέδιο με Η.Υ.		2	
Τεχνολογία και Εργαστήρια Ψηφιακών Ηλεκτρονικών ΙΙ			4*#
Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών ΙΙ			4*
Τεχνολογία και Εργαστήρια Η/Υ και Περιφερειακών ΙΙΙ			4
Συστήματα Ηλεκτρονικών Επικοινωνιών ΙΙ			3
Μικροελεγκτές και Εφαρμογές Ρομποτικής			3
Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας



## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελιοόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελιοόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Εταιρεία ή/και οργανισμό (ιδιωτικό, δημόσιο, ημικρατικό που χρησιμοποιεί συστήματα ηλεκτρονικών υπολογιστών)
  - Εταιρείες εισαγωγής και διάθεσης ηλεκτρονικού επικοινωνιακού εξοπλισμού
  - Επιχειρήσεις που ασχολούνται με την εγκατάσταση δικτύων και συστημάτων ηλεκτρονικού εξοπλισμού.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα
- Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Ελλάδα
- Γραφιστική και Οπτική Επικοινωνία, Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Τεχνικός Οικιακών Συσκευών, Ψύξης και Κλιματισμού

Ο/Η Τεχνικός Οικιακών Συσκευών, Ψύξης και Κλιματισμού, είναι ο/η εξειδικευμένος/η τεχνίτης/τεχνίτρια που έχει τις επαγγελματικές ικανότητες, γνώσεις, δεξιότητες, επαγγελματική κατάρτιση και είναι ικανός/ή να εργάζεται και να εκτελεί αυτόνομα ή και σε συνεργασία με ομάδα τεχνικών, υπεύθυνα και εμπρόθεσμα τις εργασίες που αφορούν στην εγκατάσταση, στον έλεγχο, στην επισκευή και στη συντήρηση διαφόρων ηλεκτρικών οικιακών συσκευών και εγκαταστάσεων ψύξης και κλιματισμού.

Πρέπει να είναι ιδιαίτερα προσεκτικός/ή κατά την επαφή του/της και τη χρήση του ηλεκτρικού ρεύματος, για να μη γίνονται ατυχήματα, να ενημερώνεται συνεχώς για τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις στον χώρο των ηλεκτρικών οικιακών συσκευών και να εξοικειώνεται με τις σύγχρονες συσκευές και μηχανήματα, να είναι μεθοδικός/ή, πρόθυμος/η, συνεπής και να εμπνέει εμπιστοσύνη.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2*(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2*	1(+3)*	1*(+3)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Ηλεκτρολογία Ι	4*		
Ασφάλεια και Ηλεκτρικές Μετρήσεις	2		
Τεχνολογία Οικιακών Συσκευών	4*		
Εργαστήρια Οικιακών Συσκευών	4		
Εφαρμοστήριο - Συγκολλήσεις	2		
Ηλεκτρολογία ΙΙ		4*	
Ηλεκτρολογικό Σχέδιο με Η.Υ.		2	
Τεχνολογία Οικιακών Συσκευών Ψύξης και Κλιματισμού		4*	
Εργαστήρια Οικιακών Συσκευών Ψύξης και Κλιματισμού		6	
Βασικά Στοιχεία Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων		2	
Ηλεκτρολογία ΙΙΙ			4*#
Εισαγωγή στους Αυτοματισμούς			4
Τεχνολογία Ψυκτικών και Κλιματιστικών Εγκαταστάσεων και Κανονισμοί			4*
Εργαστήρια Ψυκτικών και Κλιματιστικών Εγκαταστάσεων			6
Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - εργαστήρια συντήρησης και επιδιόρθωσης ηλεκτρικών οικιακών συσκευών
  - εταιρείες εισαγωγής/εμπορίας ηλεκτρικών οικιακών συσκευών και συσκευών ψύξης και κλιματισμού
  - εργοστάσια κατασκευής εμπορικών/βιομηχανικών ψυγείων ή και άλλων ηλεκτρικών οικιακών συσκευών
  - ξενοδοχειακές μονάδες που απαιτούν την ύπαρξη μόνιμου τεχνικού προσωπικού συντήρησης ηλεκτρικών οικιακών συσκευών και εγκαταστάσεων ψύξης και κλιματισμού
  - εμπορικές επιχειρήσεις ή εταιρείες οι οποίες προμηθεύουν, τοποθετούν, επισκευάζουν ή συντηρούν ηλεκτρικές οικιακές συσκευές και εγκαταστάσεις ψύξης και κλιματισμού.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας,

- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Τεχνολογιών Ψηφιακής Βιομηχανίας, Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου



### **Κλάδος Δομικών Έργων και Κατασκευών**

- Τεχνίτης Δομικών Έργων και Ξηρής Δόμησης
- Σχεδιαστής - Βοηθός Τεχνικών Γραφείων

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για συγκεκριμένη ειδικότητα, στην οποία και θα ειδικευτεί.

Στο πλαίσιο αυτό, στον κλάδο Δομικών Έργων και Κατασκευών δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα εργαστηριακά μαθήματα, που αποτελούν την αποδοτικότερη μέθοδο διδασκαλίας σε κάθε ειδικότητα. Μέσα από αυτά επιτυγχάνεται η ανάπτυξη των κατάλληλων δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών και της ικανότητάς τους να ενταχθούν στην οικοδομική βιομηχανία και να παράγουν δημιουργικά και σε πνεύμα ομαδικής εργασίας. Διδάσκονται τη σημασία της ανάπτυξης περιβαλλοντικής συνείδησης και εφαρμογής περιβαλλοντικών επιλογών στην ειδικότητά τους, καθώς και καλές πρακτικές για εργασία με Ασφάλεια και Υγεία.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

# Τεχνίτης Δομικών Έργων και Ξηρής Δόμησης

Η Οικοδομική Βιομηχανία είναι ένας από τους κύριους πυλώνες της κυπριακής οικονομίας και η απασχόληση σε αυτή Τεχνιτών Δομικών έργων, που έχουν τις κατάλληλες γνώσεις δεξιότητες και ικανότητες, συμβάλλει στην ανάπτυξή της.

Ο/Η Τεχνίτης/Τεχνίτρια Δομικών Έργων μπορεί να εργαστεί σε κάθε είδους Οικοδομικό ή Τεχνικό έργο, και να εξελιχτεί σε εργολήπτη/εργολήπτρια, αφού αποκτήσει την απαραίτητη από τον νόμο πείρα.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2*	1(+3)*	1(+3)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Τεχνικό Σχέδιο	3*		
Στατικό Σχέδιο			3*
Αρχιτεκτονικό Σχέδιο		3*	
Σχεδίαση με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή	2	2	
Δομικά Υλικά –Τεχνολογία και Εργαστηριακές Εφαρμογές	9*	9*	7
Τοπογραφία	2	2	2
Βασικά Στοιχεία Μηχανικής και Κατασκευών			2
Βασικά Στοιχεία Ηλεκτρολογίας/Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις		1	
Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας		1	
Μετρήσεις Ποσοτήτων			4*#
Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Οικοδομική Βιομηχανία (Κατασκευή/Συντήρηση/ Επιδιόρθωση Οικοδομικών και Τεχνικών έργων)
  - Τοπογραφικές Εργασίες
  - Τεχνικά Γραφεία
  - Κρατικούς και Ημικρατικούς Οργανισμούς
  - Τεχνικές Υπηρεσίες Δήμων και Υπουργείων
  - Εταιρείες ανάπτυξης γης
  - Βιομηχανίες παραγωγής οικοδομικών και διακοσμητικών προϊόντων
  - Πώληση και προώθηση οικοδομικών υλικών και τεχνικού εξοπλισμού

Αφού αποκτήσει την απαιτούμενη πείρα, μπορεί να εγγραφεί ως εργολήπτης/τρια και να εργαστεί ως ελεύθερος/η επαγγελματίας.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδα 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδα 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλης Χρυσοχούς

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Σχεδιαστής - Βοηθός Τεχνικών Γραφείων

Η ανάπτυξη της Οικοδομικής Βιομηχανίας στην Κύπρο, έχει ωθήσει τους/τις μελετητές/μελετήτριες, Αρχιτέκτονες και Μηχανικούς, στη δημιουργία νέων έργων, πρωτότυπων και φιλικών στο περιβάλλον. Ακούραστος βοηθός και συνεργάτης είναι ο/η Σχεδιαστής – Βοηθός Τεχνικών Γραφείων. Είναι αυτός/ή που αποτυπώνει σε σχέδιο την Ιδέα. Σχεδιάζει κάτω από την καθοδήγηση Πολιτικού Μηχανικού ή Αρχιτέκτονα, Αρχιτεκτονικά και Τεχνικά έργα, αλλά και με την καθοδήγηση Μηχανολόγου και Ηλεκτρολόγου, Μηχανολογικά και Ηλεκτρολογικά σχέδια. Σχεδιάζει επίσης Τοπογραφικά σχέδια και σχέδια Τοποίτησης.

Ο/Η Σχεδιαστής/σχεδιάστρια – Βοηθός Τεχνικών Γραφείων είναι ο απαραίτητος συνεργάτης κάθε Μηχανικού. Είναι ο άνθρωπος που οργανώνει το γραφείο, κρατά τα αρχεία, σχεδιάζει τα έργα σύμφωνα με τις οδηγίες του Μηχανικού, ετοιμάζει όλα τα απαραίτητα έγγραφα για τη διεκπεραίωση των υποθέσεων του γραφείου.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2*	1(+3)*	1(+3)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Τεχνικό Σχέδιο	4*		
Στατικό Σχέδιο			3
Αρχιτεκτονικό Σχέδιο		4*	4*#
Τεχνικές Ελεύθερης Σχεδίασης και Αποτύπωσης	3		
Σχεδίαση με Ηλεκτρονικό Υπολογιστή	4*	4*	4*
Δομικά Υλικά –Τεχνολογία και Εργαστηριακές Εφαρμογές	3	3	3
Τοπογραφία – Τοπογραφικό Σχέδιο	2		
Βασικά Στοιχεία Ηλεκτρολογίας/Ηλεκτρολογικό Σχέδιο		2	
Βασικά Στοιχεία Μηχανολογίας/Μηχανολογικό Σχέδιο		2	
Οργάνωση Σχεδιαστήριου/Τεχνικού Γραφείου		3	
Προοπτικό Σχέδιο/Μακέτα			4
Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας



## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δώωρα, τρίωρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Μελετητικά Γραφεία (Αρχιτεκτονικά, Τεχνικά, Ηλεκτρομηχανολογικά, Τοπογραφικά)
  - Βιομηχανίες που απασχολούνται με σχεδίαση/ παραγωγή/πώληση/προώθηση οικοδομικών/ διακοσμητικών προϊόντων, ή τη σχεδίαση/παραγωγή μεταλλικών και ξύλινων κατασκευών
  - Κρατικούς και Ημικρατικούς Οργανισμούς
  - Τεχνικές Υπηρεσίες Δήμων και Υπουργείων
  - Εταιρείες ανάπτυξης γης

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Πολιτικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικών Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Εκπαιδευτικών Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλης Χρυσοχούς



### **Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών**

- Ξυλουργική - Επιπλοποιία
- Γραφικές Τέχνες
- Διακοσμητική
- Σχεδιασμός και Κατασκευή Κοσμήματος
- Σχέδιο Μόδας και Παραγωγή

Ο κλάδος των Εφαρμοσμένων Τεχνών περιλαμβάνει τις ειδικότητες «Ξυλουργική-Επιπλοποιία», «Γραφικές Τέχνες», «Διακοσμητική», «Σχέδιο Μόδας και Παραγωγή» και «Σχεδιασμός και Κατασκευή Κοσμήματος». Οι ειδικότητες καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα του σχεδιασμού (design) με έμφαση στην έρευνα και στις σχεδιομελέτες (project).

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για τη συγκεκριμένη ειδικότητα, στην οποία και θα ειδικευτεί.

Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές/μαθήτριες διδάσκονται τη σημασία της καλλιτεχνικής έρευνας, παράγουν ιδέες και εξελίσσουν την προσωπική τους έκφραση, μέσα από την πολυδιάστατη προσέγγιση στις Εφαρμοσμένες Τέχνες. Στα εργαστηριακά μαθήματα της κάθε Ειδικότητας επιτυγχάνεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών και της ικανότητάς τους να ερευνούν, να πειραματίζονται, να παράγουν δημιουργικά αποτελέσματα και να σχεδιάζουν καινοτόμα χρηστικά αντικείμενα.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Ξυλουργική - Επιπλοποιία

Η Σχεδίαση Επίπλων, Ξύλινων Κατασκευών και Αντικειμένων Χρήσης έχει εξελιχθεί σε ένα από τα πιο ενδιαφέροντα, σύγχρονα και τεχνολογικά αντικείμενα. Η ειδικότητα καλύπτει τα πεδία της Τεχνολογίας Ξύλου και της Τεχνολογίας Παραγωγής Επίπλου και Ξύλινων Κατασκευών/Αντικειμένων. Η ειδικότητα στην Πρακτική Κατεύθυνση δίνει έμφαση στα Εργαστηριακά και Τεχνολογικά μαθήματα και απευθύνεται κυρίως σε μαθητές/μαθήτριες που με την ολοκλήρωση της φοίτησής τους θα απευθυνθούν κυρίως στην αγορά εργασίας. Παράλληλα όμως τους παρέχει τα εφόδια για να συνεχίσουν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση της Κύπρου και του εξωτερικού.

Τα μαθήματα της ειδικότητας προσφέρουν σύγχρονες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες σε τομείς του Σχεδιασμού και Κατασκευής Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών/Αντικειμένων και επιπλέον εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τη Συντήρηση και Αναπαλαίωση Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών/Αντικειμένων. Η Κύπρος χρειάζεται νέους, σύγχρονους/ες σχεδιαστές/σχεδιάστριες, κατασκευαστές/κατασκευάστριες και τεχνολόγους ξύλου και επίπλου. Λόγω της χρήσης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και του σύγχρονου αυτοματοποιημένου ψηφιακής καθοδήγησης εξοπλισμού (CNC-Systems «Computer Numerically Controlled Systems») και της ραγδαίας ανάπτυξης βιομηχανικών προϊόντων, συστημάτων και κατασκευών με σύγχρονα υλικά, η ειδικότητα αναδιοργανώνεται και προσαρμόζεται καθημερινά βάσει των αναγκών της αγοράς εργασίας και ως εκ τούτου, η ειδικότητα συμβάλλει στην ανάπτυξη της τεχνολογίας και της καινοτομίας, μέσω της εφαρμογής της γνώσης.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2*	1(+3)*	1(+3)*#
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Π	Π	Π
Μαθήματα Ειδικότητας	Τεχνολογία Ξύλου και Επίπλου I	4*		
	Σχέδιο Επίπλου και Αντικειμένων I	4*		
	Εργαστήριο Ξύλου και Επίπλου I	8		
	Τεχνολογία Ξύλου και Επίπλου II		4*	
	Σχέδιο Επίπλου και Αντικειμένων II		4*	
	Εργαστήριο Ξύλου και Επίπλου II		8	
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Επίπλου και Αντικειμένων I		2	
	Τεχνολογία Ξύλου και Επίπλου III			4*#
	Σχέδιο Επίπλου και Αντικειμένων III			4*
	Εργαστήριο Ξύλου και Επίπλου III			8
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Επίπλου και Αντικειμένων II			2
Εφαρμογές Η.Υ.	2			
Επιλεγόμενα			4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η Επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Δημόσιους ή Ημικρατικούς οργανισμούς που κατασκευάζουν ή επιδιορθώνουν ξύλινες κατασκευές
  - Επιχειρήσεις που πωλούν/προωθούν επίπλα, ξύλινες κατασκευές/προϊόντα σχετικά με τη ξυλουργική βιομηχανία
  - Εταιρείες, επιχειρήσεις, βιομηχανίες και οργανισμούς που ασχολούνται με τη μεταποίηση του ξύλου σε τομείς:
    - Προγραμματισμού και χειρισμού εργαλειομηχανών CNC
    - Σχεδίασης, κατασκευής και τοποθέτησης κουζινών και ερμαριών
    - Σχεδίασης και συναρμολόγησης επίπλων
    - Κατασκευής ξύλινων σπιτιών
    - Κατασκευής ξύλινων στεγών, ξύλινων εξωτερικών κατασκευών (πέργολες, κιόσκια, κτλ)
    - Σχεδιασμού, κατασκευής και τοποθέτησης/εφαρμογής ξύλινων εσωτερικών κατασκευών και διακοσμήσεων (σκάλες, ταβάνια, πατώματα - παρκέ, επενδύσεις τοίχων, διαχωριστικά κτλ.)
    - Εφαρμογής εξώθυρων και μεσόθυρων πυρασφάλειας και πορτοπαραθύρων
    - Αναπαλαίωσης και συντήρησης ξύλινων αντικειμένων
    - Αποπεράτωσης ξύλινων επιφανειών
    - Ξυλογλυπτικής
    - Τόρνευσης

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας, Ελλάδα
- Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Γραφικές Τέχνες

Οι Γραφικές Τέχνες είναι το βασικό μέσο για τη δημιουργία έντυπου και ψηφιακού σχεδιασμού. Μέσω αυτών σχεδιάζονται λογότυπα, συσκευασίες, ετικέτες, διαφημίσεις, αφίσες, βιβλία, εφημερίδες και περιοδικά.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2	1	1
Αγγλικά	2*	2* (+2)	2* (+2) #
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Π	Π	Π
Μαθήματα Ειδικότητας	Γραφικές Τέχνες I	6*		
	Τεχνολογία Γραφικών Τεχνών I	2*		
	Σχεδιασμός και Εικονογράφηση I	3		
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Γραφικών Τεχνών I	3		
	Εργαστήρια Εκτυπώσεων I	2		
	Γραφικές Τέχνες II		7*	
	Τεχνολογία Γραφικών Τεχνών II		2*	
	Σχεδιασμός και Εικονογράφηση II		3	
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Γραφικών Τεχνών II		3	
	Εργαστήρια Εκτυπώσεων II		3	
	Γραφικές Τέχνες III			7*#
	Τεχνολογία Γραφικών Τεχνών III			2*
	Σχεδιασμός και Εικονογράφηση III			3
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Γραφικών Τεχνών III			3
	Εργαστήρια Εκτυπώσεων III			3
Εφαρμογές Η.Υ.	2			
Επιλεγόμενα			4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώωρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Διαφημιστικά γραφεία
  - Τυπογραφεία
  - Εκδοτικούς οίκους
  - Περιοδικά και εφημερίδες
  - Τηλεοπτικούς σταθμούς
  - Στούντιο παραγωγής τηλεοπτικών διαφημίσεων
  - Στούντιο φωτογραφίας
  - Γραφεία σχεδιασμού και ανάπτυξης ιστοσελίδων
  - Πανεπιστήμια με ειδικότητα τις Γραφικές Τέχνες

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Τεχνών Ήχου & Εικόνας, Ελλάδα
- Γραφιστική και Οπτική Επικοινωνία, Ελλάδα
- Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών, Ελλάδα
- Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Ελλάδα
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Διακοσμητική

Ζούμε σε έναν τρισδιάστατο κόσμο που αποτελείται από διάφορους χώρους. Το σπίτι μας, το εστιατόριο, το κατάστημα, το ξενοδοχείο, το πάρκο, οι πλατείες και τόσα άλλα. Ο άνθρωπος ζει και κινείται μέσα σε αυτούς τους χώρους. Σκοπός μας είναι να αξιοποιήσουμε αυτούς τους χώρους μέσω του σχεδιασμού και της διακόσμησης, με κριτήριο τη λειτουργικότητα και την αισθητική. Με αυτό τον τρόπο οι διάφοροι χώροι είτε είναι ιδιωτικοί, εμπορικοί, δημόσιοι, χώροι αναψυχής είτε είναι εκθεσιακοί, αποκτούν υψηλή αισθητική και λειτουργικότητα, με αποτέλεσμα οι άνθρωποι να ζουν και να εργάζονται εποικοδομητικά και ευχάριστα.

Η Διακοσμητική είναι ένα σύγχρονο επάγγελμα που συνδυάζει τον σχεδιασμό (design), τις τέχνες, τις κατασκευές, την εφαρμογή, το χρώμα, την επικοινωνία/ψυχολογία, την αισθητική και την αρχιτεκτονική. Χαρακτηρίζεται από απεριόριστη φαντασία και δημιουργικότητα. Ο/η Διακοσμητής/Διακοσμήτρια (interior designer) σε συνεννόηση με τον πελάτη ασχολείται με τη διαμόρφωση και αισθητική αναβάθμιση των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων. Μελετά τις διαστάσεις της εργονομίας και της ανθρωπομετρίας για την εύρυθμη διαρρύθμιση και λειτουργικότητα ενός χώρου. Ασχολείται επίσης με τον σχεδιασμό επίπλων και διακοσμητικών/χρηστικών αντικειμένων, τις ιδιότητες και εφαρμογές των διαφόρων υλικών διακόσμησης, τον φωτισμό, την εφαρμογή του χρώματος και της ατμόσφαιρας. Γενικότερα με οτιδήποτε χρειάζεται ο κάθε χώρος για να γίνει ξεχωριστός.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2	1	1
Αγγλικά	2*	2(+2)*	2(+2)* #
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Π	Π	Π
Μαθήματα Ειδικότητας	Σχεδιασμός Εσωτερικού Χώρου I	6*		
	Τεχνολογία Διακοσμητικής I	3*		
	Σχέδιο Διακοσμητικής I	3		
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Διακοσμητικής I	2		
	Αρχές Σύνθεσης	2		
	Σχεδιασμός Εσωτερικού Χώρου II		7*	
	Τεχνολογία Διακοσμητικής II		3*	
	Σχέδιο Διακοσμητικής II		3	
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Διακοσμητικής II		3	
	Ιστορία του Ντιζάιν		2	
	Σχεδιασμός Εσωτερικού Χώρου III			7*
	Τεχνολογία Διακοσμητικής III			3*#
	Σχέδιο Διακοσμητικής III			3
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Διακοσμητικής III			3
	Τρισδιάστατη Κατασκευή			2
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4	

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας



## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δώωρα, τρίωρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης, πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας, πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Γραφεία Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων
  - Αρχιτεκτονικά γραφεία
  - Εργοληπτικές εταιρείες
  - Γραφεία Βιομηχανικού και Τρισδιάστατου Σχεδιασμού
  - Καταστήματα επίπλων και υφασμάτων
  - Εξειδικευμένα καταστήματα κουζινών
  - Καταστήματα ειδών υγιεινής και υλικών
  - Καταστήματα φωτιστικών και διακοσμητικών αντικειμένων
  - Διακόσμηση βιτρίνας καταστημάτων
  - Εταιρείες οργάνωσης εκθέσεων/display
  - Γραφεία διαχείρισης εκδηλώσεων – διαφημίσεων
  - Εταιρείες τοπιότεχνης / κηποτεχνίας
  - Εταιρείες 3D για σχέδια/προοπτικά/κατασκευή μακετών
  - Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και περιοδικά
  - Ακαδημαϊκά Ιδρύματα

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Ελλάδα
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης, Ελλάδα
- Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Ελλάδα
- Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

Σχεδιασμός και Κατασκευή  
Κοσμήματος

Το κόσμημα αποτελεί ισχυρό μέσο έκφρασης, καθώς τα μηνύματα που μεταδίδει σε κάθε στιγμή αντικατοπτρίζουν την ταυτότητα του ατόμου που το φορά και τονίζουν τη σημασία της περίπτωσης για την οποία δημιουργήθηκε. Αυτή η δύναμη είναι και ο λόγος που παραμένει αναπόσπαστο στοιχείο της πολιτιστικής ταυτότητας κάθε χώρας. Μέσα από ένα διαρκές ταξίδι εξερεύνησης, το κόσμημα εξελίσσεται, εκφράζει νέες ιδέες και αξιοποιεί καινοτόμες μεθόδους κατασκευής.

Ο/η σχεδιαστής/στρια και κατασκευαστής/στρια κοσμημάτων συνδυάζει δημιουργικότητα και τεχνική κατάρτιση, αξιοποιώντας παραδοσιακές και σύγχρονες τεχνικές επεξεργασίας μετάλλων και άλλων υλικών για να υλοποιήσει πρωτοποριακές ιδέες. Η τεχνολογική πρόοδος, ιδίως στον τομέα των βιομηχανικών εφαρμογών, έχει φέρει τον τρισδιάστατο σχεδιασμό και την εκτύπωση στο επίκεντρο της παραγωγής κοσμημάτων παγκοσμίως. Αυτές οι τεχνολογίες ενσωματώνονται πλέον και στη διδασκαλία των ειδικοτήτων σχεδιασμού και κατασκευής κοσμημάτων, μέσω των σύγχρονων αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2	1	1
Αγγλικά	2*	2(+2)*	2(+2)*#
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Π	Π	Π
Μαθήματα Ειδικότητας	Τεχνολογία Κατασκευής Κοσμήματος Ι	3*		
	Εργαστήρια Κατασκευής Κοσμήματος Ι	8		
	Σχεδιασμός Κοσμήματος Ι	3*		
	Τεχνικό Σχέδιο Κοσμήματος	2		
	Τεχνολογία Κατασκευής Κοσμήματος ΙΙ		3*	
	Εργαστήρια Κατασκευής Κοσμήματος ΙΙ		8	
	Σχεδιασμός Κοσμήματος ΙΙ		3*	
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Κοσμήματος Ι		2	
	Ιστορία του Κοσμήματος		2	
	Τεχνολογία Κατασκευής Κοσμήματος ΙΙΙ			3*#
	Εργαστήρια Κατασκευής Κοσμήματος ΙΙΙ			8
	Σχεδιασμός Κοσμήματος ΙΙΙ			4*
	Ψηφιακός Σχεδιασμός Κοσμήματος ΙΙ			3
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4	

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η τελιοόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελιοόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η Επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Βιοτεχνία/Εργαστήριο κατασκευής κοσμημάτων
  - Ατελιέ Σχεδιαστή/Σχεδιάστριας κοσμημάτων
  - Κατάστημα πώλησης κοσμημάτων ή υλικών κοσμημάτων
  - Διαδικτυακή πώληση κοσμημάτων
  - Κατάστημα πώλησης ειδών αξεσουάρ μόδας
  - Εργαστήριο κατασκευής αξεσουάρ μόδας
  - Εργαστήριο παραγωγής κοσμημάτων που χρησιμοποιεί την ψηφιακή τεχνολογία για σχεδιασμό και τρισδιάστατη εκτύπωση κοσμημάτων
  - Εργαστήριο παραγωγής εξαρτημάτων κοσμημάτων
  - Εργαστήριο κατασκευής διακοσμητικών αντικειμένων (χύτευση μεγάλων αντικειμένων, κατασκευή σφυρήλατων αντικειμένων)
  - Εργαστήριο κατασκευής εκκλησιαστικών ειδών
  - Εταιρεία σχεδιασμού/ παραγωγής βιομηχανικών προϊόντων

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών, Ελλάδα
- Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης, Ελλάδα
- Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ελλάδα
- Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης, Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών, Ελλάδα
- Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Σχέδιο Μόδας και Παραγωγή

Ο/Η Σχεδιαστής/Σχεδιάστρια Μόδας ασχολείται με τον σχεδιασμό ενδυμάτων και τη δημιουργία συλλογών. Ο συνδυασμός καλλιτεχνικών, τεχνικών και εμπορικών γνώσεων με τη φαντασία και τη δημιουργικότητα μπορεί να οδηγήσει σε επαγγελματική επιτυχία.

Η ειδικότητα «Σχέδιο Μόδας και Παραγωγή» στοχεύει στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας των μαθητών μέσω γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικών με τον χώρο της Μόδας. Το πρόγραμμα προσφέρει ευκαιρίες ακαδημαϊκής και πρακτικής εξέλιξης, όπως η μελέτη τάσεων, η δημιουργία Πινάκων Έμπνευσης, σχεδίων Μόδας και η εικονογράφησή τους. Οι μαθητές μαθαίνουν να χρησιμοποιούν εξειδικευμένο εξοπλισμό και να σχεδιάζουν πατρόν και ενδύματα με βάση τα δικά τους σχέδια.

Επιπλέον, αποκτούν γνώσεις στο Μάρκετινγκ Μόδας, ώστε να κατανοούν τις αγοραστικές τάσεις και να προωθούν τα προϊόντα τους. Η ειδικότητα προετοιμάζει τους αποφοίτους είτε για συνέχιση σπουδών είτε για άμεση επαγγελματική απασχόληση στον χώρο της Μόδας.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Φυσική	2*	1	1
Αγγλικά	2	2 (+2)*	2 (+2)*
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Π	Π	Π
Μαθήματα Ειδικότητας	Σχέδιο Μόδας I	4*		
	Τεχνολογία τομέα Μόδας I	4*		
	Εργαστηριακές Εφαρμογές Μόδας I	8		
	Σχέδιο Μόδας II		4*	
	Τεχνολογία τομέα Μόδας II		3*	
	Ψηφιακή Μόδα I		2	
	Εργαστηριακές Εφαρμογές Μόδας II		8	
	Σχέδιο Μόδας III			4*#
	Ψηφιακή Μόδα II			1
	Εργαστηριακές Εφαρμογές Μόδας III			7
	Μάρκετινγκ Μόδας			4*
	Η Μόδα στη Σύγχρονη Εποχή I		1	
	Η Μόδα στη Σύγχρονη Εποχή II			2
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4	

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώωρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα δύο (2) εξεταζόμενα Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η Επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Ατελιέ Μόδας ή/και βιομηχανίες Ένδυσης ως σχεδιαστής/σχεδιάστρια μόδας
  - Ατελιέ Μόδας ή/και βιομηχανίες Ένδυσης ως σχεδιαστής/σχεδιάστρια πατρών
  - Ατελιέ Μόδας ή/και βιομηχανίες Ένδυσης ως σύμβουλος για τη συναρμολόγηση των ενδυμάτων
  - Εργαστήριο ένδυσης για την επιδιόρθωση και τη μεταποίηση ενδυμάτων
  - Βιομηχανίες Ένδυσης για τον χειρισμό εξειδικευμένων βιομηχανικών μηχανών της ειδικότητάς του/της
  - Κατάστημα ή τηλεοπτικό κανάλι ως υπεύθυνος/υπεύθυνη για τη στιλιστική παρουσίαση
  - Περιοδικά Μόδας ως σύμβουλος για φωτογραφίες Μόδας
  - Κατάστημα ως υπεύθυνος/υπεύθυνη για την εμπορία ενδυμάτων και αξεσουάρ Μόδας

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης, Ελλάδα
- Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης, Ελλάδα
- Κινηματογράφου, Ελλάδα
- Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Ελλάδα
- Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών, Ελλάδα
- Γραφιστική και Οπτική Επικοινωνία, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου



## Κλάδος Γεωπονίας

- Φυτική Παραγωγή

Είναι ο κλάδος και η επιστήμη που ασχολείται με την καλλιέργεια της γης, την παραγωγή αγροτικών προϊόντων και με τα προβλήματα που προκύπτουν από την παραπάνω δραστηριότητα.

Η αύξηση της γεωργικής παραγωγής είναι σήμερα αναγκαία περισσότερο από ποτέ, καθώς ο παγκόσμιος πληθυσμός αυξάνεται και ένα μεγάλο μέρος αυτού υποσιτίζεται. Έτσι, είναι αναγκαία η συστηματική εκμετάλλευση της γης, η οποία θα στηρίζεται πια σε επιστημονικές ανακαλύψεις και γνώση και όχι μόνο στην πείρα και την παράδοση.

Η Κύπρος είναι μια χώρα που αν συνδυάσει τη γνώση, την παράδοση και τις άριστες εδαφοκλιματικές συνθήκες, διαθέτει όλες τις προοπτικές για την παραγωγή ποιοτικών αγροτικών προϊόντων.

Η Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) προσφέρει τον κλάδο της Γεωπονίας δίνοντας στους/στις μαθητές/μαθήτριες τα απαραίτητα εφόδια ώστε να επιβιώσουν στο δύσκολο και ανταγωνιστικό περιβάλλον της γεωργίας, δίνοντάς τους ταυτόχρονα τη δυνατότητα επέκτασης και ανάπτυξης των δραστηριοτήτων τους. Εκτός από τα θεωρητικά μαθήματα, οι μαθητές/μαθήτριες παρακολουθούν και εργαστηριακά μαθήματα, επιτυγχάνοντας έτσι την ανάπτυξη δεξιοτήτων και επαγγελματικής κουλτούρας.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Φυτική Παραγωγή

Η ειδικότητα «Φυτική Παραγωγή» δίνει έμφαση στην απόκτηση βασικών γνώσεων πάνω σε θέματα ανάπτυξης των φυτών, εδαφολογίας, φυσιολογίας φυτών, φυτοπροστασίας, λίπανσης, άρδευσης και τη χρήση γεωργικών μηχανημάτων, με απώτερο στόχο την παραγωγή ποιοτικών γεωργικών και κτηνοτροφικών προϊόντων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην παραγωγή προϊόντων φυτικής με συμβατικές και βιολογικές μεθόδους παραγωγής, την τυποποίηση και εμπορία και στην ανθοκομία.

Οι τάξεις και τα εργαστήρια είναι εξοπλισμένα με σύγχρονο εκπαιδευτικό υλικό δίνοντας τη δυνατότητα στους/στις μαθητές/μαθήτριες να εκπαιδεύονται πάνω στις σύγχρονες εξελίξεις και ανάγκες.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Βιολογία	1*	2(+2)*	2(+2)*#
Φυσική	2		
Χημεία	1	1	1
Αγγλικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Εδαφος - Φυτό - Θρέψη	4*		
Εισαγωγή στη Γεωργική Παραγωγή (Φυτά Μεγ Κ + Λαχανοκο)	4*		
Γεωργικά Μηχανήματα	1		
Εργαστήρια Γεωπονίας	6		
Φυτοπροστασία		4*	
Δενδροκομικές Καλλιέργειες		4*	
Θερμοκηπιακές Κατασκευές και Άρδευσεις		2	
Εργαστήρια Γεωπονίας		6	
Βιολογική Γεωργία και Περιβάλλον			4*#
Φυτά Κηποτεχνίας			4*
Μελισσοκομία			2
Εργαστήρια Γεωπονίας			6
Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονόωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.



## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθήσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθήσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα. Το Εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα για τον κλάδο είναι το μάθημα Βιολογική Γεωργία. Ο/η μαθητής/μαθήτρια πέρα από την απόλυση, μπορεί να διεκδικήσει και πρόσβαση στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, όπου απαιτείται Τεχνολογία Θεωρητικής Κατεύθυνσης δίνοντας εξετάσεις πρόσβασης με τη Θ.Κ., καθώς η ύλη είναι οικεία στους/στις μαθητές/μαθήτριες.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η του κλάδου μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας σε:
  - Δική του/της λαχανοκομική μονάδα βασισμένη στην εντατική ή βιολογική καλλιέργεια (θερμοκήπια) με εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων παραγωγής
  - Δική του/της κτηνοτροφική μονάδα για εκτροφή ζώων και παραγωγή κτηνοτροφικών προϊόντων και ζωοτροφών εστιάζοντας στη βιολογική παραγωγή
  - Δική του/της φυτωριακή μονάδα πολλαπλασιαστικού υλικού (λαχανοκομικού, δένδροκομικού, ανθοκομικού, κ.ά.)
  - Μονάδα αμπελουργίας – οινοποιεία
  - Μονάδα μελισσοκομίας
  - Εταιρείες μεταποίησης, τυποποίησης, συσκευασίας και εμπορίας γεωργικών προϊόντων (φθαρτά, κονσέρβες, γλυκά, ελαιόλαδο, κ.ά.)
  - Εταιρείες βιολογικών καλλιεργειών, αρωματικών φυτών, παραγωγή αιθέριων ελαίων, κ.ά.
  - Οργάνωση Ομάδων Παραγωγών και Γεωργικών Συνεταιρισμών
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Εταιρείες κατασκευής και εμπορίας γεωργικών μηχανημάτων και κτηνοτροφικού εξοπλισμού
  - Εταιρείες εμπορίας σπόρων, λιπασμάτων, φυτοπροστατευτικών προϊόντων, κ.ά.
  - Οργανισμούς συμβουλευτικής για ένταξη των παραγωγών σε συστήματα πιστοποίησης ποιότητας (HACCP, AGROCERT, κ.ά.)
  - Δήμος ή κοινότητα ως συντηρητής/συντηρήτρια πρασίνου στους αστικούς και υπεραστικούς δρόμους
  - Μεγάλες ξενοδοχειακές μονάδες, γήπεδα, αθλητικά κέντρα, γκολφ, κ.ά.
  - Εργαστήριο εδαφικών αναλύσεων, τροφίμων, υπολειμμάτων γεωργικών φαρμάκων κ.ά. ως βοηθός
  - Δημόσιες υπηρεσίες όπως το Τμήμα Γεωργίας, το Ινστιτούτο Γεωργικών Ερευνών, Τμήμα Δασών, Τμήμα Αλιείας, Υπουργείο Υγείας, Υπουργείο Εμπορίου, Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, κ.ά.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Αμπελουργίας και Οινολογίας, Ελλάδα
- Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Ελλάδα
- Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας, Ελλάδα
- Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών, Ελλάδα
- Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, Ελλάδα
- Δασολογίας Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Περιφερειακή Γεωργική Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγούρου
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλης Χρυσοχούς
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγ. Χαραλάμπους Έμπας
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Σολέας



### **Κλάδος Υπηρεσιών**

- Υπάλληλοι Τουριστικών Γραφείων και Ξενοδοχείων
- Ιδιαίτεροι Γραμματείς

Ο κλάδος Υπηρεσιών περιλαμβάνει τις ειδικότητες «Υπάλληλοι Τουριστικών Γραφείων και Ξενοδοχείων» και «Ιδιαίτεροι Γραμματείς».

Η διεύθυνση ΜΤΕΕΚ έχει εντάξει στα προγράμματα σπουδών της από το σχολικό έτος 2001-2002 τον κλάδο των Υπηρεσιών. Η ειδικότητα Υπάλληλοι Τουριστικών Γραφείων και Ξενοδοχείων προσφέρεται στην Πρακτική Κατεύθυνση από τη σχολική χρονιά 2016-2017 με την εφαρμογή νέων εκσυγχρονισμένων και αναβαθμισμένων αναλυτικών προγραμμάτων. Η ειδικότητα Υπάλληλοι Τουριστικών Γραφείων και Ξενοδοχείων προσφέρεται σε Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε όλες τις επαρχίες της Κύπρου.

Στην Πρακτική Κατεύθυνση δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα εργαστηριακά μαθήματα του Κλάδου και παρέχονται τα εφόδια στους/στις μαθητές/μαθήτριες για να ενταχθούν στην αγορά εργασίας στην ειδικότητα που έχουν επιλέξει.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

Υπάλληλοι Τουριστικών Γραφείων  
και Ξενοδοχείων

Είναι η μία από τις δύο ειδικότητες του κλάδου Υπηρεσιών της Πρακτικής Κατεύθυνσης που προσφέρονται στις Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Κύπρου. Μέσα από τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται από την ειδικότητα και των οποίων η βάση είναι τα Οικονομικά μαθήματα, δίνεται η δυνατότητα στους/στις ενδιαφερόμενους/ες να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες στους τομείς της Διοίκησης και της Οικονομικής Διαχείρισης των οικονομικών οργανισμών που ασχολούνται με την Τουριστική Βιομηχανία και τον τομέα των υπηρεσιών.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Π	Π	Π
Θρησκευτικά		1	1	1
Ελληνικά		5*	5*	6*#
Ιστορία		1	1	
Φυσική Αγωγή		1	1	1
Μουσική		1		
Μαθηματικά		3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία		1		
Φυσική		2	1	1
Αγγλικά		2*	2(+2)*	2(+2)*#
Γαλλικά		2	2	2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Π	Π	Π
Κοινά μαθήματα Κλάδου Υπηρεσιών	Αρχές Λογιστικής	5*		
	Γενικές Εμπορικές Γνώσεις	4*	3	
	Δακτυλογραφία με Χρήση Η/Υ	4	2	2
	Οικονομικά	3		
	Εμπορικές Εφαρμογές Μέσω Η/Υ		4	3
	Οργάνωση / Διοίκηση Επιχειρήσεων		5*	4
Μαθήματα Ειδικότητας	Λογιστική		4*	4*#
	Μάρκετινγκ			5*
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα			4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου ή/και της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελιοόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η του κλάδου μπορεί να εργαστεί σε:

- Τουριστικά γραφεία, Ξενοδοχειακές μονάδες στα τμήματα Λογιστηρίου, Διοίκησης και Διεύθυνσης προσωπικού και σε ιδιωτικές επιχειρήσεις στα τμήματα Λογιστηρίου, Διοίκησης και Διεύθυνσης προσωπικού στους πιο κάτω τομείς:
  - οργάνωση και εκτέλεση βασικών καθηκόντων σε τουριστικά γραφεία και ξενοδοχειακές μονάδες
  - εκτέλεση βασικών καθηκόντων λογιστηρίου σε όλες τις επιχειρήσεις
  - χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή για διεκπεραίωση βασικών εργασιών
  - αξιολόγηση και λύση προβλημάτων που αφορούν σε οικονομικά θέματα αλλά και θέματα δημόσιων σχέσεων, συμπεριλαμβανομένου και του μάρκετινγκ.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ξενοδοχειακής και Τουριστικής Διεύθυνσης, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Μαγειρικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκησης Τουρισμού, Ελλάδα
- Διοίκηση Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, Ελλάδα
- Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγ. Χαραλάμπους Έμπας

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Ιδιαίτεροι Γραμματείς

Είναι η μία από τις δύο ειδικότητες του κλάδου των Υπηρεσιών της Πρακτικής Κατεύθυνσης, που προσφέρονται στις Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Κύπρου. Μέσα από τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται από την ειδικότητα και των οποίων η βάση είναι τα οικονομικά μαθήματα, δίνεται η δυνατότητα στους/στις ενδιαφερόμενους/ες να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες στις γραφειακές και γραμματειακές απαιτήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων που ασχολούνται με την τουριστική βιομηχανία και τον τομέα των Υπηρεσιών.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Π	Π	Π
Θρησκευτικά		1	1	1
Νέα Ελληνικά		5*	5*	6*#
Ιστορία		1	1	
Φυσική Αγωγή		1	1	1
Μουσική		1		
Μαθηματικά		3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία		1		
Φυσική		2	1	1
Αγγλικά		2*	2(+2)*	2(+2)*#
Γαλλικά		2	2	2
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Π	Π	Π
Κοινά μαθήματα Κλάδου Υπηρεσιών	Αρχές Λογιστικής	5*	3	
	Γενικές Εμπορικές Γνώσεις	4*		
	Δακτυλογραφία με Χρήση Η/Υ	4	4	5
	Οικονομικά	3		
	Εμπορικές Εφαρμογές Μέσω Η/Υ		3	4
	Οργάνωση / Διοίκηση Επιχειρήσεων		5*	4*#
Μαθήματα Ειδικότητας	Καθήκοντα Ιδιαιτέρων Γραμματέων		3*	5*
	Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα			4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονόωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα του Κλάδου ή/και της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελιοφόιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - οποιοδήποτε γραφείο, είτε αυτό βρίσκεται σε ιδιωτικούς οργανισμούς και επιχειρήσεις είτε στο Δημόσιο στους ακόλουθους τομείς:
    - οργάνωσης και εκτέλεσης βασικών καθηκόντων
    - διεκπεραίωσης όλων των πιο πάνω εργασιών μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή.

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοούμενου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ξενοδοχειακής και Τουριστικής Διεύθυνσης, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Μαγειρικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκησης Τουρισμού, Ελλάδα
- Διοίκηση Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, Ελλάδα
- Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγ. Χαραλάμπους Έμπας



### **Κλάδος Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελμάτων**

- Μάγειροι - Τραπεζοκόμοι
- Υποδοχή και Οροφοκομία



Ο κλάδος Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελμάτων περιλαμβάνει τις ειδικότητες «Μάγειροι - Τραπεζοκόμοι» και «Υποδοχή και Οροφοκομία».

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για συγκεκριμένη ειδικότητα στην οποία και θα ειδικευτεί. Στο πλαίσιο αυτό, οι μαθητές/μαθήτριες παράγουν ιδέες και εξελίσσουν την προσωπική τους έκφραση μέσα από την πολυδιάστατη προσέγγιση στα Ξενοδοχειακά Επισιτιστικά Επαγγέλματα. Με τα εργαστηριακά μαθήματα, που αποτελούν την αποδοτικότερη μέθοδο διδασκαλίας της ειδικότητας, επιτυγχάνεται η ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών και της ικανότητάς τους να ερευνούν, να πειραματίζονται και να παράγουν δημιουργικά αποτελέσματα.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Μάγειροι - Τραπεζοκόμοι

Το πρόγραμμα καθιστά τον/την απόφοιτο/η ικανό/ή να αντιμετωπίζει με επιτυχία τις επαγγελματικές προκλήσεις στην Ξενοδοχειακή και Επισιτιστική Βιομηχανία. Ταυτόχρονα, ο/η απόφοιτος/η είναι ικανός/ή να προσφέρει υψηλής ποιότητας υπηρεσίες στην παρασκευή και παράθεση φαγητού και στην εξυπηρέτηση πελατών, όπως εφαρμόζεται σήμερα σε ξενοδοχεία, εστιατόρια, καφετέριες και γενικότερα σε μονάδες παροχής υπηρεσιών τροφίμων και ποτών και άλλες επισιτιστικές μονάδες.

Σ' αυτό το πρόγραμμα, πρακτικές δεξιότητες βασικού επιπέδου Μαγειρικής, Τραπεζοκομίας, Ζαχαροπλαστικής/Αρτοποιίας και Μπαρ, βρίσκονται σε αρμονία με την αντίστοιχη θεωρητική γνώση.

Η ανάγκη για εμπλουτισμό της θεωρίας μαζί με την πρακτική κατά τη διάρκεια της φοίτησης είναι μεγίστης σημασίας, γι' αυτό στο πρόγραμμα αυτό συνδυάζεται η θεωρία με την πρακτική εργαστηριακή εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών, τόσο στον σχολικό χώρο όσο και στη Βιομηχανία.

Με την ολοκλήρωση του προγράμματός τους, οι απόφοιτοι/ες αποκτούν ολοκληρωμένες γνώσεις στη Μαγειρική και Τραπεζοκομία, οι οποίες τους/τις καθιστούν ικανούς/ές να ανταποκριθούν στις ανάγκες της Βιομηχανίας ως ικανοί/ές επαγγελματίες.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α' ΕΤΟΣ	Β' ΕΤΟΣ	Γ' ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Γερμανικά ή Ρωσικά	2	2	2
Γαλλικά	2	2	2
Αγγλικά	2*	4*	4*#

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α' ΕΤΟΣ	Β' ΕΤΟΣ	Γ' ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Τεχνολογία και Εργαστήρια Μαγειρικής Τέχνης	7*	7*	7*#
Τεχνολογία και Εργαστήρια Εστιατορικής Τέχνης	6*	6*	6*#
Βασικές Αρχές Υγιεινής και Ασφάλειας Τροφίμων	1		
Οινογνωσία	1		
Κυπριακή Φιλοξενία και Τουρισμός	1		
Τροφογνωσία		1	
Κοστολόγηση Τροφίμων και Ποτών		1	
Εδεσματολόγιο			1
Έλεγχος και Διαχείριση Τροφίμων και Ποτών			1
Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

(Το Μάθημα «Τεχνολογία και Εργαστήρια Μαγειρικής Τέχνης» και «Τεχνολογία και Εργαστήρια Εσπιατορικής Τέχνης» θα εξετάζονται μαζί σε ένα εξεταστικό δοκίμιο. Το ίδιο ισχύει αντίστοιχα για τα μαθήματα «Εδεσματολόγιο» και «Ελεγχος και Διαχείριση Τροφίμων και Ποτών» για σκοπούς απόλυσης.)

### **ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ**

Ο/η τελιόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει στα τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ**

Ο/η τελιόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

### **ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ**

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Τμήμα Εσπιατορίου ή Κουζίνας Ξενοδοχείου
  - Θέρετρα και κέντρα ευεξίας (Σπα)
  - Κρουαζιερόπλοια, αίθουσες δεξιώσεων και εκδηλώσεων, εσπιατόρια, επισιτιστικές επιχειρήσεις (Catering)
  - Νοσοκομεία/Κλινικές
  - Στρατόπεδα
  - Οίκους ευγηρίας
  - Αεροδρόμια, κυλικεία
  - Ζαχαροπλαστεία, αρτοποιεία, μπαρ, καφετέριες, ταχυφαγεία
  - Εργοστάσια παραγωγής και μεταποίησης φαγητών και ποτών
  - Εταιρείες που προσφέρουν επισιτιστικές υπηρεσίες σε αεροπορικές εταιρείες.

### **ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτείται τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Ξενοδοχειακής και Τουριστικής Διεύθυνσης, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Μαγειρικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκησης Τουρισμού, Ελλάδα
- Διοίκηση Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, Ελλάδα
- Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ελλάδα

### **ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ**

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλης Χρυσοχούς
- Απείτειο Γυμνάσιο Αγρού/ Ξενοδοχειακή Σχολή
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγ. Χαραλάμπους Έμπας

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Υποδοχή και Οροφοκομία

Το πρόγραμμα αυτό είναι σχεδιασμένο να προετοιμάζει τους/τις μαθητές/μαθήτριες για άμεση εργοδότηση και ανέλιξη σε μεσο-διευθυντικό επίπεδο στην Υποδοχή και Οροφοκομία. Εξοικειώνει και εισάγει τον/την μαθητή/μαθήτρια στη λειτουργία του τμήματος της Οροφοκομίας και παρέχει γενικές γνώσεις γύρω από την πολυσύνθετη διάταξή του, τα καθκοντολόγια, τις αρμοδιότητες, την ιεραρχία του τμήματος, τις διαδικασίες που ακολουθούνται και τις αρχές που διέπουν τη λειτουργία του τμήματος της Οροφοκομίας. Επιπλέον, καλύπτει τις βασικές λειτουργίες του τομέα, τον απαραίτητο εξοπλισμό και τα αναλώσιμα που απαιτούνται για τη διεκπεραίωση των εργασιών του τμήματος αυτού. Παράλληλα, η Υποδοχή αποτελεί τον συνδετικό κρίκο της Υπηρεσίας Δωματίων κάθε ξενοδοχειακής μονάδας. Εξοικειώνει και εισάγει τον/τη μαθητή/μαθήτρια στη λειτουργία του τμήματος Υποδοχής και παρέχει γενικές γνώσεις γύρω από την πολυσύνθετη διάταξή του, το καθκοντολόγιο, τις αρμοδιότητες, την ιεραρχία του τμήματος, τις βασικές λειτουργίες του, τις διαδικασίες που ακολουθούνται και τις αρχές που διέπουν τη λειτουργία του, με απώτερο σκοπό την ποιοτική και εξατομικευμένη εξυπηρέτηση των πελατών.

Η ανάγκη για εμπλοπισμό της θεωρίας μαζί με την πρακτική κατά τη διάρκεια της φοίτησης είναι μεγίστης σημασίας, γι' αυτό στο πρόγραμμα αυτό συνδυάζεται η θεωρία με την πρακτική εργαστηριακή εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών, τόσο στον σχολικό χώρο όσο και στη Βιομηχανία.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α' ΕΤΟΣ	Β' ΕΤΟΣ	Γ' ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6* #
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2*	2* #
Χημεία	1		
Γαλλικά	2	2	2
Αγγλικά	3*	4*	4* #
3 <sup>η</sup> Γλώσσα, Γερμανικά ή Ρωσικά	3	3	3

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α' ΕΤΟΣ	Β' ΕΤΟΣ	Γ' ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Εισαγωγή στη Βιομηχανία Φιλοξενίας και Τουρισμού	3		
Αρχές Οροφοκομίας	5*		
Αρχές Λειτουργιών Υποδοχής	5*		
Αρχές Ασφάλειας και Υγιεινής	1		
Διαπολιτισμική Κατανόηση και Ηθική		1	
Ηλεκτρονικά Συστήματα Κρατήσεων και Οροφοκομίας		5*	
Λειτουργία και Διαχείριση Πλυντηρίου και Λινοθήκης		2	
Ποιότητα και Έλεγχος Παρεχόμενων Υπηρεσιών στην Οροφοκομία		3*	
Υπηρεσίες/Λειτουργίες υποδοχής		3*	
Ενδομηματική και Διαμηματική Επικοινωνία			2
Πελατειακές και Δημόσιες Σχέσεις			2
Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στον Τομέα Φιλοξενίας			3* #
Διαχειριστικός Σχεδιασμός στην Υποδοχή και Οροφοκομία			3*
Διαχείριση Ηλεκτρονικών Συστημάτων, Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Πωλήσεις			2
Ανάπτυξη Εποπτικών Ικανοτήτων			2
Εφαρμογές Η.Υ.	2		
Επιλεγόμενα		4	4

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)  
# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας

## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονόωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περίοδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Τμήμα Οροφοκομίας ή Υποδοχής Ξενοδοχείου
  - Θέρετρα και Κέντρα Ευεξίας (Σπα)
  - Κρουαζιερόπλοια, αίθουσες δεξιώσεων και εκδηλώσεων
  - Νοσοκομεία/Κλινικές
  - Στρατόπεδα
  - Οίκους ευγηρίας
  - Αεροδρόμια

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Ξενοδοχειακής και Τουριστικής Διεύθυνσης, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Μαγειρικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Α.Ε.Τ.Φ.Κ./ ΑΞΙΚ
- Επικοινωνίας και Σπουδών Διαδικτύου, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων, Ελλάδα
- Ανώτερη Σχολή Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ελλάδα
- Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού, Ελλάδα
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλης Χρυσοχούς
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγ. Χαραλάμπους Έμπας
- Απείτειο Γυμνάσιο Αγρού/ Ξενοδοχειακή Σχολή



## Κλάδος Αισθητικής - Κομμωτικής

- Κομμωτική

Ο Κλάδος «Αισθητική – Κομμωτική» προσφέρει τη δυνατότητα στους/στις μαθητές/μαθήτριες να ασχοληθούν είτε με την Αισθητική, είτε με την Κομμωτική, με έμφαση στην πρακτική εφαρμογή των γνώσεων, των δεξιοτήτων και ικανοτήτων που χρειάζονται για επαγγελματική ανάπτυξη σε τομείς του Κλάδου.

## ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

## Κομμωτική

Στόχος της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΔΜΤΕΕΚ) είναι η συνειδητή επιλογή του/της μαθητή/μαθήτριας για συγκεκριμένη ειδικότητα, στην οποία και θα ειδικευτεί.

Στο πλαίσιο αυτό, στον κλάδο Κομμωτικής δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στα εργαστηριακά μαθήματα που αποτελούν την αποδοτικότερη μέθοδο διδασκαλίας. Μέσα από αυτά επιτυγχάνεται η ανάπτυξη των κατάλληλων πρακτικών δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών και της ικανότητάς τους να ενταχθούν άμεσα στην αγορά εργασίας (Κομμωτική βιομηχανία) και να παράγουν δημιουργικά και σε πνεύμα ομαδικής εργασίας.

Μέσα από την τριετή τριβή με τα Τεχνολογικά και Εργαστηριακά μαθήματα του Κλάδου Κομμωτικής οι μαθητές/μαθήτριες είναι σε θέση να αναπτύξουν τις δικές τους ικανότητες στην καλλιτεχνική δημιουργία, την επιστημονική περιποίηση των μαλλιών και στην εφαρμογή των βασικών εξελίξεων και πρακτικών μεθόδων.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
	Π	Π	Π
Θρησκευτικά	1	1	1
Νέα Ελληνικά	5*	5*	6*#
Ιστορία	1	1	
Φυσική Αγωγή	1	1	1
Μουσική	1		
Μαθηματικά	3*	2(+1)*	2(+1)*#
Χημεία	1		
Εφαρμοσμένη Χημεία στα Υλικά Κομμωτικής		2	
Φυσική	2	1	1
Αγγλικά	2*	2(+2)*	2(+2)*#
Γαλλικά	2	2	2

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΚΛΑΔΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		Α΄ ΕΤΟΣ	Β΄ ΕΤΟΣ	Γ΄ ΕΤΟΣ
		Π	Π	Π
Μαθήματα Ειδικότητας Κομμωτικής	Γενικές Γνώσεις Τεχνολογίας Κομμωτικής	2*	2*	3*
	Τεχνολογία Υλικών Κομμωτικής	2*	2*	3*#
	Εργαστήρια Κομμωτικής	8	8	9
	Ηλεκτρονική Διαχείριση Κομμωτηρίου		2	2
	Σύγχρονες Τεχνικές Σχεδιασμού Κομμωτικής	2	2	
	Ασφαλής χρήση Ηλεκτρισμού στην Κομμωτική	2		
	Επαγγελματική Δεοντολογία			1
	Εφαρμογές Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	2		
Επιλεγόμενα		4	4	

\* Εξεταζόμενα μαθήματα (εντός των παρενθέσεων αναγράφονται οι ώρες ενίσχυσης των εξεταζόμενων μαθημάτων)

# Μάθημα πρόσβασης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας



## ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τα Επιλεγόμενα μαθήματα προσφέρονται ως μονώωρα, δίωρα, τριώρα ή τετράωρα και χωρίζονται σε μαθήματα Εμβάθυνσης, Ενίσχυσης, Εμπλουτισμού και Εξειδίκευσης. Στην περίπτωση που ένα μάθημα προσφέρεται και ως μάθημα Κοινού Κορμού, τότε οι περιόδοι προστίθενται και αποτελούν ένα ενιαίο μάθημα.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΠΟΛΥΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η για σκοπούς απόλυσης πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε δύο (2) Τεχνολογικά μαθήματα της Ειδικότητας.

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ

Ο/η τελειόφοιτος/η για σκοπούς πρόσβασης στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Κύπρου και Ελλάδας πρέπει να παρακαθίσει σε τρία (3) εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας και σε ένα (1) εξεταζόμενο Τεχνολογικό μάθημα.

## ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗΣΗΣ

Ο/η απόφοιτος/η της ειδικότητας μπορεί να εργαστεί ως:

- Ελεύθερος/η επαγγελματίας
- Εργοδοτούμενος/η σε:
  - Κομμωτήριο
  - Αλυσίδα κομμωτηρίων
  - Τηλεοπτικούς σταθμούς
  - Θέατρα
  - Περιοδικά
  - Χώρο της μόδας
  - Χώρο της διαφήμισης
  - Εταιρεία ως τεχνικός

## ΚΛΑΔΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση σε Τμήματα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, νοουμένου ότι έχει πάρει τα κατάλληλα επιλεγόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά αναφέρονται πιο κάτω κάποια από αυτά τα Τμήματα (έκδοση ΥΣΕΑ, "Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026"). Παράλληλα, μπορεί να συμβουλευτεί τον/την Καθηγητή/Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του σχολείου του/της καθώς και να μελετά την τρέχουσα έκδοση της ΥΣΕΑ «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026». Επιπρόσθετα, ο/η μαθητής/μαθήτρια μπορεί να έχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση χωρών εκτός Κύπρου και Ελλάδας.

- Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Ολοκληρωμένη Επικοινωνία Μάρκετινγκ, Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας, Ελλάδα
- Φωτογραφία και Οπτικοακουστικές Τέχνες, Ελλάδα
- Σχολές Μονίμων Υπαξιωματικών, Ελλάδα

## ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ Η ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου Λάρνακας
- Περιφερειακή Γεωργική Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου
- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλης Χρυσοχούς
- Λύκειο και Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγ. Χαραλάμπους Έμπας











ΚΕΦΑΛΑΙΟ

# στ'

## ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- ▶ ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ
- ▶ ΕΣΠΕΡΙΝΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ  
ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
(ΕΣΤΕΕ)

## ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΣΤΕΕ)

Τα Εσπερινά Σχολεία και οι Εσπερινές Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης λειτουργούν υπό την ευθύνη της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του ΥΠΑΝ.

### **Βασικές αρχές λειτουργίας των Εσπερινών Σχολείων και Σχολών ως σχολείων δεύτερης ευκαιρίας:**

**Τα Εσπερινά Σχολεία και Εσπερινές Σχολές** είναι σχολεία δεύτερης ευκαιρίας με μεγάλη σημασία στην αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος ως βασικού πυλώνα ανάπτυξης του ατόμου, κοινωνικής συνοχής του ατόμου και διασφάλισης της ποιότητας ζωής σε κάθε πολίτη. Η λειτουργία τους θεμελιώνεται στις αρχές και επιδιώξεις της Διά βίου Μάθησης και της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και αποσκοπεί σε βασική και αντισταθμιστική εκπαίδευση, η οποία θα συμβάλει σε ένταξη και επανένταξη των φοιτούντων/φοιτουσών στην κοινωνική, πολιτιστική και οικονομική ζωή του τόπου τους.

**Τα Εσπερινά Σχολεία και Εσπερινές Σχολές** αποτελούν μια σημαντική πολιτική του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας για την αντιμετώπιση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, καθώς επίσης και της αντιμετώπισης του κοινωνικού αποκλεισμού. Παράλληλα, δίνουν στους/στις ενήλικες εκπαιδευόμενους/ες ακόμα μία ευκαιρία να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους και να αποκτήσουν προσόντα τα οποία θα βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους.

### **Καινοτομίες των Εσπερινών Σχολείων και Εσπερινών Σχολών Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης**

- Φοίτηση μόνο ενηλίκων (18 χρονών και άνω)
- Ένταξη προγραμμάτων αλφαριθμητισμού στο Γυμνάσιο στα Ελληνικά, Μαθηματικά και Αγγλικά
- Εξ αποστάσεως και μεικτής διδασκαλίας (blended teaching) προγράμματα
- Πιστοποίηση της άτυπης και μη τυπικής μάθησης
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών/εκπαιδευτριών
- Ενίσχυση της συμβουλευτικής και της ψυχολογικής υποστήριξης
- Συνεργασία με την κοινότητα και την αγορά εργασίας
- Υποστήριξη της φοίτησης με κοινωνικά μέτρα: Απασχόληση των παιδιών από νηπιαγωγό/δάσκαλο/δασκάλα σε γειτονικό σχολείο τις ώρες φοίτησης των γονιών
- Ευέλικτα προγράμματα στη Β΄ και Γ΄ Λυκείου και ΤΕΣΕΚ, τα οποία οδηγούν είτε σε Ομάδες Προσανατολισμού και Κατευθύνσεις είτε σε Απολυτήριο Λυκείου ή Απολυτήριο Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
- Μείωση των διδασκομένων μαθημάτων και των ωρών παραμονής στο σχολείο
- Τριετής αντί τετραετής φοίτηση και φοίτηση τέσσερις αντί πέντε ημέρες την εβδομάδα
- Δυνατότητα αποφοίτων του Κεντρικού Κορμού Μαθητείας για μειωμένη φοίτηση στις ΕΣΤΕΕΚ για απόκτηση απολυτηρίου Μέσης Εκπαίδευσης
- Δυνατότητα διεκδίκησης θέσης στα ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας με ενισχυμένη διδασκαλία
- Ευκαιρίες επαγγελματικής εμπειρίας στη βιομηχανία στο εξωτερικό στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

### **Αλλαγές στο πλαίσιο λειτουργίας των Εσπερινών Σχολείων και Σχολών**

Το νέο πλαίσιο λειτουργίας επικεντρώνεται στους ακόλουθους τομείς:

- 1 Νέοι κανονισμοί λειτουργίας.
- 2 Νέο μοντέλο λειτουργίας και καθορισμός Νέων Ωρολογίων Προγραμμάτων.
- 3 Νέα Αναλυτικά Προγράμματα που περιλαμβάνουν την εξ αποστάσεως μάθηση.



## Ι. ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ: ΓΥΜΝΑΣΙΑ/ΛΥΚΕΙΑ

**Εγγραφές:** Οι εγγραφές γίνονται τον Ιούνιο

**Έναρξη μαθημάτων:** Τα μαθήματα αρχίζουν τη 10η Σεπτεμβρίου

**Ώρες λειτουργίας σχολείων:** Καθημερινά από τις 18:00 - 21:30

Η φοίτηση στα Εσπερινά Σχολεία (Γυμνάσια/Λύκεια) οδηγεί σε απόκτηση απολυτηρίου ισότιμου και αντιστοίχου με το απολυτήριο των πρωινών σχολείων Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης.

Οι απόφοιτοι/ες των Εσπερινών Σχολείων (Γυμνασίων/Λυκείων) μπορούν να παρακαθίσουν στις Παγκύπριες Εξετάσεις και να διεκδικήσουν θέση σε σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αξιοποιώντας τις υπεράριθμες θέσεις που παραχωρούνται σε ειδικές κατηγορίες στα Δημόσια Πανεπιστήμια.

### Ωρολόγιο Πρόγραμμα:

**Πίνακας 1: Γυμνάσιο**

Πίνακας 1: Γυμνάσιο							
Θέματα							
Έτος	Πυρήνας Βασικών Γνώσεων ΕΕ για Εκπαίδευση Ενηλίκων(2000)					Επιλέγουν	
1 <sup>ο</sup> έτος: Προπαρα- σκευαστική (16 δ.π.)	Ελληνικά (4δ.π.)	Μαθηματικά (4δ.π.)	Αγγλικά (4δ.π.)	Πληροφορική (3δ.π.)	Θρησκευτικά (1δ.π.)	—	—
2 <sup>ο</sup> έτος: Α' έτος (20 δ.π.) / 3 <sup>ο</sup> έτος: Β' έτος (20 δ.π.)	Ελληνικά (4δ.π.)	Μαθηματικά (4δ.π.)	Αγγλικά (3δ.π.)	Πληροφορική (2δ.π.)	Θρησκευτικά (1δ.π.)	2 μαθήματα των 2 δ.π. από: Θετικών Επιστημών [Φυσική, Χη- μεία, Βιολογία)	2 μαθήματα της 1 δ.π. από: Κοινωνικός Γραμματισμός και Πολιτισμός [Ιστορία, Ιστο- ρία και Αγωγή, Πληροφορική, Γεωγραφία]

**Πίνακας 2: ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΥΠΟΣ 1&2**

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΥΡΗΝΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΚ ΕΠΙΛΟΓΗ 2Χ2	1 <sup>η</sup> ΟΜΠ	2 <sup>η</sup> ΟΜΠ	3 <sup>η</sup> ΟΜΠ	4 <sup>η</sup> ΟΜΠ
1	Νέα Ελληνικά	4					
2	Μαθηματικά	2			2	2	
3	Αγγλικά	2					2
4	Πληροφορική	3					
5	Θρησκευτικά	1					
6	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία		2	2			
7	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου		2	2			
8	Φυσική		2		2		
9	Χημεία		2				
10	Οικονομικά		2			2	2
	ΣΥΝΟΛΑ	12	2Χ2	4	4	4	4
	ΜΕΡΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ	12	4	4			
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	20					

**Πίνακας 3: ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΤΥΠΟΣ 2**

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΥΡΗΝΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΚ ΕΠΙΛΟΓΗ 3Χ2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
1	Νέα Ελληνικά	4		2 μαθήματα της 1 δ.π. από: Κοινωνικός Γραμματισμός και Πολιτισμός [Ιστορία, Ιστορία και Αγωγή, Θρησκευτικά, Αγγλικά, Πληροφορική, Γεωγραφία]	1 μάθημα των 2 δ.π. από: Τέχνες [Τέχνη, Μουσική, Θέατρο]
2	Μαθηματικά	2			
3	Αγγλικά	2			
4	Πληροφορική	2			
5	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία		2		
6	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου		2		
7	Φυσική		2		
8	Χημεία		2		
9	Οικονομικά		2		
	ΣΥΝΟΛΑ	10	3Χ2	2Χ1	2
	ΜΕΡΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ	10	6	4	
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	20			

**Πίνακας 4: ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΤΥΠΟΣ 2**

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΥΡΗΝΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΚ ΕΠΙΛΟΓΗ 3Χ2	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	
1	Νέα Ελληνικά	4		2 μαθήματα της 1 δ.π. από: Κοινωνικός Γραμματισμός και Πολιτισμός [Ιστορία, Ιστορία και Αγωγή, Θρησκευτικά, Αγγλικά, Πληροφορική, Γεωγραφία]	1 μάθημα των 2 δ.π. από: Τέχνες [Τέχνη, Μουσική, Θέατρο]
2	Μαθηματικά	2			
3	Αγγλικά	2			
4	Πληροφορική	2			
5	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία		2		
6	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου		2		
7	Φυσική		2		
8	Χημεία		2		
9	Οικονομικά		2		
	ΣΥΝΟΛΑ	10	3Χ2	2Χ1	2
	ΜΕΡΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ	10	6	4	
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ	20			

**Πίνακας 5: ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β'ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΤΥΠΟΣ 1**

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΥΡΗΝΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	ΠΕΔΙΟ 1	ΠΕΔΙΟ 2 Επιλογή 4Χ4	ΠΕΔΙΟ 3 Επιλογή 4Χ4	ΠΕΔΙΟ 4 Επιλογή 4Χ4	ΠΕΔΙΟ 5	
1	Νέα Ελληνικά	4						
2	Μαθηματικά	2			4	4		
3	Αγγλικά	2	4	4	4	4	4	
4	Πληροφορική				4	4		
5	Αρχαία		4	4				
6	Ιστορία		4	4				
7	Λατινικά		4	4				
8	Φυσική				4			
9	Χημεία				4			
10	Πολιτική Οικονομία			4		4	4	
11	Λογιστική					4	4	
12	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων					4		
13	Εμπορικά-Marketing					4	4	
	ΣΥΝΟΛΑ							
	ΜΕΡΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ	8	16	16	16	16	16	
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			24				

**Πίνακας 6: ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Γ'ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΤΥΠΟΣ 1**

Α/Α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΠΥΡΗΝΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ	ΠΕΔΙΟ 1	ΠΕΔΙΟ 2 Επιλογή 4Χ4		ΠΕΔΙΟ 3 Επιλογή 4Χ4		ΠΕΔΙΟ 4 Επιλογή 4Χ4		ΠΕΔΙΟ 5	
				ΥΠ	ΕΠ	ΥΠ	ΕΠ	ΥΠ	ΕΠ		
1	Νέα Ελληνικά	4	ΥΠ								
2	Μαθηματικά	2				4		4			
3	Αγγλικά	2	4	4		4		4	4		
4	Πληροφορική					4		4			
5	Αρχαία		4		4						
6	Ιστορία		4	4							
7	Λατινικά		4		4						
8	Φυσική					4					
9	Χημεία					4					
10	Πολιτική Οικονομία				4			4	4		
11	Λογιστική							4	4		
12	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων							4			
13	Εμπορικά-Marketing							4	4		
	ΣΥΝΟΛΑ										
	ΜΕΡΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ	8	4Χ4=16	4Χ4=16	4Χ4=16	4Χ4=16	4Χ4=16	4Χ4=16	4Χ4=16		
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			24							

## Στοιχεία επικοινωνίας Εσπερινών Γυμνασίων/Λυκείων

### ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Εσπερινό Γυμνάσιο και Λύκειο Λευκωσίας  
<http://gym-esperino-lef.schools.ac.cy/>  
Τηλέφωνο: 22514735  
Τηλεομοιότυπο: 22312168  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο:  
[gym-esperino-lef@schools.ac.cy](mailto:gym-esperino-lef@schools.ac.cy)

### ΛΕΜΕΣΟΣ

Εσπερινό Γυμνάσιο και Λύκειο Λεμεσού  
<http://gym-esperino-lem.schools.ac.cy/>  
Τηλέφωνο: 25692390  
Τηλεομοιότυπο: 25692395  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο:  
[gym-esperino-lem@schools.ac.cy](mailto:gym-esperino-lem@schools.ac.cy)

### ΛΑΡΝΑΚΑ

Εσπερινό Γυμνάσιο και Λύκειο Λάρνακας  
<http://gym-esperino-lar.schools.ac.cy/>  
Τηλέφωνο: 24362787  
Τηλεομοιότυπο: 24362787  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο:  
[gym-esperino-lar@schools.ac.cy](mailto:gym-esperino-lar@schools.ac.cy)

### ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ

Εσπερινό Γυμνάσιο και Λύκειο Κοκκινοχωριών  
<http://gym-esperino-amm.schools.ac.cy/>  
Τηλέφωνο: 23828360  
Τηλεομοιότυπο: 23730173  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο:  
[gym-esperino-amm@schools.ac.cy](mailto:gym-esperino-amm@schools.ac.cy)

### ΠΑΦΟΣ

Εσπερινό Γυμνάσιο και Λύκειο Πάφου  
<http://gym-esperino-paf.schools.ac.cy/>  
Τηλέφωνο: 26912170  
Τηλεομοιότυπο: 26938230  
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο:  
[gym-esperino-paf@schools.ac.cy](mailto:gym-esperino-paf@schools.ac.cy)

Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Εσπερινών Σχολείων πιθανόν να διαφοροποιείται σύμφωνα με οδηγίες που δυνατόν να αποστέλλονται στις Διευθύνσεις των σχολείων αυτών. Ως εκ τούτου, η ΥΣΕΑ παραθέτει στην παρούσα έκδοση αυτούσιο το σχετικό υλικό όπως είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΥΠΑΝ.

## II. ΕΣΠΕΡΙΝΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΣΤΕΕ)

**Εγγραφές:** Οι εγγραφές ξεκινούν από την 1η Σεπτεμβρίου μέχρι και την έναρξη των μαθημάτων. Δικαίωμα εγγραφής έχουν όλοι οι μόνιμοι κάτοικοι της Κυπριακής Δημοκρατίας, κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου. Απαραίτητη προϋπόθεση εγγραφής στα πιο πάνω προγράμματα είναι η καλή γνώση της Ελληνικής Γλώσσας.

Η φοίτηση στις Εσπερινές Σχολές οδηγεί σε απόκτηση Απολυτηρίου ισοτίμου και αντίστοιχου με το Απολυτήριο των πρωινών σχολείων Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Οι απόφοιτοι/ες των Εσπερινών Σχολείων (Γυμνασίων/Λυκείων) μπορούν να παρακαθίσουν στις Παγκύπριες Εξετάσεις και να διεκδικήσουν θέση σε σχολές Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αξιοποιώντας τις υπεράριθμες θέσεις που παραχωρούνται σε ειδικές κατηγορίες στα Δημόσια Πανεπιστήμια.

**Έναρξη μαθημάτων:** Τα μαθήματα αρχίζουν τη 15η Οκτωβρίου.

**Ώρες λειτουργίας σχολείων:** Καθημερινά από τις 17:30 - 21:00.

Τα προγράμματα των ΕΣΤΕΕ παρέχονται σε Λευκωσία, Λεμεσό, Λάρνακα, Αμμόχωστο και Πάφο και λειτουργούν τέσσερις (4) ημέρες την εβδομάδα, από τις 17:30 μέχρι τις 21:00.

Η φοίτηση είναι δωρεάν, διαρκεί τρία χρόνια και οδηγεί σε απόκτηση Απολυτηρίου, το οποίο είναι ισοτίμο και ισάξιο με το Απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης και αντιστοιχεί με το επίπεδο 4 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (NQF National Quality Framework / EQF European Qualifications Framework).

### Κλάδοι και Ειδικότητες

#### Κλάδος Μηχανολογίας

Τεχνικός Μηχανικής Παραγωγής  
Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων Κτηρίων (Υδραυλικές Εγκαταστάσεις)  
Τεχνικός Ελασματοουργίας – Συγκολλήσεων, Μεταλλικών Κατασκευών και Σωληνώσεων Φυσικού Αερίου  
Τεχνικός Μηχανοκίνητων Οχημάτων – Ηλεκτρολόγος Οχημάτων  
Τεχνικός Συντήρησης Μηχανολογικού και Ηλεκτρολογικού Εξοπλισμού

#### Κλάδος Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών Εφαρμογών

Τεχνικός Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων και Αυτοματισμών  
Τεχνικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Δικτύων και Επικοινωνιών  
Τεχνικός Οικιακών Συσκευών, Ψύξης και Κλιματισμού

#### Κλάδος Δομικών Έργων και Κατασκευών

Τεχνίτης Δομικών Έργων  
Σχεδιαστής Δομικών Έργων  
Τεχνικός Συντήρησης και Αποκατάστασης Κτηρίων

#### Κλάδος Εφαρμοσμένων Τεχνών

Σχεδιασμός Επίπλων και Ξύλινων Κατασκευών  
Γραφικές Τέχνες  
Διακοσμητική  
Σχεδιασμός και Κατασκευή Κοσμήματος  
Σχεδιασμός και Κατασκευή Ενδυμάτων

### **Κλάδος Γεωπονίας**

Ανθοκομία και Αρχιτεκτονική Τοπίου  
Φυτική Παραγωγή

### **Κλάδος Υπηρεσιών**

Υπάλληλοι Τουριστικών Γραφείων και Ξενοδοχείων  
Ιδιαίτεροι Γραμματείς

### **Κλάδος Ξενοδοχειακών και Επισιτιστικών Επαγγελμάτων**

Μάγειροι - Τραπεζοκόμοι  
Υποδοχή και Διαχείριση Ορόφων και Μονάδων (Γ)

### **Κλάδος Αισθητικής - Κομμωτικής**

Κομμωτική

Στις περιπτώσεις όπου υπάρχει ζήτηση και δημιουργηθούν τμήματα σε Ειδικότητες οι οποίες δεν παρέχονται στις 5 πιο πάνω Σχολές, θα λειτουργήσουν οι Ειδικότητες στις Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, όπου προσφέρονται οι συγκεκριμένες Ειδικότητες στις αντίστοιχες επαρχίες.

Νοείται ότι δεν θα λειτουργούν ταυτόχρονα όλες οι πιο πάνω ειδικότητες, αλλά θα προσφέρονται εκ περιτροπής στις διάφορες επαρχίες, ανάλογα με το ενδιαφέρον που θα επιδεικνύεται καθώς και τη ζήτηση που θα παρατηρείται στην αγορά εργασίας σε κάθε επαρχία.

### **Ωρολόγιο Πρόγραμμα**

Η φοίτηση στις Εσπερινές Σχολές Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι τριετής και διαμορφώνεται ως εξής:

#### **Α΄ έτος 20 διδακτικές περιόδους (δ.π.):**

- Ελληνικά: 4 δ.π.
- Μαθηματικά: 2 δ.π.
- Αγγλικά: 2 δ.π.
- Πληροφορική: 2 δ.π.
- Τεχνολογικά Μαθήματα Ειδικότητας: 10 δ.π.

#### **Β΄ έτος 20 διδακτικές περιόδους (δ.π.):**

- Ελληνικά: 4 δ.π.
- Μαθηματικά: 4 δ.π.
- Αγγλικά: 2 δ.π.
- Τεχνολογικά Μαθήματα Ειδικότητας: 10 δ.π.

#### **Γ΄ έτος 20 διδακτικές περιόδους (δ.π.):**

- Ελληνικά: 4 δ.π.
- Μαθηματικά: 4 δ.π.
- Αγγλικά: 2 δ.π.
- Τεχνολογικά Μαθήματα Ειδικότητας: 10 δ.π.

Το αναλυτικό πρόγραμμα σε κάθε κλάδο και ειδικότητα είναι το ίδιο με το αναλυτικό πρόγραμμα του αντίστοιχου κλάδου/ειδικότητας των πρωινών τμημάτων, προσαρμοσμένο όμως στις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών που φοιτούν στις ΕΣΤΕΕ. Απόφοιτοι/ες Μέσης Εκπαίδευσης (Λυκείου και ΜΤΕΕ) απαλλάσσονται από τα μαθήματα γενικής παιδείας.

### **Έδρες ΕΣΤΕΕ ανά Επαρχία**

#### **ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ**

Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας  
τηλ.: 22461316

#### **ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΜΕΣΟΥ**

Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού  
τηλ.: 25871463

#### **ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑ**

Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας  
τηλ.: 24821265

#### **ΕΠΑΡΧΙΑ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ**

Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου  
τηλ.: 23742185

Περιφερειακή Τεχνική και Γεωργική Σχολή Αμμοχώστου/Αυγόρου  
τηλ.: 23819797

#### **ΕΠΑΡΧΙΑ ΠΑΦΟΥ**

Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου  
τηλ.: 26306173





ΚΕΦΑΛΑΙΟ



**ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ**

### **Γενικός στόχος**

Το Σ.Μ.Ε.Ε.Κ., μέσω εναλλακτικής μορφής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στοχεύει στη διασφάλιση της απασχόλησης των νέων και της παραμονής τους στο κοινωνικό σύνολο ως ενεργοί πολίτες, με παράλληλη ικανοποίηση των αναγκών της αγοράς εργασίας.

Το Σ.Μ.Ε.Ε.Κ., σύμφωνα με τον σχεδιασμό που υπάρχει, αποτελείται από δύο βασικά επίπεδα:

- α) την Προπαρασκευαστική Μαθητεία (Π.Μ.) και
- β) τον Κεντρικό Κορμό Μαθητείας (Κ.Κ.Μ.).

### **Ειδικό Στόχοι**

Το Σύστημα Μαθητείας απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες ηλικίας 14 μέχρι 18 ετών. Βασικός στόχος του Συστήματος Μαθητείας είναι η ποιοτική εκπαίδευση και κατάρτιση και να βοηθήσει τους νέους/νέες με:

1. τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες ώστε να ακμάσουν στην εξελισσόμενη αγορά εργασίας και στην κοινωνία
2. προσφορά εναλλακτικών τρόπων μάθησης
3. ανάπτυξη συγκεκριμένων ικανοτήτων ή επαγγελματικών δεξιοτήτων
4. συνέχιση της φοίτησής τους σε επιλογές που προσφέρει το εκπαιδευτικό σύστημα ή να απασχοληθούν στην αγορά εργασίας.

### **Επίπεδα του Σ.Μ.Ε.Ε.Κ.**

#### **A. Προπαρασκευαστική Μαθητεία (Π.Μ.)**

Η φοίτηση των μαθητών/μαθητριών στην Π.Μ. περιλαμβάνει Θεωρητική και Πρακτική Κατεύθυνση. Η Π.Μ. αποτελεί πρόγραμμα 2ης ευκαιρίας για άτομα που εγκαταλείπουν το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα, χωρίς βασικές μαθησιακές ικανότητες ή επαγγελματικές δεξιότητες, έτσι ώστε να καθίστανται ικανά για περαιτέρω μάθηση με βάση τις εκάστοτε ανάγκες της αγοράς εργασίας. Πρόκειται για ένα ευέλικτο Πρόγραμμα εκπαίδευσης και κατάρτισης, το οποίο αποτελεί μέτρο αντιμετώπισης της σχολικής διαρροής και δίνει τη δυνατότητα ένταξης των νέων σε μια εναλλακτική μαθησιακή δομή. Στηρίζει την προσωπική ανάπτυξη των παιδιών, ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα και αναπτύσσει τις γλωσσικές και κοινωνικές δεξιότητές τους. Η Π.Μ. απευθύνεται σε έφηβους/έφηβες ηλικίας 14-16 χρόνων οι οποίοι/οποίες δεν έχουν ολοκληρώσει τη φοίτησή τους στο Γυμνάσιο.

#### **Απώτεροι στόχοι είναι οι μαθητές/μαθήτριες:**

- να συνεχίσουν στον Κεντρικό Κορμό Μαθητείας, που λειτουργεί στις Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας, Λεμεσού, Λάρνακας και Πάφου, ή
- να επιστρέψουν, εφόσον το επιθυμούν, στο επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα, νοουμένου ότι επιτύχουν στις κατατακτήριες εξετάσεις της Γ΄ Τάξης Γυμνασίου του ΥΠΑΝ (Ισχύει μόνο για μαθητές/μαθήτριες που έχουν ολοκληρώσει την Α΄ και Β΄ τάξη, έχουν φοιτήσει και δεν έχουν ολοκληρώσει την Γ΄ τάξη Γυμνασίου).

#### **Εξετάσεις**

Οι μαθητές/μαθήτριες που φοιτούν στην Προπαρασκευαστική Μαθητεία του Σ.Μ.Ε.Ε.Κ., αφού πετύχουν στις τελικές εξετάσεις στα Νέα Ελληνικά και Μαθηματικά, αποκτούν το Πιστοποιητικό Φοίτησης, το οποίο αντιστοιχεί στο επίπεδο 2 (δύο) του Ευρωπαϊκού (E.Q.F, European Qualifications Framework) και Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (N.Q.F, National Quality Framework).

#### **Εγγραφές στην Π.Μ.**

Οι εγγραφές διεξάγονται κατά τη διάρκεια του Ιουνίου. Συμπληρωματικές εγγραφές γίνονται τον Σεπτέμβριο στην Π.Μ. κάθε επαρχίας. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και δεδομένου ότι υπάρχουν διαθέσιμες θέσεις, δύναται να γίνουν εγγραφές μέχρι και το τέλος Δεκεμβρίου κατόπιν έγκρισης του Διευθυντή Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

## ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Οι ώρες διδασκαλίας είναι ενδεικτικές και ο Διευθύνων ΠΜ κάθε επαρχίας μπορεί να τις διαφοροποιήσει ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Νέα Ελληνικά	4*
Μαθηματικά	4*
Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	4
Σχεδιασμός και Τεχνολογία	4
Τέχνη	4
Φυσική	2
Αγγλικά	2
Θέατρο	2
Φυσική Αγωγή	2
Μουσική	2
Προσωπική και Κοινωνική Ανάπτυξη	2

\* Εξεταζόμενα μαθήματα

### Στοιχεία Επικοινωνίας Προπαρασκευαστικής Μαθητείας:

Λευκωσία: 22 697200 | pm-lef@schools.ac.cy

Λεμεσός: 25 381611 | pm-lem@schools.ac.cy

Λάρνακα: 24 655992 | pm-lar@schools.ac.cy

Πάφος: 26 935202 | pm-paf@schools.ac.cy

## B. Κεντρικός Κορμός Μαθητείας (Κ.Κ.Μ.)

Ο Κ.Κ.Μ. είναι ένα σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, το οποίο λειτουργεί παράλληλα με τη Δευτεροβάθμια Μέση Γενική και Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση. Απευθύνεται σε νέους/νέες οι οποίοι/οποίες είναι ηλικίας 15-18 χρόνων, με την προϋπόθεση ότι ισχύει ένα από τα ακόλουθα:

- ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις γυμνασιακές σπουδές,
- συμπλήρωσαν με επιτυχία την Π.Μ.,
- διέκοψαν τη φοίτηση στο Λύκειο ή σε Τεχνική Σχολή.

Στους/στις μαθητευομένους/μαθητευόμενες παρέχεται η δυνατότητα απόκτησης δεξιοτήτων για άμεση επαγγελματική αποκατάσταση, παράλληλα με την περαιτέρω ανάπτυξη γλωσσικών, αριθμητικών και άλλων ικανοτήτων. Ο Κ.Κ.Μ. στοχεύει ώστε οι θέσεις μαθητείας, συνδυάζοντας τη μάθηση με την εργασία, να επιτρέπουν στους/στις μαθητευομένους/μαθητευόμενες να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία και παράλληλα πρακτικές δεξιότητες που ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των εργοδοτών/εργοδοτριών. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εκπαίδευση στο σχολείο δύο μέρες την εβδομάδα και ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση, τρεις μέρες την εβδομάδα. Η σύνδεση με την αγορά εργασίας καθιστά τις θέσεις μαθητείας επωφελείς τόσο για τους/τις νέους/νέες όσο και για τις επιχειρήσεις. Η μαθητεία χτίζει αφενός την αφοσίωση των μαθητευομένων προς την επιχείρηση που τους εκπαιδεύει και αφετέρου τη δέσμευση της εταιρείας για την περαιτέρω επαγγελματική ανάπτυξη και αξιοποίησή τους, δημιουργώντας αμοιβαία οφέλη. Παράλληλα μέσω της εισροής νέων ανθρώπων, ταλέντων και φρέσκων ιδεών στην επιχείρηση δημιουργούνται οι κατάλληλες προϋποθέσεις ούτως ώστε οι νέοι/νέες να έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν καινοτόμες δραστηριότητες. Η ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση σε εβδομαδιαία βάση τούς παρέχει τη δυνατότητα να εξασκούν την ειδικότητά τους και να αναβαθμίζουν τις γνώσεις και δεξιότητές τους.

Η διάρκεια της μαθητείας στο επίπεδο του Κ.Κ.Μ. είναι τρία (3) χρόνια και περιλαμβάνει σχολική και ενδοεπιχειρησιακή κατάρτιση. Το Πιστοποιητικό Μαθητείας που εξασφαλίζουν οι απόφοιτοι/απόφοιτες του Κ.Κ.Μ. βρίσκεται στο επίπεδο 3 (τρία) του Ευρωπαϊκού (E.Q.F. European Qualifications Framework) και του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (N.Q.F. National Quality Framework). Οι απόφοιτοι/απόφοιτες του Κ.Κ.Μ. έχουν τη δυνατότητα φοίτησης στις Εσπερινές Τεχνικές Σχολές, για απόκτηση Απολυτηρίου Μέσης Εκπαίδευσης, για ένα ή δύο χρόνια εφόσον κατέχουν απολυτήριο Γυμνασίου. Σε περίπτωση που απόφοιτοι/απόφοιτες του Κ.Κ.Μ. δεν κατέχουν απολυτήριο Γυμνασίου, μπορούν

να εγγραφούν στις Εσπερινές Τεχνικές Σχολές, νοουμένου ότι θα επιτύχουν σε κατατακτήριες γραπτές εξετάσεις που θα τους παρέχουν το δικαίωμα απόκτησης απολυτηρίου Γυμνασίου, το επίπεδο και το περιεχόμενο των οποίων θα καθορίζεται ανάλογα με την περίπτωση, από το ΥΠΑΝ. Παρατίθενται πιο κάτω ενδεικτικές ειδικεύσεις, οι πλείστες εκ των οποίων συνάδουν με τα επαγγέλματα που καλύπτονται από το Σύστημα Επαγγελματικών Προσόντων της Αρχής Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, ώστε το πιστοποιητικό επιτυχίας του Συστήματος Μαθητείας να πιστοποιείται μέσα από το πιο πάνω Σύστημα. Οι πιο κάτω ειδικεύσεις δεν λειτουργούν ταυτόχρονα, αλλά προσφέρονται εκ περιτροπής στις διάφορες επαρχίες. Οι ειδικεύσεις προσφέρονται ανάλογα με το ενδιαφέρον που επιδεικνύεται από τους/τις μαθητευομένους/μαθητευόμενες αλλά και τους/τις εργοδότες/εργοδότες και την ετοιμότητά τους για συνεργασία με το ΥΠΑΝ, καθώς και τη ζήτηση που παρατηρείται στην αγορά εργασίας σε κάθε επαρχία.

### **Ειδικεύσεις Κ.Κ.Μ.:**

#### **ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΗ/ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ**

- Παράθεση Φαγητών και Ποτών
- Προετοιμασία και Μαγείρεμα Τροφίμων
- Αρτοποιία - Ζαχαροπλαστική
- Παρασκευή και Παράθεση Ποτών
- Οροφοκομία
- Συντήρηση Ξενοδοχειακών Μονάδων και Πισίνων

#### **ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

- Οινοποιία
- Αλλαντοποιία
- Τυροκομία

#### **ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ**

- Συγκόλληση - Μεταλλικές Κατασκευές
- Κατασκευές και Εφαρμογές Αλουμινίων
- Επιπλοποιία
- Ταπετάρισμα

#### **ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ**

- Οικοδομικά
- Ξυλουργικά
- Υδραυλικά
- Συστήματα Κεντρικών Θερμάνσεων
- Συστήματα Ψύξης και Κλιματισμού
- Εγκατάσταση και Συντήρηση Ανελκυστήρων
- Χρωματισμοί - Διακοσμητικά Επιχρίσματα – Συστήματα Υγρομονώσεων
- Ξηρά Δόμηση
- Τοποθέτηση Υαλοπινάκων
- Θερμομόνωση Κτηρίων
- Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις

#### **ΛΙΑΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ**

- Λειτουργίες Λιανικών Πωλήσεων
- Εγκατάσταση και Συντήρηση Οικιακών Ηλεκτρικών/Ηλεκτρονικών Συσκευών
- Λειτουργίες Αποθήκης

#### **ΕΠΙΔΙΟΡΘΩΣΗ ΟΧΗΜΑΤΩΝ**

- Μηχανική Οχημάτων
- Μηχανική Μοτοποδηλάτων/Μοτοσικλετών
- Επιδιόρθωση Ποδηλάτων
- Ηλεκτρολογία Οχημάτων - Κλιματισμός Οχημάτων
- Βαφή Οχημάτων - Επισκευή Αμαξωμάτων Οχημάτων
- Τοποθέτηση - Επιδιόρθωση Ελαστικών Οχημάτων

#### **ΚΟΜΜΩΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ**

- Μακιγιάζ Προσώπου - Μανικιούρ – Πεντικιούρ
- Κομμωτική

## ΓΕΩΡΓΙΑ - ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΑ – ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ

- Γεωργία
- Κτηνοτροφία
- Ιχθυοκαλλιέργειες
- Μελισσοκομία
- Ανθοκομία (Βοηθός Φυτωρίου)
- Διακόσμηση Λουλουδιών
- Συντήρηση Κήπων

### Εγγραφές στον Κεντρικό Κορμό Μαθητείας (Κ.Κ.Μ.)

Οι εγγραφές στον Κ.Κ.Μ. του Σ.Μ.Ε.Ε.Κ. πραγματοποιούνται στις Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης κάθε επαρχίας, όπου λειτουργεί το πρόγραμμα του Σ.Μ.Ε.Ε.Κ. Για την εγγραφή στο Α΄ Έτος απαιτείται Απολυτήριο Γυμνασίου ή Πιστοποιητικό Προπαρασκευαστικής Μαθητείας. Οι μαθητεύομενοι/μαθητευόμενες δεν θα πρέπει να έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους έως την 31η Δεκεμβρίου. Οι εγγραφές διεξάγονται κατά τον μήνα Ιούνιο. Συμπληρωματικές εγγραφές γίνονται τον Σεπτέμβριο και τα τμήματα που δημιουργούνται είναι ανάλογα με το ενδιαφέρον των μαθητευομένων και τη ζήτηση που παρατηρείται στην αγορά εργασίας.

### ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ
Νέα Ελληνικά	2*
Μαθηματικά	2*
Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές	2
Αγγλικά	1
Τεχνολογία Ειδίκευσης	7*
Ενδοεπιχειρησιακή Κατάρτιση	3 μέρες

\* Εξεταζόμενα μαθήματα

### Ο Κ.Κ.Μ. λειτουργεί στις ακόλουθες επαρχίες:

#### ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λευκωσίας

#### ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΜΕΣΟΥ

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού
- Β΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Γρηγόρη Αυξεντίου Λεμεσού
- Γ΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού

#### ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ/ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ

- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αγίου Λαζάρου - Λάρνακα

#### ΕΠΑΡΧΙΑ ΠΑΦΟΥ

- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου

### Στοιχεία Επικοινωνίας Κεντρικού Κορμού Μαθητείας

Λευκωσία: 22 374953 | kkm-lef@schools.ac.cy

Λεμεσός: 25 820028 | kkm-lem@schools.ac.cy

Λάρνακα: 24 815120 | kkm-lar@schools.ac.cy

Πάφος: 26 306173 | kkm-paf@schools.ac.cy

Τα Προγράμματα Διά Βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΠΔΒΕΕΚ) λειτουργούν κάτω υπό την ευθύνη της Διεύθυνσης Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του ΥΠΙΑΝ.

### Σκοπός

- Η συνεχής επιμόρφωση του τεχνικού προσωπικού ώστε να μπορεί να ανταποκρίνεται στις νέες ανάγκες της αγοράς εργασίας.
- Η παροχή προπαρασκευαστικών μαθημάτων για τις Παγκύπριες Εξετάσεις και για άλλες εξωτερικές εξετάσεις για τις οποίες η ειδική προετοιμασία κρίνεται ως αναγκαία, όπως για παράδειγμα οι εξετάσεις για εξασφάλιση επαγγελματικής άδειας.

### Περιγραφή Προγράμματος

Τα ΠΔΒΕΕΚ προσφέρουν τριετή και μονοετή προγράμματα.

#### Τριετή προγράμματα

Τα τριετή προγράμματα έχουν ως βάση τους την ύλη των αντίστοιχων ημερήσιων προγραμμάτων των Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, της πρακτικής κατεύθυνσης. Όσοι/ες παρακολουθήσουν και ολοκληρώσουν με επιτυχία προγράμματα τριετούς διάρκειας σε επίπεδο τεχνίτη, λαμβάνουν «Απολυτήριο Βραδινών Μαθημάτων Επαγγελματικής Κατάρτισης». Τα μαθήματα για τα τριετή προγράμματα διδάσκονται 2 φορές την εβδομάδα για 10 περιόδους εβδομαδιαία.

#### Μονοετή προγράμματα

Οι σπουδαστές/σπουδάστριες που παρακολουθούν ανελλιπώς τα προγράμματα μονοετούς διάρκειας, αποκτούν «Πιστοποιητικό Παρακολούθησης». Τα μονοετή προγράμματα διδάσκονται μία φορά την εβδομάδα και έχουν διάρκεια 80 περιόδων σε όλο το σχολικό έτος.

**Επιπλέον**, η Διεύθυνση ΜΤΕΕΚ δύναται να οργανώσει σειρά μαθημάτων για εξετάσεις σε τεχνικά θέματα, δεδομένης της έγκαιρης εισήγησης από ομάδα ενδιαφερομένων, όπως επίσης και Προπαρασκευαστικά Μαθήματα για τις Παγκύπριες Εξετάσεις, τα οποία διδάσκονται 4 περιόδους εβδομαδιαίως.

*\* Όσοι/ες σπουδαστές/σπουδάστριες κατέχουν Απολυτήριο Λυκείου ή Τεχνικής και Επαγγελματικής Σχολής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αφού συμπληρώσουν την τριετή φοίτηση στα ΠΔΒΕΕΚ επιτυχώς, το Απολυτήριό τους γίνεται ισότιμο με το Απολυτήριο Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στην ειδικότητα, δηλαδή ισότιμο όσον αφορά τα Τεχνολογικά και Εργαστηριακά μαθήματα.*

### Δίδακτρα

Τα δίδακτρα των Προγραμμάτων Διά Βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης καθορίζονται με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου και καταβάλλονται ως ακολούθως:

- Για τα μονοετή προγράμματα σπουδών (80 περιόδων) τόσο η εγγραφή όσο και τα δίδακτρα προπληρώνονται.
- Για τα τριετή προγράμματα σπουδών τα δίδακτρα μπορούν να πληρωθούν σε δύο δόσεις. Η πρώτη δόση προπληρώνεται μαζί με την εγγραφή στην αρχή της σχολικής χρονιάς, ενώ η δεύτερη δόση πληρώνεται μέχρι το τέλος Ιανουαρίου.
- Για τα δίδακτρα των Προπαρασκευαστικών Μαθημάτων για τις Παγκύπριες εξετάσεις ισχύουν οι κανονισμοί των Κρατικών Ινστιτούτων Επιμόρφωσης, όπως αυτοί εγκρίνονται από το Υπουργείο Οικονομικών.

Τα δίδακτρα κατ' έτος για φοίτηση στα Προγράμματα Διά Βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης είναι τα εξής:

- Προγράμματα μονοετούς διάρκειας €153,78
- Προγράμματα τριετούς διάρκειας €239,20
- Προπαρασκευαστικά μαθήματα για τις Παγκύπριες εξετάσεις €410,00

**Σημ.:** Για όλα τα προγράμματα καταβάλλεται επιπλέον ποσό €8,54 ως τέλος εγγραφής, εκτός από τα Προπαρασκευαστικά Μαθήματα και τις Παγκύπριες Εξετάσεις, για τα οποία το τέλος εγγραφής είναι €10.

## **Εγγραφές**

Οι εγγραφές στα Προγράμματα Διά Βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ξεκινούν από την 1η Σεπτεμβρίου και συνεχίζονται μέχρι την έναρξη των μαθημάτων. Δικαίωμα εγγραφής έχουν όλοι οι μόνιμοι κάτοικοι της Κυπριακής Δημοκρατίας, ανεξαρτήτως ακαδημαϊκών προσόντων, οι οποίοι/ες θα έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους κατά την 1η Οκτωβρίου του έτους εγγραφής. Άτομα που δεν έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους μπορούν να εγγραφούν σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατόπιν άδειας από τον προϊστάμενο των Προγραμμάτων Διά Βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Απαραίτητη προϋπόθεση εγγραφής στα πιο πάνω προγράμματα είναι η καλή γνώση της Ελληνικής Γλώσσας.

## **Έναρξη μαθημάτων**

### **Μονοετή προγράμματα:**

Ξεκινούν τον Νοέμβριο, με τελευταία ημερομηνία έναρξης τη 15η Νοεμβρίου.

### **Τριετή προγράμματα:**

Τα προγράμματα ξεκινούν τον Οκτώβριο, με τελευταία ημερομηνία έναρξης τη 15η Οκτωβρίου.

## **Ειδικότητες**

### **Τριετή προγράμματα**

Μηχανική αυτοκινήτων

Υδραυλικές, θερμικές και ψυκτικές εγκαταστάσεις

Συντήρηση ηλεκτρομηχανολογικού εξοπλισμού ξενοδοχείων

Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις

Μαγειρική – Τραπεζοκομία

Οικοδομική - (Δομικά έργα)

Ξυλουργική – Επιπλοποιία

Αργυροχοΐα – Χρυσοχοΐα

Γεωπονία

### **Μονοετή προγράμματα**

Μηχανική αυτοκινήτων

Μηχανουργείο/ τήρνοι

Συγκολλήσεις

Υδραυλικά – Συντήρηση υδραυλικών εγκαταστάσεων

Κεντρικές θερμάνσεις/ λεβητοστάσιο

Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις - Βασικό επίπεδο

Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις - Για προχωρημένους

Οικιακές συσκευές

Ψύξη και κλιματισμός

Εγκαταστάσεις φωτοβολταϊκών συστημάτων

Μαγειρική

Κυπριακή κουζίνα

Διεθνής κουζίνα

Μπαρ - φλαμπέ

Ζαχαροπλαστική/ Αρτοποιία - Βασικό επίπεδο

Ζαχαροπλαστική/ Αρτοποιία - Για προχωρημένους

Οροφοκομία

Ξυλουργική - Ξυλογλυπτική

Αργυροχοΐα - Χρυσοχοΐα

Γεωπονία

Σχεδιασμός και κατασκευή ενδυμάτων

Διαχείριση ψυκτικών αερίων

Εφαρμογή των κανονισμών της 16ης και 17ης έκδοσης του Ινστιτούτου

Ηλεκτρολόγων Μηχανικών (ΙΕΕ) για ηλεκτρικές εγκαταστάσεις

Προπαρασκευαστικά μαθήματα για τις Παγκύπριες εξετάσεις

στα Τεχνολογικά Μαθήματα

Για να δημιουργηθεί ένα τμήμα και να λειτουργήσει ένα Πρόγραμμα, πρέπει να υπάρξει ενδιαφέρον από τουλάχιστον δώδεκα (12) αιτητές/αιτήτριες.

Νοείται ότι δεν θα λειτουργούν ταυτόχρονα όλες οι πιο πάνω ειδικότητες, αλλά θα προσφέρονται εκ περιτροπής στις διάφορες επαρχίες, ανάλογα με το ενδιαφέρον που θα επιδεικνύεται καθώς και τη ζήτηση που θα παρατηρείται στην αγορά εργασίας σε κάθε επαρχία.

### **Σχολές ανά επαρχία**

#### ***Επαρχία Λευκωσίας***

- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Μακάριος Γ΄ Λευκωσίας  
τηλ.: 22461316

#### ***Επαρχία Λεμεσού***

- Α΄ Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού  
τηλ.: 25871463
- Γ΄ Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λεμεσού  
τηλ.: 25872059
- Απείτειο Γυμνάσιο Αγρού/Ξενοδοχειακή Σχολή

#### ***Επαρχία Λάρνακας***

- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Λάρνακας  
τηλ.: 24821265

#### ***Επαρχία Αμμοχώστου***

- Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Παραλιμνίου  
τηλ.: 23742185
- Περιφερειακή Γεωργική, Τεχνική και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Αμμοχώστου/Αυγόρου  
τηλ.: 23819108

#### ***Επαρχία Πάφου***

- Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πάφου  
τηλ.: 26306173
- Λύκειο και Επαγγελματική Σχολή Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πόλης Χρυσοχούς  
τηλ.: 26306173

Ώρες λειτουργίας: Καθημερινά 17:30 - 21:00



### Παρουσίαση/Γενικές Πληροφορίες

Τα Κ.Ι.Ε., τα οποία άρχισαν να λειτουργούν το 1959 ως Ινστιτούτα Ξένων Γλωσσών, παρέχουν σειρά μαθημάτων σε μαθητές/τριες όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης, καθώς και σε ενήλικες, τόσο σε αστικά κέντρα όσο και σε αγροτικές περιοχές, δίνοντας έτσι τη δυνατότητα για ίσες ευκαιρίες μάθησης και συμβάλλοντας στη διά βίου εκπαίδευση, που είναι θεμελιώδες ζητούμενο της Ε.Ε. Επιπρόσθετα, πέρα από το εκπαιδευτικό τους έργο, τα Κ.Ι.Ε. επιτελούν κοινωνικό έργο προσφέροντας υποτροφίες και απαλλαγές σε μεγάλο αριθμό μαθητών, με βάση κοινωνικο-οικονομικά και ακαδημαϊκά κριτήρια. Παράλληλα, απασχολούν εκατοντάδες αδιόριστους/-ες εκπαιδευτικούς. Λειτουργούν 41 Κ.Ι.Ε. και 5 παραρτήματα Κ.Ι.Ε. παγκυπρίως, στα οποία φοιτούν χιλιάδες ανήλικοι/ες και ενήλικοι/ες μαθητές/τριες κάθε χρόνο. Τα Κ.Ι.Ε. στεγάζονται σε δημόσια σχολεία Δημοτικής και Μέσης εκπαίδευσης, αξιοποιώντας την υποδομή των σχολικών μονάδων που τα φιλοξενούν. Στοιχεία επικοινωνίας με τα κατά τόπους Κ.Ι.Ε. μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα των Κ.Ι.Ε.: <http://www.moec.gov.cy/kie>, στο σημείο Κατάλογος Σχολείων ([http://www.moec.gov.cy/kie/katalogos\\_scholeion.html](http://www.moec.gov.cy/kie/katalogos_scholeion.html)).

### Μαθήματα που προσφέρονται

Τα προσφερόμενα μαθήματα είναι:

- Ξένες γλώσσες (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά, Ιταλικά, Ισπανικά, Ρωσικά, Τουρκικά)
- Νέα Ελληνικά για μη Κύπριους που διαμένουν μόνιμα στην Κύπρο
- Ενισχυτικά μαθήματα για μαθητές/μαθήτριες Γυμνασίου και Λυκείου (Μαθηματικά, Φυσική, Νέα Ελληνικά, Χημεία, Βιολογία, Γλώσσες, Εμπορικά-Οικονομικά, Λογιστική, Τεχνολογία, Αρχιτεκτονικό - Τεχνικό Σχέδιο, Ελεύθερο - Προοπτικό Σχέδιο, Γραφικές Τέχνες, Πληροφορική)
- Μαθήματα προετοιμασίας για τις Παγκύπριες Εξετάσεις.

Στο πλαίσιο της υλοποίησης της απόφασης της κυβέρνησης για δημιουργία γεφυρών επικοινωνίας μεταξύ των Ελληνοκυπρίων και των Τουρκοκυπρίων, από το 2003 προσφέρονται δωρεάν μαθήματα Ελληνικής Γλώσσας σε Τουρκοκύπριους, καθώς και Τουρκικής Γλώσσας σε Ελληνοκύπριους.

### Εξετάσεις Κ.Ι.Ε. – Αναγνώριση πιστοποιητικών επιτυχίας Κ.Ι.Ε.

Οι μαθητές/μαθήτριες που φοιτούν στα Κ.Ι.Ε. παρακάθονται σε τελικές ενιαίες εξετάσεις μέσω των οποίων αποκτούν Πιστοποιητικό Επιτυχίας. Το Πιστοποιητικό Επιτυχίας στο τέταρτο και πέμπτο επίπεδο των Αγγλικών, Γαλλικών και Γερμανικών αναγνωρίζεται από την Επιτροπή Δημόσιας Υπηρεσίας (Ε.Δ.Υ.) και την Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας (Ε.Ε.Υ.) ως τεκμήριο καλής γνώσης της αντίστοιχης Γλώσσας, ενώ το πιστοποιητικό επιτυχίας στο έκτο και έβδομο επίπεδο των Αγγλικών και έκτο επίπεδο των Γαλλικών και Γερμανικών αναγνωρίζεται ως τεκμήριο πολύ καλής γνώσης της αντίστοιχης Γλώσσας.

### Τμήματα προετοιμασίας μαθητών/μαθητριών για Παγκύπριες και διεθνείς αναγνωρισμένες εξετάσεις:

- Παγκύπριες εξετάσεις για εισαγωγή στα Α.Α.Ε.Ι. και Α.Τ.Ε.Ι. Κύπρου και Ελλάδας
- F.C.E., IGCSE, IELTS για την Αγγλική Γλώσσα
- D.E.L.F. για τη Γαλλική Γλώσσα
- L.C.C.I. (Elementary, Intermediate, Higher) για τη Λογιστική
- E.C.D.L. για την Πληροφορική
  
- **Α΄ έτος:** Επεξεργασία κειμένου (Word Processing), Βασικές Έννοιες Πληροφορικής – Χρήση Η/Υ και Διαχείριση Αρχείων (Computer Essentials)
- **Β΄ έτος:** Πληροφορίες και Επικοινωνίες (INTERNET), Παρουσιάσεις (Presentation), Φύλλα Εργασίας (Spreadsheets)

- **Γ΄ έτος:** Βάσεις Δεδομένων (Using Databases), Εισαγωγή στη θεωρία Πληροφορικής
- **Ανώτερο επίπεδο:** Επεξεργασία Κειμένου, Υπολογιστικά Φύλλα, Βάσεις Δεδομένων, Παρουσιάσεις (δύο έτη)
- **IGCSE Computer Studies** (ένα έτος)

### Εγγραφές

Οι εγγραφές διενεργούνται στα κατά τόπους Κ.Ι.Ε. κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο. Επιβεβαίωση εγγραφών γίνεται κατά τους μήνες Μάιο και Ιούνιο. Συμπληρωματικές εγγραφές στα ήδη υφιστάμενα τμήματα μπορούν να γίνουν κατά τον Ιούνιο και την πρώτη εβδομάδα Σεπτεμβρίου. Ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών/τριών σε κάθε τμήμα διαφέρει, ανάλογα με το αν πρόκειται για αστική, αγροτική ή απομακρυσμένη περιοχή.

### Διεξαγωγή μαθημάτων

Κάθε μάθημα, διδάσκεται δύο φορές την εβδομάδα, σε απογευματινό-βραδινό χρόνο και έχει διάρκεια 90 λεπτών (δύο 45-λεπτες περίοδοι).

- Στα εξεταζόμενα και ενισχυτικά μαθήματα για τον γενικό πληθυσμό, διεξάγονται συνολικά μέχρι 120 διδακτικές περίοδοι ανά σχολικό έτος.
- Στα τμήματα Ενισχυτικής – Υποστηρικτικής Διδασκαλίας διεξάγονται κατά μέσο όρο μέχρι 80 διδακτικές περίοδοι ανά σχολικό έτος.
- Στα τμήματα Ασυνόδευτων Ανήλικων Αιτητών Ασύλου διεξάγονται συνολικά 20 διδακτικές περίοδοι ανά εβδομάδα.

### Δίδακτρα – Απαλλαγές διδασκτρων

Τα Κ.Ι.Ε. λειτουργούν υπό την ευθύνη της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης και επιτελούν έργο κοινωνικό, προσφέροντας υποτροφίες και απαλλαγές στη βάση κοινωνικο-οικονομικών και ακαδημαϊκών κριτηρίων, σε μεγάλο αριθμό μαθητών που ανήκουν σε συγκεκριμένες ομάδες πληθυσμού (π.χ. λήπτες Ε.Ε.Ε., πολύτεκνες και πενταμελείς οικογένειες).

Πλήρη κατάλογο διδασκτρων και απαλλαγών μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα των Κ.Ι.Ε.:

<http://www.moec.gov.cy/kie>, στο σημείο Δίδακτρα (<http://www.moec.gov.cy/kie/didaktra.html>).

### Υποτροφίες

Προσφέρονται πλήρεις ή μερικές υποτροφίες σε μεγάλο αριθμό μαθητών, με βάση κοινωνικο-οικονομικά και ακαδημαϊκά κριτήρια.

### Έναρξη-λήξη μαθημάτων

Τα μαθήματα στα Κ.Ι.Ε. αρχίζουν κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και ολοκληρώνονται περί τα τέλη Μαΐου (περίοδος διεξαγωγής Τελικών Ενιαίων Γραπτών Εξετάσεων Κ.Ι.Ε.).

### Εποπτεία/διεύθυνση των Κ.Ι.Ε.

Την εποπτεία των Κ.Ι.Ε. έχει η Διεύθυνση Μέσης Εκπαίδευσης του ΥΠΑΝ, μέσω του του/της Προϊσταμένου/-ης και των Λειτουργών της Υπηρεσίας Κ.Ι.Ε.

### Πληροφορίες:

Αναλυτικές πληροφορίες για τη λειτουργία των Κ.Ι.Ε., τα προγράμματα σπουδών, τα δίδακτρα, τις απαλλαγές και μειώσεις διδασκτρων κ.λπ. παρατίθενται στην επίσημη ιστοσελίδα

<http://www.moec.gov.cy/kie/index.html>. Πληροφορίες δίνονται επίσης στα κατά τόπους Κ.Ι.Ε.

[http://www.moec.gov.cy/kie/katalogos\\_scholeion.html](http://www.moec.gov.cy/kie/katalogos_scholeion.html).

Για γενικές πληροφορίες το κοινό μπορεί να απευθύνεται στη Γραμματεία των Κρατικών Ινστιτούτων Επιμόρφωσης.

Τηλέφωνο 22800618.

Email: [kie@moec.gov.cy](mailto:kie@moec.gov.cy)

### Επαρχία Λευκωσίας

1. Κ.Ι.Ε. Κύκκου, στο Γυμνάσιο Έγκωμης 22663047
2. Κ.Ι.Ε. Ακρόπολης, στο Λύκειο Ακρόπολης 22468033
3. Κ.Ι.Ε. Στροβόλου, στο Λύκειο Στροβόλου 22468033
4. Κ.Ι.Ε. Αγλαντζιάς, στο Γυμνάσιο Αγλαντζιάς 22305215
5. Κ.Ι.Ε. Πλατύ, στο Γυμνάσιο Πλατύ 22305228
6. Κ.Ι.Ε. Παλουριώτισσας, στο Λύκειο Παλουριώτισσας 22305361
7. Κ.Ι.Ε. Αγίου Δομετίου, στο Γυμνάσιο Αγίου Δομετίου 22772724
8. Κ.Ι.Ε. Ανθούπολης, στο Γυμνάσιο Ανθούπολης 22370044
9. Κ.Ι.Ε. Λατσιών, στο Γυμνάσιο Λατσιών 22488730
10. Κ.Ι.Ε. Τσερίου, στο Δημοτικό Τσερίου 22371647
11. Κ.Ι.Ε. Ιδαλίου, στο Λύκειο Ιδαλίου 22526282
12. Κ.Ι.Ε. Ακακίου, στο Γυμνάσιο Ακακίου 22822160
13. Κ.Ι.Ε. Σολέας, στο Γυμνάσιο Σολέας 22465520
14. Κ.Ι.Ε. Μαλούντας, Β΄ Περιφερειακό Γυμνάσιο Λευκωσίας - Μαλούντα 22634652
15. Κ.Ι.Ε. Παλαιομετόχου, στο Λύκειο Κουτσόφτα και Παναγίδη 22835576
16. Κ.Ι.Ε. Κάτω Πύργου, στο Γυμνάσιο Κάτω Πύργου 26522354

### Επαρχία Λεμεσού

1. Κ.Ι.Ε. Λεμεσού, στο Λανίτειο Λύκειο 25305245
2. Κ.Ι.Ε. Αγ. Νικολάου, στο Λύκειο Αγ. Νικολάου 25692159, 25692160
3. Κ.Ι.Ε. Αγ. Ιωάννη, στο Λύκειο Αγ. Ιωάννη 25306560
4. Κ.Ι.Ε. Αγ. Αντωνίου, στο Λύκειο Αγ. Αντωνίου 25306545
5. Κ.Ι.Ε. Τσιρείου, στο Τσίρειο Γυμνάσιο 25692309
6. Κ.Ι.Ε. Αγ. Σπυρίδωνα, στο Λύκειο Αγ. Σπυρίδωνα 25305774
7. Κ.Ι.Ε. Πελενδρίου, στο Δημοτικό Πελενδρίου 25550045
8. Κ.Ι.Ε. Κυπερούντας, στο Δημοτικό Κυπερούντας 25530075, 25532061
  - Παράρτημα Καλού Χωριού, στο Δημοτικό Σχολείο Καλού Χωριού 25542455
9. Κ.Ι.Ε. Πάχνας, στο Δημοτικό Πάχνας 25942176
  - Παράρτημα Κυβίδων, στο Δημοτικό Σχολείο Κυβίδων 25942547
  - Παράρτημα Ομόδους, στο Γυμνάσιο Ομόδους 25422942
  - Παράρτημα Αυδήμου, στο Δημοτικό Σχολείο Αυδήμου 25221537
10. Κ.Ι.Ε. Τραχωνίου, στο Γυμνάσιο Τραχωνίου 25694860
11. Κ.Ι.Ε. Επισκοπής, στο Γυμνάσιο Επισκοπής 25932675

### Επαρχία Λάρνακας

1. Κ.Ι.Ε. Λάρνακας, στο Παγκύπριο Λύκειο 24304164
2. Κ.Ι.Ε. Λευκάρων, στο Γυμνάσιο Λευκάρων 24342986
3. Κ.Ι.Ε. Αραδίππου, στο Γυμνάσιο Αραδίππου 24532414
4. Κ.Ι.Ε. Αθένου, στο Δημοτικό Αθένου 24522056
5. Κ.Ι.Ε. Κιτίου, στο Γυμνάσιο Κιτίου 24824354
6. Κ.Ι.Ε. Λιβαδιών, στο Γυμνάσιο Λιβαδιών 24812057
7. Κ.Ι.Ε. Ξυλοτύμπου, στο Γυμνάσιο Ξυλοτύμπου 24815605
  - Παράρτημα Ξυλοφάγου, στο Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου 24726365

### Επαρχία Αμμοχώστου

1. Κ.Ι.Ε. Παραλιμνίου, στο Λύκειο Παραλιμνίου 23820978
2. Κ.Ι.Ε. Κοκκινοχωρίων, στο Γυμν. Πάνου Ιωάννου στο Φρέναρος 23730370

### Επαρχία Πάφου

1. Κ.Ι.Ε. Πάφου, στο Λύκειο Α΄ Εθνάρχη Μακαρίου Γ΄ 26306284
2. Κ.Ι.Ε. Πόλης Χρυσοχούς, στο Γυμνάσιο Πόλης 26323126
3. Κ.Ι.Ε. Πολεμίου, στο Γυμνάσιο Πολεμίου 26632028
4. Κ.Ι.Ε. Γεροσκήπου, στο Γυμνάσιο Γεροσκήπου 26963390
5. Κ.Ι.Ε. Έμπας, στο Γυμνάσιο Έμπας 26923908.



## **Πηγή:**

---

Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας  
Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης  
Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

---

## **Συντελεστές προηγούμενων εκδόσεων του βιβλίου «Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο»**

### **Α΄ Έκδοση 2016**

*Επιλογή Πληροφοριών-Επιμέλεια:*

Νεκτάριος Κίκας, Μαρία Λαζάρου-Μαρκίδου, Ειρήνη Μουκταρούδη,  
Καθηγητής/Καθηγήτριες ΣΕΑ

*Εποπτεία:*

Λένα Νικολάου, Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

### **Β΄ Έκδοση 2017**

*Επιλογή Πληροφοριών-Επιμέλεια:*

Νεκτάριος Κίκας, Μαρία Λαζάρου-Μαρκίδου, Ειρήνη Μουκταρούδη, Ευάγγελος Μιχαήλ,  
Ελένη Μιχαηλίδου-Λυσιώτου, Έλενα Κωνσταντίνου,  
Καθηγητές/Καθηγήτριες ΣΕΑ

*Εποπτεία:*

Λένα Νικολάου, Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

### **Γ΄ Έκδοση 2018**

*Επιλογή Πληροφοριών-Επιμέλεια:*

Νεκτάριος Κίκας, Μαρία Λαζάρου-Μαρκίδου, Ειρήνη Μουκταρούδη,  
Καθηγητής/Καθηγήτριες ΣΕΑ

Ανίτα Επαμεινώνδα, Λειτουργός Γραφείου Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ

*Εποπτεία:*

Λένα Νικολάου, Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

### **Δ΄ Έκδοση 2019**

*Επιλογή Πληροφοριών-Επιμέλεια:*

Νεκτάριος Κίκας, Μαρία Λαζάρου-Μαρκίδου, Ειρήνη Μουκταρούδη,  
Καθηγητής/Καθηγήτριες ΣΕΑ

Ανίτα Επαμεινώνδα, Λειτουργός Γραφείου Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ

*Εποπτεία:*

Λένα Νικολάου, Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

### **Ε΄ Έκδοση 2020**

*Επιλογή Πληροφοριών-Επιμέλεια:*

Νεκτάριος Κίκας, Μαρία Λαζάρου-Μαρκίδου, Ειρήνη Μουκταρούδη,  
Καθηγητής/Καθηγήτριες ΣΕΑ

Ανίτα Επαμεινώνδα, Λειτουργός Γραφείου Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ

*Εποπτεία:*

Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

*Γενική Εποπτεία:*

Δρ Ανδρέας Φιλίππου, Πρώτος Λειτουργός Εκπαίδευσης,

Προϊστάμενος Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

### **ΣΤ΄ Έκδοση 2021**

*Επιλογή Πληροφοριών-Επιμέλεια:*

Στεφανία Καννάουρου, Αιμιλία Χριστοδούλου

Καθηγήτριες ΣΕΑ

Ανίτα Επαμεινώνδα, Λειτουργός Γραφείου Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ

*Εποπτεία:*

Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

*Γενική Εποπτεία:*

Δρ Ειρήνη Παρασκευά Ροδοσθένους, Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης,

Προϊσταμένη Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

### **Ζ΄ Έκδοση 2022**

*Επιλογή Πληροφοριών-Επιμέλεια:*

Στεφανία Καννάουρου, Καθηγήτρια ΣΕΑ

Αννίτα Επαμεινώνδα, Λειτουργός Γραφείου Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ

*Εποπτεία:*

Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

*Γενική Εποπτεία:*

Δρ Ειρήνη Παρασκευά Ροδοσθένους, Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης,

Προϊσταμένη Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

### **Η΄ Έκδοση 2023**

*Επιλογή πληροφοριών-Επιμέλεια:*

Διαμάντω Ζίζιρου, Λειτουργός ΥΣΕΑ

Κική Μαυρομάτη, Λειτουργός ΥΣΕΑ

Αννίτα Επαμεινώνδα, Λειτουργός Γραφείου Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ.

*Εποπτεία:*

Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

*Γενική Εποπτεία:* Δρ Ειρήνη Παρασκευά Ροδοσθένους, Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης,

Προϊσταμένη Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

### **Θ΄ Έκδοση 2024**

*Επιλογή πληροφοριών-Επιμέλεια:*

Διαμάντω Ζίζιρου, Λειτουργός ΥΣΕΑ

Κική Μαυρομάτη, Λειτουργός ΥΣΕΑ

Αννίτα Επαμεινώνδα, Λειτουργός Γραφείου Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ.

*Εποπτεία:*

Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

*Γενική Εποπτεία:*

Δρ Ειρήνη Παρασκευά Ροδοσθένους, Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης,

Προϊσταμένη Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

### **Ι΄ Έκδοση 2025**

*Επιλογή πληροφοριών-Επιμέλεια:*

Διαμάντω Ζίζιρου, Λειτουργός ΥΣΕΑ

Κική Μαυρομάτη, Λειτουργός ΥΣΕΑ

Αννίτα Επαμεινώνδα, Λειτουργός Γραφείου Δ.Μ.Τ.Ε.Ε.Κ.

*Εποπτεία:*

Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

*Γενική Εποπτεία:*

Δρ Ειρήνη Παρασκευά Ροδοσθένους, Πρώτη Λειτουργός Εκπαίδευσης,

Προϊσταμένη Υπηρεσίας Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

