

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A/A	Περιγραφή	Σελίδα
	Περιεχόμενα	1
1.	Γενικοί Στόχοι του Έτους	3
	1.1. Στόχοι της σχολικής χρονιάς 2025-2026	3
	1.2. Επιτροπές – Δράσεις Επιτροπών	5
	1.2.1 Επιτροπή Εορτασμών και Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων	5
	1.2.2 Επιτροπή Εκδρομών	7
	1.2.3 Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας	7
	1.2.4 Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας, Εθελοντισμού και Κοινωνικής Προσφοράς	8
	1.2.5 Επιτροπή Κοσμητείας, Υποδοχής και Δημοσίων Σχέσεων	10
	1.2.6 Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας και Παραβατικότητας	11
	1.2.7 Επιτροπή Βιβλιοθήκης και Φιλαναγνωσίας	12
	1.2.8 Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων	12
	1.2.9 Επιτροπή Εκδόσεων και Δημοσιεύσεων	15
	1.2.10 Επιτροπή Σχολικού Κυλικείου και Ανάπτυξης Καταναλωτικής Συνείδησης	15
	1.2.11 Επιτροπή Φυσικού Περιβάλλοντος, Εξωραϊσμού και Καθαριότητας σχολικού χώρου	16
	1.2.12 Επιτροπή Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο	16
	1.2.13 Επιτροπή Εξαγωγής και Προετοιμασίας Βραβείων, Αριστείων και Τιμητικών Διπλωμάτων	18
	1.2.14 Επιτροπή Δημέρου Επαγγελματικής Ενημέρωσης Γ' τάξης	18
	1.2.15 Επιτροπή Προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού- Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού»	19
	1.3. Σεμινάρια-Διαλέξεις – Ομιλίες	19
	1.4. Διαγωνισμοί – Διακρίσεις	24
2.	Ειδικοί Στόχοι του Έτους	32
	2.1 Επιμέρους Στόχοι της Σχολικής Μονάδας	32
	2.2 Διδασκαλία – μέθοδοι διδασκαλίας	32
	2.3 Σωστή χρήση της Ελληνικής γλώσσας στο γραπτό και προφορικό λόγο	33
	2.4 Ο εξοπλισμός ειδικών αιθουσών και αξιοποίησή τους	33
	2.5 Εκδηλώσεις	35
	2.6 Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της σχολικής μονάδας	
3.	Ειδικά Προγράμματα	55
	3.1 Προγράμματα Ειδικής Αγωγής	55
	3.2 Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον	58
	3.3 Οικολογικά Σχολεία	58
	3.3.1 Πρόγραμμα Οικολογικά Σχολεία (Eco-schools) «Τηγανοκίνηση»	60

	3.3.2 Πρόγραμμα Οικολογικά Σχολεία (Eco-schools) Ανακύκλωση	60
4.	Υλικοτεχνική Υποδομή	61
	4.1. Αξιοποίηση του Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού του σχολείου	62
	4.2. Ηλεκτρονική Διοίκηση	62
5.	Παιδαγωγικές Συνεδρίες – Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών	63
6.	Διδακτικό Προσωπικό	64
7.	Απουσίες Καθηγητών – Αναπληρώσεις	64
8.	Εισηγήσεις Διευθύντριας	65
	8.1. Μαθητές – Μαθήματα – Αναλυτικά Προγράμματα – εξετάσεις κλπ	65
	8.2. Διδακτικό Προσωπικό	66
	8.3. Διοικητικά – Οργανωτικά	66
9.	Άλλα	66
	9.1. Μέθοδοι Διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν – βαθμός επιτυχίας	66
	9.2. Πειθαρχικό Συμβούλιο	67
	9.3. Συμβούλιο Διεύθυνσης	67
	9.4. Συναντήσεις Υπευθύνων Τμημάτων με Βοηθούς Διευθυντές	67
	9.5. Συνεργασία με Σύνδεσμο Γονέων	68
	9.6. Αριθμός μαθητών – Αποτελέσματα εξετάσεων	68

ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2025 – 2026

ΣΧΟΛΕΙΟ: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΤΡΙΜΙΘΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ: ΧΡΥΣΩ ΠΡΩΤΟΠΑΠΑ

Βασικός στόχος και όραμα της Διεύθυνσης και των Εκπαιδευτικών του Περιφερειακού Γυμνασίου Κοκκινотριμιθίας είναι η δημιουργία μέσα στο σχολείο, ενός ιδιαίτερου, ανθρώπινου κλίματος και παιδαγωγικής ατμόσφαιρας, που να συμβάλλουν θετικά στην πραγμάτωση των στόχων της αγωγής του ανθρώπου. Σκοπός μας, η διαμόρφωση συνειδητοποιημένων, ενεργών, δημοκρατικών πολιτών, ευαίσθητων στα τοπικά και ευρωπαϊκά προβλήματα, που σχετίζονται με το φυσικό, κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον, πολιτών που να σέβονται το διαφορετικό, να αποδέχονται και να συνεργάζονται με τον άλλο για το κοινό καλό. Ως εκ τούτου καταβάλαμε κάθε προσπάθεια για επιτυχία, μέσα στα σχολικά πλαίσια, με σεβασμό στον διδακτικό χρόνο των μαθητών, με την όσο το δυνατόν λιγότερη απώλεια διδακτικού χρόνου, και εντάσσοντας και τους στόχους της σχολικής χρονιάς 2025-2026 του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ).

1. ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΤΟΥΣ

1.1 Στόχοι της σχολικής χρονιάς 2025-2026

Στο πλαίσιο της πολιτικής του ΥΠΑΝ για συνεχή βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων το Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινотριμιθίας αποφάσισε να θέσει τον εξής Γενικό Στόχο: *«Βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών»*

Επιμέρους στόχος:

Βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών μέσα και έξω από την τάξη

Δράσεις προς Υλοποίηση του πιο πάνω Στόχου (καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς)

- Ετοιμασία κώδικα συμπεριφοράς τόσο στη τάξη όσο και στην αυλή του Σχολείου.
- Διεξαγωγή Παιδαγωγικών Συνεδριών με στόχο την ανταλλαγή απόψεων και καλών πρακτικών αναφορικά με τη βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.
- Κατά τη διάρκεια της εφημέρευσης οι εκπαιδευτικοί συνομιλούσαν με τους μαθητές και παρατηρούσαν αν υπάρχουν μαθητές απομονωμένοι.
- Διεξήχθησαν αγώνες futsal μεταξύ τμημάτων και αυτό βοήθησε στην επίλυση προβλημάτων που παρουσιάζονται κατά τα διαλείμματα. Επίσης κρατήθηκαν απασχολημένοι οι μαθητές/τριες.
- Διεξαγωγή Σεμιναρίων σε σχολική βάση
 - Διεξαγωγή σεμιναρίων στο Σχολείο, στο πλαίσιο του θεσμού «Ημέρες Εκπαιδευτικού».
 - Παρακολούθηση διά ζώσης ή εξ αποστάσεως άλλων σεμιναρίων, συνεδρίων, ημερίδων και διαλέξεων που πιθανόν να διοργανωθούν από διάφορους φορείς
- Διεξαγωγή Συντονισμών Ειδικοτήτων
 - Στοχευμένες συζητήσεις ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς με θέμα τη διαχείριση θεμάτων που άπτονται της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.
 - Σύγκληση Παιδαγωγικών Ομάδων με σκοπό τη διάχυση και ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών μεταξύ των διδασκόντων/διδασκουσών του τμήματος.
 - Αξιοποίηση πηγών μάθησης (Βιβλιοθήκη, Ειδικές Αίθουσες, Η.Υ. κ.λπ.)
- Αξιοποίηση της Ωρας Υπευθύνου/Υπεύθυνης Τμήματος για:
 - Καθορισμό από κοινού με τους μαθητές/μαθήτριες Κώδικα Συμπεριφοράς, τόσο στη τάξη όσο και στην αυλή του Σχολείου
 - Συζήτηση πιθανών σεναρίων μη προσαρμοσμένων συμπεριφορών, για την καταγραφή των απόψεων και προτάσεων των μαθητών/τριών.
 - Αξιοποίηση από τους εκπαιδευτικούς των εισηγήσεων των Συμβουλίων Τμημάτων για βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος. Οι εισηγήσεις αυτές καταγράφηκαν μέσα από κοινές συνεδρίες όλων των Συμβουλίων Τμημάτων κατά τάξη (μία σε κάθε τετράμηνο).
 - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για τη βελτίωση της συμπεριφοράς των μαθητών/τριών.

Υπευθυνότητες/Εμπλεκόμενοι

- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο -
- Παιδαγωγικός Σύμβουλος (Β.Δ.Α')
- Συντονιστές Βοηθοί Διευθυντές Ειδικοτήτων
- Εκπαιδευτικοί – Υπεύθυνοι Τμημάτων – ΣΕΑ
- Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας
- Μαθητές/Μαθήτριες
- Γονείς
- Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

1.2 Επιτροπές-Δράσεις Επιτροπών

Κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026 λειτούργησαν στο σχολείο μας οι πιο κάτω επιτροπές των οποίων και η δράση καταγράφεται.

1.2.1 Επιτροπή Εορτασμών και Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων

Σύγκληση Επιτροπής σε τακτά χρονικά διαστήματα για συζήτηση θεμάτων – τηρούνταν πρακτικά.

Η Επιτροπή Εορτασμών και Εκδηλώσεων ανέλαβε με επιτυχία:

- Τον προγραμματισμό και τη γενική οργάνωση των εορτασμών και των καλλιτεχνικών εκδηλώσεων της χρονιάς. Συγκεκριμένα, πραγματοποιήθηκαν, οι ενδοσχολικοί εορτασμοί, όπως αυτοί καταγράφονται στους Κανονισμούς Λειτουργίας των Σχολείων:
 - Αγιασμός
 - 1^η Οκτωβρίου-Επέτειος ανακήρυξης της Κυπριακής Ανεξαρτησίας
 - Γιορτή της Σημαίας - Επέτειος τη 28^{ης} Οκτωβρίου 1940
 - Εκδήλωση καταδίκης της ανακήρυξης του ψευδοκράτους
 - Γιορτή των Ελληνικών Γραμμάτων
 - Επέτειος της Θυσίας του Γρηγόρη Αυξεντίου
 - Επέτειος της 25^{ης} Μαρτίου 1821
 - Επέτειος της 1^{ης} Απριλίου 1955
 - Γιορτή του Πάσχα

Στο πλαίσιο των εν λόγω εορτασμών έγιναν οι απαραίτητοι σημαιοστολισμοί και η προετοιμασία σχετικών με κάθε εκδήλωση πινακίδων.

- την πραγματοποίηση εξωσχολικών εορταστικών δράσεων, όπως η συμμετοχή των μαθητών/-τριών του σχολείου σε Δοξολογίες και παρελάσεις σε Εθνικές Επετείους και καθηγητών/-τριών στην εκπροσώπηση του σχολείου σε Δοξολογίες και παρελάσεις. :
 - Επέτειος τη 28^{ης} Οκτωβρίου 1940 στην Κοκκινотριμιθιά

- Μνημόσυνο Ευαγόρα Παλληκαρίδη στους Αγίους Τριμιθιάς
 - Επέτειος της 25^{ης} Μαρτίου 1821 στο Παλαιομέτοχο
 - Επέτειος 1^{ης} Απριλίου 1955 στους Αγίους Τριμιθιάς
 - Επιπρόσθετα, είχε την ευθύνη για την ετοιμασία φυλλαδίων και ενημέρωση στο διδακτικό προσωπικό και μαθητές/ -τριες για:
 - Ημέρα Μνήμης και Τιμής για τον Ελληνισμό της Μ. Ασίας και τη Μικρασιατική καταστροφή
 - Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών
 - Ημέρα του Εκπαιδευτικού
 - Οκτωβριανά 1931
 - Επέτειος Ίδρυσης του ΟΗΕ
 - Επέτειος της υιοθέτησης της Σύμβασης των δικαιωμάτων του Παιδιού
 - Ημέρα τιμής των Μαχητών της Αντίστασης για τη Δημοκρατία
 - Επέτειος Παγκόσμιας Διακήρυξης των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων
 - Επέτειος του Ενωτικού Δημοψηφίσματος του 1950
 - Ημέρα μνήμης του Εθνάρχη Μακαρίου Γ'
 - Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος
 - Ημέρα του Δέντρου
 - Ημέρα Ασφαλούς Χρήσης του Διαδικτύου
 - Παγκόσμια Μέρα της Γυναίκας
 - Ημέρα Μνήμης ηρώων μαθητών
 - Ολυμπιακή Ημέρα
 - Εργατική Πρωτομαγιά
 - Ημέρα Ερυθρού Σταυρού και Ημέρα Μνήμης Αντιφασιστικής Νίκης των λαών κατά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο
 - Ημέρα Ευρώπης
 - Ημέρα Μνήμης Πεσόντων στο Μαρί
- Τα φυλλάδια αναγνώστηκαν σε όλα τα τμήματα.

- Άλλες δραστηριότητες:
- Εκδήλωση Ημέρας Μνήμης Κρατητηρίων σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Πολιτικών Κρατουμένων ΕΟΚΑ 1955 - 1959
- Εκδήλωση με Χριστουγεννιάτικα τραγούδια και τραγούδι στην Κυπριακή Νοηματική Γλώσσα
- Καλλιτεχνική Μουσικοποιητική Εκδήλωση με τίτλο: Φωνές που Ενώνουν, η οποία τελούσε υπό την αιγίδα της Υφηπουργού Πολιτισμού, Δρος Βασιλικής Κασσιανίδου
- Τελετή Αποφοίτησης

Βασικός γνώμονας μας ήταν, οι εκδηλώσεις να έχουν χαρακτήρα μαθητοκεντρικό. Εν πολλοίς, θεωρούμε, ότι πετύχαμε να κρατήσουμε το

ενδιαφέρον των μαθητών και να καλλιεργήσουμε την ενσυναίσθηση και την ευαισθησία τους.

Η επιτροπή λειτούργησε μέσα σε πνεύμα συνεργασίας και συναδελφικής αλληλεγγύης. Συνεργάστηκαν άψογα οι φιλόλογοι με τον/η μουσικό και τους/τις γυμναστές/τριες του σχολείου μας, για να έχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα και να μεταδοθούν τα ορθά μηνύματα στους/στις μαθητές/τριες.

1.2.2 Επιτροπή Εκδρομών

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2025-2026, η Επιτροπή Εκδρομών και Επισκέψεων οργάνωσε δύο εκδρομές, μία εκπαιδευτική και μία ψυχαγωγική. Η πρώτη εκδρομή πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 13 Νοεμβρίου 2025. Η Α' τάξη επισκέφθηκε το εκκλησία της Παναγίας στην Ασίνου, η Β' τάξη την εκκλησία του Αγίου Νικολάου στην Κακοπετριά και η Γ' τάξη το εκκλησάκι του Αγίου Αλεξάνδρου και το Μουσείο Αγνοουμένων στον Κόρνο. Στη συνέχεια, οι μαθητές/τριες με τη συνοδεία των καθηγητών/τριών τους, παρακάθησαν σε γεύμα σε εστιατόριο της περιοχής.

Την Τρίτη 12 Μαΐου 2026, πραγματοποιήθηκε η τελική σχολική εκδρομή. Η Α' τάξη επισκέφθηκε την Ακτή του Κυβερνήτη και η Β' τάξη το παραλιακό μέτωπο της περιοχής Μακένζυ. Στη συνέχεια, οι μαθητές/τριες με τη συνοδεία των καθηγητών/τριών τους, παρακάθησαν σε γεύμα σε γειτονικά εστιατόρια της περιοχής. Τα παιδιά της Γ' τάξης έψησαν με την καθοδήγηση των καθηγητών/τριών τους σουβλάκια στον εκδρομικό χώρο «Πλατάνια» στην περιοχή Κακοπετριάς.

1.2.3 Επιτροπή Ασφάλειας και Υγείας (Πολιτικής Άμυνας και Κυκλοφοριακής Αγωγής)

Το πρώτο δεκαήμερο του Οκτώβρη 2025 έγινε έλεγχος όλου του σχολείου από τα μέλη της Επιτροπής Ασφάλειας και Υγείας και καταγράφηκαν όλα τα επικίνδυνα σημεία για θέματα ασφάλειας που υπήρχαν στο σχολείο και έχριζαν επιδιόρθωσης. Ταυτόχρονα καταγράφηκαν οι χώροι, ο αριθμός και το είδος των φορητών πυροσβεστήρων που υπάρχουν στη σχολική μονάδα. Αμέσως μετά, άρχισε η σταδιακή επιδιόρθωση από τη Σχολική Εφορεία.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς η Επιτροπή Πολιτικής Άμυνας υλοποίησε τις ακόλουθες δράσεις:

- Συζήτησε τρόπους για την βελτίωση των διαδικασιών που σχετίζονται με το σχέδιο πολιτικής άμυνας του σχολείου.
- Κατάρτισε το σχέδιο διαχείρισης κινδύνων του σχολείου.
- Κατάρτισε το σχέδιο πολιτικής άμυνας του σχολείου.

- Συζήτησε και αποφάσισε τρόπους διάχυσης των προνοιών/οδηγιών του σχεδίου πολιτικής άμυνας τόσο στους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς όσο και στους/στις μαθητές/τριες του σχολείου.
- Ενημέρωσε το Γραφείο Πολιτικής Άμυνας, Ασφάλειας και Υγείας του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας για το σχέδιο πολιτικής άμυνας του Περιφερειακού Γυμνασίου Κοκκινотριμιθιάς.
- Επιβεβαίωσε ότι σε όλους τους χώρους του σχολείου βρίσκονται αναρτημένες οι αναγκαίες πληροφορίες που σχετίζονται με το σχέδιο πολιτικής άμυνας του σχολείου.
- Έλεγξε ότι ο αναγκαίος εξοπλισμός, όπως περιγράφεται στο σχέδιο πολιτικής άμυνας του σχολείου, είναι αποθηκευμένος στους κατάλληλους χώρους.
- Έλεγξε την ημερομηνία λήξης των φορητών πυροσβεστήρων.
- Ενημέρωσε τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του Περιφερειακού Γυμνασίου Κοκκινотριμιθιάς για τα καθήκοντά τους όπως περιγράφονται στο σχέδιο πολιτικής άμυνας του σχολείου.
- Ενημέρωσε μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς και άλλους εργαζομένους για τους τρόπους εκκένωσης του σχολείου σε περίπτωση σεισμού / πυρκαγιάς / εχθροπραξιών.
- Σχεδίασε δύο ασκήσεις πολιτικής άμυνας. Το σενάριο της πρώτης άσκησης αφορούσε την αντιμετώπιση σεισμού και της δεύτερης αφορούσε την αντιμετώπιση πυρκαγιάς και εκκένωσης σε περίπτωση εχθρικού επεισοδίου.
- Υλοποίησε τις δύο ασκήσεις πολιτικής άμυνας.

1.2.4 Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας, Εθελοντισμού και Κοινωνικής Προσφοράς

Η Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας έθεσε ως στόχο τη μέγιστη παροχή βοήθειας σε όποιο παιδί δικαιούνταν τη βοήθεια με βάση κριτήρια που τέθηκαν από το ΥΠΑΝ με σχετική εγκύκλιο ή μετά από στοιχεία που είχαν συλλεχθεί από μέλη και φίλους της επιτροπής. Κατάρτισε κατάλογο των άπορων μαθητών του σχολείου μας . Ο κατάλογος περιείχε 75 παιδιά (28 μαθητές της Α' τάξης, 23 μαθητές της Β' τάξης και 24 μαθητές της Γ' τάξης) που σιτίζονταν καθημερινά στο σχολείο, εάν το επιθυμούσαν, με χρηματοδότηση από το Υπουργείο, μέσω της Σχολικής Εφορείας. Για τον καταρτισμό του καταλόγου λήφθηκαν επίσης υπόψη οι ενυπόγραφες δηλώσεις των γονέων- κηδεμόνων για την οικονομική – οικογενειακή τους κατάσταση.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας, Εθελοντισμού και Κοινωνικής Προσφοράς οργάνωσε διάφορες δράσεις με σκοπό την ενίσχυση του ταμείου άπορων μαθητών/τριών αλλά και την εμπλοκή μαθητών/τριών του Σχολείου, ώστε να βιώσουν τόσο την αφιλοκερδή προσφορά στον συνάνθρωπό μας όσο και το νόημα του Εθελοντισμού. Επίσης

φρόντιζε για την ετοιμασία κουπονιών για την εβδομαδιαία σίτιση των μαθητών και μαθητριών με οικονομικά προβλήματα.

Ενδεικτικά αναφέρονται οι πιο κάτω δράσεις:

- Γενική ευθύνη για τη διάθεση και τον ημερήσιο έλεγχο των κουπονιών σίτισης που παρέχονται σε άπορους μαθητές του Σχολείου μας
- Συμμετοχή στον έρανο ΠΑ.ΣΥ.ΚΑ.Φ. –'Μαζί στη Ζωή 2025'
- Πώληση λουλουδιών για την ενίσχυση του ταμείου της Επιτροπής Μαθητικής Πρόνοιας – 25/11/2025- 28/11/2025
- Οργάνωση 'Ημέρα Χρώματος' για την ενίσχυση του ταμείου της Επιτροπής Μαθητικής Πρόνοιας -01/12/2025
- Πληρωμή εισόδου άπορων μαθητών για τη Θεατρική Παράσταση - 04/12/2025
- Παζαράκι τροφίμων για την ενίσχυση του ταμείου της Επιτροπής Μαθητικής Πρόνοιας – 08/12/2025
- Παραλαβή και παράδοση Χριστουγεννιάτικων και Πασχαλινών κιβωτίων του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού σε 6 οικογένειες άπορων μαθητών του σχολείου μας
- Συλλογή και αγορά ρουχισμού, τροφίμων και ειδών προσωπικής υγιεινής για άπορες οικογένειες (Δεκέμβριος 2025)
- Προσφορά κουπονιών για αγορά σχολικών ρούχων και αθλητικών παπουτσιών σε άπορους μαθητές/τριες του Σχολείου μας
- Συμμετοχή στον έρανο για το σωματείο ΑΛΚΥΟΝΙΔΕΣ
- Παζαράκι Μεταχειρισμένου βιβλίου σε συνεργασία με την Επιτροπή Βιβλιοθήκης- 04/02/2026
- Κατασκευή και πώληση Πασχαλινών Λαμπάδων
- Δόθηκαν Πασχαλινά κουπόνια αξίας 1300 ευρώ σε 13 άπορες οικογένειες για αγορά τροφίμων από Μικρόπολις- Απρίλιος 2026
- Ολόχρονη λειτουργία κοινωνικού καταστήματος στο σχολείο με ρουχισμό και παπούτσια
- Προσφορά κουπονιών για σχολικές εκδρομές
- Πληρωμή Συνεδριών Ψυχοθεραπείας για άπορο μαθητή της Α' τάξης
- Έρανος για τον Παγκύπριο Αντικαρκινικό μη κυβερνητικό οργανισμό « Ένα όνειρο μια ευχή» - Πορεία μοτοσυκλετιστών- 13/03/2026

Το ΚΜΣ, με την έγκριση της Διεύθυνσης καθιέρωσε τη «ΜΕΡΑ ΧΩΡΙΣ ΣΤΟΛΗ». Οι μαθητές/μαθήτριες προσήλθαν στο Σχολείο μία φορά χωρίς στολή προσφέροντας ένα ευρώ. Τα λεφτά αυτά διατέθηκαν υπέρ των άπορων μαθητών/τριών του Σχολείου.

Όσον αφορά στον εθελοντισμό, η Επιτροπή ανέλαβε και πώλησε λαχνούς στο πλαίσιο του Εράνου του Συνδέσμου Καρκινοπαθών και Φίλων (Π.Α.Σ.Υ.Κ.Α.Φ.) και προσέφερε χρηματικό ποσό σε διάφορους εράνους, όπως στον Έρανο του Συνδέσμου Καρκινοπαθών και Φίλων και στον έρανο των Αλκυονίδων.

Σε όλες τις δράσεις έλαβαν μέρος μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου ως εθελοντές/τριες της Επιτροπής Πρόνοιας. Ο εθελοντισμός και η ευαισθητοποίηση μέσα από προγράμματα προσφοράς γεμίζουν τις καρδιές των παιδιών μας με ικανοποίηση και αγάπη για το συνάνθρωπό μας, διαμορφώνοντας στάσεις ζωής για ένα καλύτερο αύριο, γεμάτο συμπόνια, κατανόηση και αλληλεγγύη.

1.2.5 Επιτροπή Κοσμητείας, Υποδοχής και Δημοσίων Σχέσεων

Η Επιτροπή Κοσμητείας Υποδοχής και Δημοσίων Σχέσεων ανέλαβε την οργάνωση της φιλοξενίας και τη διακόσμηση του χώρου σε όλες τις εκδηλώσεις.

Επίσης πραγματοποιήθηκαν και τα ακόλουθα:

- Η Επιτροπή είχε την ευθύνη και μεριμνούσε για την καλαίσθητη εμφάνιση των χώρων του Σχολείου και το συγκύρισμα των πινακίδων. Επίσης, μεριμνούσε για την υποδοχή και τη συνοδεία των ξένων στις σχολικές εκδηλώσεις.
- Είχε την επιμέλεια ταξιδέτησης για την εκδήλωση Ημέρας Μνήμης Κρατητηρίων.
- Διοργάνωσε προγεύματα αγάπης με συνεισφορά χρημάτων από τους συναδέλφους υπέρ των απόρων μαθητών/τριών.
- Διοργάνωσε πρόγευμα και στις δυο Ημέρες του Εκπαιδευτικού.
- Οργάνωσε κοινωνικές εκδηλώσεις για σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ συναδέλφων, γονέων και κοινότητας.
- Θέλοντας να εκφράσει αγάπη και συμπαράσταση στους/στις συναδέλφους πρόσφερε εκ μέρους του Καθηγητικού Συλλόγου δώρα και ευχές για γεννήσεις, προαγωγές, μεταθέσεις, αφυπηρετήσεις καθώς και για ανάρρωση σε περίπτωση ασθένειας.
- Διοργάνωσε την εκδήλωση για την κοπή της βασιλόπιτας
- Ενεργοποιήθηκε για την οργάνωση της τελετής αποφοίτησης.

Σε γενικές γραμμές, η επιτροπή ανταποκρίθηκε με επιτυχία στους στόχους της και όλα τα μέλη της εργάστηκαν άοκνα σε όλες τις δραστηριότητες που έγιναν.

1.2.6 Επιτροπή Αγωγής Υγείας / Πρόληψης Ενδοσχολικής Βίας και Παραβατικότητας

Στην πρώτη συνεδρία της Επιτροπής στο Σχολείο μας τονίστηκε εμφαντικά η αρχή για προαγωγή και διατήρηση ενός ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος για όλα τα παιδιά, με σλόγκαν τη «μηδενική ανοχή στη βία και στην

παραβατικότητα» και ταυτόχρονα «έμφαση στην πρόληψη επικίνδυνης συμπεριφοράς».

Για την υλοποίηση των πιο πάνω στόχων διενεργήθηκαν οι πιο κάτω δράσεις:

A. ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

1. Δράση «Αναβίωση της παράδοσης», με κατασκευή και πώληση κυπριακών εδεσμάτων παλουζέ και σιουσιούκου. (29/10/2025)
2. Δημιουργία λαχανόκηπου στην εσωτερική αυλή του σχολείου.
3. Δημιουργία ειδικά διαμορφωμένου χώρου για κομποστοποίηση οργανικών αποβλήτων.

B. ΠΡΟΛΗΨΗ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

1. Συνεργασία με Υπηρεσίες, ΥΕΨ, ΥΣΕΑ, ΟΑΠ, ΕΑΥΠ, Προγράμματα ΕΕΕΑΕ.
2. Συμπλήρωση αιτήσεων και υλοποίηση προγραμμάτων ΕΑΥΠ και ΟΑΠ.
3. Συναντήσεις και συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων της σχολικής μονάδας και ενδυνάμωση σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων.
4. Δημιουργία και ανάρτηση Κώδικα Συμπεριφοράς.
5. Συμμετοχή ομάδας μαθητών/τριων σε Διήμερο Βιωματικό Εργαστήριο Προγράμματα ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης για τις εξαρτησιογόνες ουσίες: «Πρόγραμμα Ξέρω τι Ζητάω» (4-5/12/2025)
6. Παρακολούθηση Εξειδικευμένων Σεμιναρίων από μέλη της επιτροπής:
α) Ημερίδα: «Θωρακίζοντας το Σχολείο ενάντια στις Εξαρτησιογόνες Ουσίες: Συνεργασία για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση». (23/10/2025)
β) Διαδικτυακές επιμορφώσεις για τις Επιτροπές Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας. (28/11/2025, 9/12/2025)
7. Εναλλακτικά προγράμματα μάθησης για μαθητές με παραβατική συμπεριφορά (Κατοίκον εκπαίδευση, Εναλλακτικό Σχολείο (ΣΕΦΕ).
8. Ενημέρωση και συζήτηση για την πολιτική του ΥΠΑΝ τις εγκυκλίους και νομοθεσία σε σχέση με τη διαχείριση κάθε μορφής βίας. Ενημερωτικό φυλλάδιο ΠΑ.ΒΙ.Σ
9. Δημιουργικά διαλείμματα με συμμετοχές μαθητών σε επιτραπέζια παιχνίδια αντισφαίρισης, ποδοσφαιράκι, τουρνουά φούτσαλ και μουσικά διαλείμματα.
10. Καθορισμός MENTOPA καθηγητή σε μαθητές που παρουσιάζουν παραβατική συμπεριφορά.
11. Σύγκληση παιδαγωγικών και πολυθεματικών ομάδων με στόχο την αντιμετώπιση προβλημάτων.
12. Συναντήσεις με σύνδεσμο γονέων
α) «Cyber bullying» από εκπρόσωπο της Αστυνομίας Κύπρου. (27/02/2026)
β) «Ανάπτυξη Σύγχρονης Επαγγελματικής Κουλτούρας: Αειφόρος Ανάπτυξη & Περιβάλλον, Ψηφιακές Δεξιότητες, Ασφάλεια & Υγεία στην Εργασία, Ποιότητα» από λειτουργό του ΚΕΠΑ. (21/04/2026, 24/04/2026)

γ) «Γνωριμία με το άθλημα της Χειροσφαίρισης» από εκπρόσωπο της ΚΟΧ.
(03/2026)

Υπήρξαν μεμονωμένα κρούσματα παραβατικότητας στο Σχολείο μας κατά τη φετινή σχολική χρονιά 2025-2026. Στις πλείστες περιπτώσεις επιλύθηκαν με νουθεσίες προς τους μαθητές και σε συνεργασία με τις οικογένειες των παιδιών που παρουσίαζαν παραβατική συμπεριφορά.

Δυστυχώς ορισμένες φορές προχωρήσαμε ως Σχολείο και στην επιβολή πειθαρχικών μέτρων, όπου κρίθηκε αναγκαίο. Κατά τη φετινή σχολική χρονιά χρειάστηκε να συγκληθεί επτά φορές το Πειθαρχικό Συμβούλιο για να αντιμετωπίσει καταγγελίες για σοβαρά προβλήματα. Με την αποφασιστική παρέμβαση της Διεύθυνσης του Σχολείου επιλύθηκαν, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα πρόβλήματα παραβατικής συμπεριφοράς που έθεταν σε κίνδυνο και τους υπόλοιπους μαθητές του Σχολείου. Υλοποιήθηκε με αυτό τον τρόπο ο στόχος της δημιουργίας ενός ευχάριστου και ασφαλούς περιβάλλοντος για ΟΛΑ ανεξαιρέτως τα παιδιά στο Σχολείο.

1.2.7 Επιτροπή Βιβλιοθήκης και Φιλαναγνωσίας

Διοργάνωση εκστρατείας συλλογής μεταχειρισμένου βιβλίου από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης σε συνεργασία με την Επιτροπή Πρόνοιας. Στις 04/02/2026 έγινε παζαράκι πώλησης των μεταχειρισμένων βιβλίων. Τα έσοδα από τα βιβλία που συνέλεξαν οι μαθητές δόθηκαν στη μαθητική πρόνοια.

1.2.8 Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

Το σχολείο μας μετά από αίτηση που έκανε τον Οκτώβριο του 2025, εκρίθηκε ως διαπιστευμένο σχολείο για το πρόγραμμα ERASMUS+. Στο πλαίσιο αυτό, διοργανώθηκαν δράσεις, όπως εκδήλωση για το Erasmus days, επίσκεψη στο Σπίτι της Ευρώπης, φιλοξενία τεσσάρων εκπαιδευτικών από το 8^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου που έκαναν δειγματικά μαθήματα και διήμερη επίσκεψη 15 μαθητών και ενός εκπαιδευτικού από σχολείο της Γερμανίας. Επιπλέον, τον Ιούνιο 2026 πραγματοποιήθηκε κινητικότητα στην πόλη Gronau (Leine) στην Γερμανία με συμμετοχή 15 μαθητών/τριών και 2 συνοδών εκπαιδευτικών, της κ. Πόλας-Μαρίας Θεοχάρους και της κ. Μαρίας Σημαδιακού. Στην ίδια κινητικότητα ο Β.Δ. κ. Ανδρέας Λοϊζου δίδαξε σε μαθητές/τριες και ετοίμασε workshops σχετικά με την προστασία του περιβάλλοντος. Επιπλέον, παρουσίασε σε μαθητές/τριες, εκπαιδευτικούς, γονείς και τον Δήμαρχο της πόλης καλές πρακτικές για την εξοικονόμηση ενέργειας την αειφορία και τη χρήση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας. Η καθηγήτρια Αγγλικών κ. Κρίστη

Καρύδου παρακολούθησε μαθήματα σε διάφορα επίπεδα στο σχολείο Kooperative Gesamtschule Gronau (Leine) για το μάθημα των Αγγλικών μέσα από σκιώδη εργασία (Job shadowing).

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα eTwinning

Από το 2014 η ευρωπαϊκή δράση eTwinning αποτελεί μέρος του προγράμματος Erasmus+, διαδραματίζοντας πλέον κεντρικό ρόλο στην υποστήριξη όλων των τύπων ευρωπαϊκής συνεργασίας, στο πεδίο της σχολικής εκπαίδευσης. Το eTwinning είναι μια πανευρωπαϊκή κοινότητα διδασκαλίας και μάθησης, η οποία προωθεί τη σχολική συνεργασία στην Ευρώπη μέσω της χρήσης Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ). Παρέχει συμβουλές, ιδέες και εργαλεία ώστε οι εκπαιδευτικοί να εμπλουτίζουν και να διευκολύνουν τη διδασκαλία τους, ενώ οι μαθητές μαθαίνουν συνεργατικά, μοιράζονται τις γνώσεις τους και ανταλλάσσουν απόψεις με φίλους τους από άλλες χώρες.

Το σχολείο μας συμμετέχει φέτος σε δύο προγράμματα eTwinning. Στο ένα πρόγραμμα με τίτλο «**Local Voices to European colours**» συμμετέχουμε μαζί με σχολεία από την Ελλάδα, την Πορτογαλία και την Ισπανία και το θέμα είναι έθιμα και μύθοι των χωρών. Μέσω της χρήσης ξένων γλωσσών και ψηφιακών συνεργατικών εργαλείων, οι συμμετέχοντες αναπτύσσουν γλωσσικές, ψηφιακές και διαπολιτισμικές ικανότητες, ενώ παράλληλα αναλογίζονται τη βιωσιμότητα και τη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Υπεύθυνες καθηγήτριες: Πόλα Θεοχάρους, Χρυστάλλα Παπαθωμά



Στο πρόγραμμα “**Think Global, Act Local: Young Eco-Citizens**” συμμετέχουμε με την Σερβία και την Ιορδανία σε ένα project που βοηθά τους μαθητές να

κατανοήσουν τη σημασία της αντιμετώπισης των παγκόσμιων προκλήσεων, ιδίως των περιβαλλοντικών ζητημάτων. Μέσω μιας ποικιλίας δραστηριοτήτων, οι μαθητές αναπτύσσουν βασικές δεξιότητες ζωής, όπως η ομαδική εργασία, η επίλυση προβλημάτων και η υπευθυνότητα. Το έργο προωθεί επίσης τη διεθνή συνεργασία, καθώς οι μαθητές συνεργάζονται με συνομηλίκους από διαφορετικές χώρες σε όλο τον κόσμο, ανταλλάσσοντας ιδέες και βρίσκοντας δημιουργικές λύσεις σε προβλήματα της πραγματικής ζωής.

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Πόλα Θεοχάρους

Στα προγράμματα συμμετέχουν ομάδες μαθητών/τριών από τη Β' και τη Γ' τάξη.



1.2.9 Επιτροπή Εκδόσεων και Δημοσιεύσεων

Η Επιτροπή Εκδόσεων και Δημοσιεύσεων προχώρησε και φέτος στην έκδοση περιοδικού με την ονομασία «ΑΝΟΙΞΗ». Σε αυτό προβάλλεται η ζωή, οι δραστηριότητες και οι εκδηλώσεις του σχολείου κατά τη φετινή σχολική χρονιά, μέσα από εργασίες των μαθητών μας και φωτογραφικό υλικό που συγκεντρώναν κατά τη διάρκεια της χρονιάς, τόσο οι υπεύθυνες του περιοδικού, όσο και οι καθηγητές όλων των ειδικοτήτων.

1.2.10 Επιτροπή Σχολικού Κυλικείου και Ανάπτυξης Καταναλωτικής Συνείδησης

Η Επιτροπή Κυλικείου διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στη διασφάλιση της σωστής διατροφής των μαθητών, την εξασφάλιση της καθαριότητας και της ποιότητας των προϊόντων του κυλικείου, καθώς και τη συμμόρφωσή του με τους σχετικούς κανονισμούς και πρότυπα. Η επιτροπή ενημερώθηκε

λεπτομερώς για τις υποχρεώσεις της απέναντι στους μαθητές και το προσωπικό του σχολείου. Πραγματοποιήθηκε ενδελεχής έλεγχος του νέου τιμοκαταλόγου που διανεμήθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), και το κυλικείο ενημερώθηκε αναλυτικά για τα επιτρεπόμενα προϊόντα. Ο νέος τιμοκατάλογος αναρτήθηκε εγκαίρως και εμφανώς στο κυλικείο, στην αίθουσα του καθηγητικού συλλόγου και στα τμήματα του σχολείου, εξασφαλίζοντας τη διαφάνεια και την άμεση ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων.

Στις αρχές της σχολικής χρονιάς, η επιτροπή ελέγχου της καντίνας του σχολείου διενέργησε έλεγχο στο κυλικείο του σχολείου, για να διαπιστωθεί ότι πληρούνταν όλες οι προδιαγραφές καθαριότητας και υγιεινής. Έγιναν δύο έλεγχοι από την επιτροπή Κυλικείου σε συνεργασία με εκπρόσωπο του Υπουργείου Υγείας, εκπρόσωπο των καταναλωτών, του συνδέσμου γονέων, εκπρόσωπο του σχολείου και του Κ.Μ.Σ. (Τ.Ε.Ε.Σ.Κ.) όσον αφορά στην καθαριότητα, στις τιμές των προϊόντων που πωλούνται, στο περιεχόμενο τους ως επίσης και στα εργαλεία που χρησιμοποιούνται. Η Επιτροπή και ο Σύνδεσμος Γονέων έκανε κάποιες συστάσεις για το είδος των προϊόντων που δεν πρέπει να πωλούνται. Μέσω γραπτής επιστολής, η οποία στάλθηκε και στη Σχολική Εφορεία, έγιναν και συστάσεις προς τη διαχειρίστρια του κυλικείου, όσο αφορούσε τη συχνή πώληση γλυκών που δεν αναγράφονταν στον κατάλογο.

Σημειώνεται ακόμη ότι η διαχειρίστρια του κυλικείου και η βοηθός της ήταν πάντοτε πρόθυμες, ευγενικές και εξυπηρετικές με τους μαθητές/τριες και το εκπαιδευτικό και άλλο προσωπικό και τηρούσαν πάντοτε τους κανόνες υγιεινής στον χώρο τους.

1.2.11 Επιτροπή Φυσικού Περιβάλλοντος, Εξωραϊσμού και Καθαριότητας σχολικού χώρου

Η Επιτροπή Περιβάλλοντος, Καθαρισμού και Εξωραϊσμού του Σχολικού χώρου συνεργάστηκε με την Οικολογική Επιτροπή και διεκπεραίωσε τις ακόλουθες δράσεις:

1. Διάλεξη για την «Ανακύκλωση-Σημασία, Διαδικασία, Συλλογή» από εκπρόσωπο της Green Dot. (27/01/2026)
2. Επικοινωνία με εταιρία τηλεπικοινωνιών CYTA και παραλαβή κουτιών ανακύκλωσης χαρτιού.
3. Συμμετοχή στον διαγωνισμό «Νέοι δημοσιογράφοι για το περιβάλλον» με εκστρατεία προβολής με θέμα «Πράσινη Ασπίδα».

4. Συνέντευξη του κ. Λογγίνου, Διευθυντή του τμήματος Δασών σχετικά με τις καλές πρακτικές φύτευσης φυτών.
5. Παρουσίαση δημιουργικών εργασιών μαθητών για την Εβδομάδα του Δέντρου.
6. Παροχή Δασικών Δεντριλίων από το ΥΓΑΑΚΠ και δεντροφύτευση στο σχολείο μας στο πλαίσιο εβδομάδα του Δέντρου. (12/2025)
7. Συμμετοχή ομάδας μαθητών στη Δεντροφύτευση περιοχής Δένειας στο πλαίσιο της «Πράσινης Ασπίδας». (16/11/2025)
8. Συμμετοχή στη δράση «Ο Μαγικός Κόσμος της καλλιέργειας»
9. Συλλογή τηγανέλαιων στο σχολείο και συμμετοχή στο πρόγραμμα «Τηγανοκίνηση»
10. Συλλογή ανακυκλώσιμων υλικών όπως πλαστικών πωμάτων, πλαστικών δοχείων, χαρτιού και μπαταριών.
11. Συγγραφή άρθρου για τη συμμετοχή στο διαγωνισμό «Νέοι Δημοσιογράφοι για το περιβάλλον με θέμα « Green washing στην Κύπρο: Η πρόκληση της Πράσινης εικόνας»
12. Συμμετοχή στο « Net Zero 4 Youth”
13. Συμμετοχή στο « Youth Tech Fest”
14. Ενδοσχολικός Διαγωνισμός Καθαριότητα και Ευπρεπισμός των τάξεων.

1.2.12 Επιτροπή Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Οι βασικές εργασίες που προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Προγράμματος για την Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, σύμφωνα με το πλάνο δράσεων, είναι οι ακόλουθες:

- Την πρώτη μέρα έναρξης της σχολικής χρονιάς, πραγματοποιήθηκε καλωσόρισμα από τη διευθύντρια με ιδιαίτερη αναφορά στους μαθητές της Α' τάξης.
- Μετά το καλωσόρισμα και αφού αποχώρησαν οι μαθητές της Β' και Γ' τάξης για τις αίθουσες τους, η Β.Δ. υπεύθυνη του Προγράμματος «Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο», καλωσόρισε και αυτή με τη σειρά της, τους μαθητές της Α' τάξης και έγινε ανάγνωση των ονομάτων των μαθητών κατά τμήμα. Εκεί ήταν η πρώτη φορά που οι μαθητές της Α' τάξης γνώρισαν το καινούργιο τους τμήμα και τους συμμαθητές τους. Στον χώρο συγκέντρωσης των μαθητών της Α' τάξης βρισκόνταν και οι Υπεύθυνοι/ες των Τμημάτων των μαθητών της Α' τάξης, οι οποίοι οδήγησαν τους μαθητές του τμήματός τους στην αίθυσά τους.
- Οι Υπεύθυνοι/ες Τμήματος έκαναν τις σχετικές συστάσεις και το δικό τους καλωσόρισμα. Επίσης, με δραστηριότητες βοήθησαν τους μαθητές της Α' τάξης, να γνωρίσουν τους καινούργιους συμμαθητές τους και να δημιουργήσουν υγιείς σχέσεις μεταξύ τους.

- Οι Υπεύθυνοι/ες Τμήματος ξενάγησαν τους μαθητές τους, στους χώρους και τις εγκαταστάσεις του Γυμνασίου σύμφωνα με το πρόγραμμα ξενάγησης.
- Δόθηκαν επίσης τα προβλεπόμενα έντυπα και οι πρώτες οδηγίες και συμβουλές για τη σωστή ένταξη των μαθητών στο Γυμνάσιο.
- Δόθηκαν στους μαθητές, με βάση τον σχεδιασμό του σχολείου, τα μισά βιβλία την πρώτη ημέρα και τα άλλα μισά την επομένη. Αυτό έγινε για πρακτικούς αλλά και για συναισθηματικούς λόγους, αφού ο μεγάλος αριθμός βιβλίων μπορεί να προκαλέσει στους μαθητές αρνητικά συναισθήματα, όπως άγχος.
- Τέλος, δόθηκε το προσωρινό ωρολόγιο πρόγραμμα στους μαθητές και τους εξηγήθηκε ο τρόπος ανάγνωσής του.
- Ακολούθησε συνάντηση των κοινών επιτροπών των Δημοτικών και της επιτροπής του Γυμνασίου για την ομαλή μετάβαση. Συγκεκριμένα έγινε γνωριμία με τους δασκάλους της Στ' τάξης των Δημοτικών Σχολείων Κοκκινοτριμιθιάς, Παλαιομετόχου, Αγίων Τριμιθιάς, Μάμμαρι και Δένειας. Στη συνέχεια, ακολούθησε ανταλλαγή απόψεων και εισηγήσεων και έγινε προγραμματισμός των δράσεων που θα ακολουθήσουν.
- Έγιναν οι ανάλογες ενημερώσεις των συμβούλων καθηγητών από τα δημοτικά σχολεία για τα παιδιά που θα φοιτήσουν στο Γυμνάσιο.
- Στάλθηκε από το γυμνάσιο στα δημοτικά η «Ταξιδιωτική Βαλίτσα» γεμάτη με βιβλία της Α' τάξης Γυμνασίου, ώστε να έρθουν σε επαφή οι μαθητές των δημοτικών με το αντικείμενο όλων των μαθημάτων.
- Ομάδες μαθητών/τριών της ΣΤ τάξης των Δημοτικών της περιοχής μας παρακολούθησαν τις ενδοσχολικές εορτές για τις Εθνικές Επετείους της 25ης Μαρτίου και 1ης Απριλίου.
- Έγιναν προγραμματισμένες επισκέψεις των παιδιών της ΣΤ' τάξης των Δημοτικών σχολείων και ενημερώθηκαν σχετικά για τη σχολική ζωή και τους κανονισμούς του σχολείου και στη συνέχεια ακολούθησε ξενάγηση των παιδιών στον σχολικό χώρο του Γυμνασίου. Επίσης οι καθηγητές/τριες των Γαλλικών και των Αρχαίων Ελληνικών, παρουσίασαν στα παιδιά τα αντικείμενα που διδάσκουν.

1.2.13 Επιτροπή Εξαγωγής και Προετοιμασίας Βραβείων, Αριστείων και Τιμητικών Διπλωμάτων

Τα μέλη της επιτροπής βραβείων, με την έναρξη της σχολικής χρονιάς 2025-2026, συνεργάστηκαν μεταξύ τους και ολοκλήρωσαν τις πιο κάτω δράσεις:

- Η επιτροπή, σε σύσκεψή της στις αρχές Οκτωβρίου προσδιόρισε τους μαθητές/μαθήτριες που αποτελούν το άγημα κατά την φετινή σχολική χρονιά και έθεσε τα ονόματα τους ενώπιον του Κ.Σ. ο οποίος τα επικύρωσε.

- Επίσης, μέσα στον Οκτώβριο, η επιτροπή προέβη σε επικαιροποίηση και επαλήθευση των βραβείων της τρέχουσας σχολικής χρονιάς και τα δημοσίευσε στην ιστοσελίδα του σχολείου κατόπιν έγκρισης τους από τον Κ.Σ.
- Η Επιτροπή επικοινωνήσε στις αρχές Ιουνίου με όλους τους χορηγούς των διαφόρων βραβείων της φετινής σχολικής χρονιάς για επιβεβαίωση της εγκυρότητας και των λεκτικών των βραβείων.
- Μετά το πέρας των εξετάσεων και την επικύρωση των βαθμολογιών από τον Κ.Σ., η επιτροπή προέβη σε προσδιορισμό των αρίστων καθώς και όλων των υπολοίπων μαθητών/μαθητριών που πρόκειται να βραβευθούν κατά την τελετή αποφοίτησης της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, σύμφωνα με την προκήρυξη των διαφόρων βραβείων.

1.2.14 Επιτροπή Δημέρου Επαγγελματικής Ενημέρωσης Γ' τάξης

Την Τετάρτη 17 και την Πέμπτη 18 Δεκεμβρίου 2025, πραγματοποιήθηκαν οι εργασίες του Δημέρου Εργασίας και έγινε ενημέρωση των παιδιών της Γ' τάξης για την Τεχνική Εκπαίδευση, τα Επαγγέλματα, τους Κλάδους Σπουδών και τα Οικονομικά στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης του σχολείου. Ενδοτμηματικά έγινε ενημέρωση σχετικά με τη λειτουργία του κλάδου Γεωπονικής και παρουσίαση από λειτουργό του ΚΕΠΑ με θέμα «Τα Τεχνικά Επαγγέλματα». Μέσω του θεσμού αυτού, οι μαθητές/τριες γνώρισαν διάφορους επαγγελματικούς κλάδους και ενημερώθηκαν για τις προοπτικές εργοδότησης και τις νέες τάσεις στην αγορά εργασίας.

1.2.15 Επιτροπή Προγράμματος «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού-Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού»

Στο πλαίσιο του προγράμματος συστάθηκε Επιτροπή Καθηγητών και Επιτροπή Μαθητών για την καλύτερη οργάνωση των προγραμματισμένων δράσεων.

Δράσεις που υλοποιήθηκαν:

- I. Έναρξη δημιουργίας επιτοίχιου ψηφιδωτού με την καθοδήγηση του καθηγητή Τέχνης κυρίου Γιώργου Μιχαήλ.
- II. 13/3/26: Επίσκεψη μαθητών/τριών στο Mosaic Studio της δημιουργού Μαρίας Ιωάννου.
- III. 20/4/26: Παρασκευή παραδοσιακών εδεσμάτων στο πλαίσιο αγώνα λόγου μεταξύ του Γυμνασίου Κοκκινότριμιθιάς και του Γυμνασίου Μακεδονίτισσας.
- IV. 29/4/26: Ενημερωτική παρουσίαση, σε ομάδα μαθητών, για την ιστορία του ψηφιδωτού από τη δρα Παρασκευή Χριστοδούλου-Σύμβουλο Υφυπουργού Πολιτισμού.
- V. 6/5/26: Εργαστήριο Δημιουργικής Γραφής από τη δρα Μαρία Ιωάννου.
- VI. 15/5/26: Διάλεξη από τη φιλόλογο Άντρια Χριστοφή με θέμα: «Από την Κυπρογεωμετρική στην Κυπροκλασική εποχή»

1.3 Σεμινάρια-Διαλέξεις-Ομιλίες

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ
ΠΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ, ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ
(Εντός Σχολικής Μονάδας, εκτός Σχολικής Μονάδας)

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2025

- 01/09/2025** Σεμινάρια Επιθεωρητών Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, Φυσιογνωστικών/Βιολογίας και Χημείας
- 02/09/2025** Σεμινάρια Επιθεωρητών Τέχνης, Θρησκευτικών, Φυσικής Αγωγής, Μουσικής και Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής
- 03/09/2025** Σεμινάρια Επιθεωρητών Φιλολογικών, Αγγλικών και Γαλλικών
- 04/09/2025** Σεμινάρια για επιμόρφωση καθηγητών σε θέματα ακουστικής απώλειας (ΥΠΑΝ)
- Σεμινάρια Επιθεωρητών Γεωγραφίας, Μαθηματικών, Φυσικής, Αγωγής Υγείας και Πληροφορικής
- 17/09/2024** Ενημέρωση από συνδεδετική λειτουργό Σχολής Τυφλών για παιδιά με απώλεια όρασης στα τμήματα Α7 και Γ3 το 1^ο διάλειμμα
- Σεμινάριο «Αριστοτέλης-CyFIT» για πυρήνες εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής
-

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2025

- 03/10/2025** Συνάντηση Συνδεδετικής Λειτουργού Σχολής Κωφών με διδάσκοντες των τμημάτων Α8 και Β7 (Βιβλιοθήκη) 9:00πμ – 9:30πμ
- 16/10/2026** Σεμινάριο «Τεχνική Νοημοσύνη και Εκπαίδευση – Θεμελιώνοντας πολιτικές μς ανθρωποκεντρικό πολιτισμό»
- Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: Προκλήσεις στην Ψυχική Υγεία Εφήβων
- 23/10/2026** Ημερίδα: «Θωρακίζοντας το Σχολείο ενάντια στις Εξαρτησιογόνες Ουσίες: Συνεργασία για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση»
-

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2025

- 24/11/2025** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Γ1 1^η περίοδο, Β5 3^η περίοδο, Γ2 5^η περίοδο και Β4 6^η περίοδο

- 25/11/2025** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, B3 2^η περίοδο, B1 3^η περίοδο, Γ5 5^η περίοδο και Γ3 6^η περίοδο
- 26/11/2025** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Γ2 2^η περίοδο, B6 3^η περίοδο, B1 5^η περίοδο και B7 6^η περίοδο
- 27/11/2025** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Γ3 2^η περίοδο, B4 3^η περίοδο, B7 5^η περίοδο και Γ4 6^η περίοδο
- 28/11/2025** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, B5 1^η περίοδο, B2 2^η περίοδο, B6 4^η περίοδο και Γ2 5^η περίοδο

.....

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2025

- 01/12/2025** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Γ4 2^η περίοδο, Γ5 3^η περίοδο, Γ6 5^η περίοδο και B6 6^η περίοδο
- 02/12/2025** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, B7 1^η περίοδο, Γ1 3^η περίοδο, B2 4^η περίοδο και B5 6^η περίοδο
- 03/12/2025** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, B3 1^η περίοδο, Γ1 2^η περίοδο, Γ3 3^η περίοδο και B4 5^η περίοδο
- 04/12/2025** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, B1 1^η περίοδο, Γ2 2^η περίοδο, Γ4 4^η περίοδο και Γ6 5^η περίοδο
- 05/12/2025** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Γ5 1^η περίοδο, B3 3^η περίοδο, και B2 5^η περίοδο
- 08/12/2025.** Βιωματικό Εργαστήριο με τη Λογοτέχνιδα Α. Χαϊράλλα (Α2 την 3^η περίοδο και B1 την 4^η περίοδο)
- 09/12/2026** Σεμινάριο «Πρόληψη και Αντιμετώπιση Πυρκαγιών: Βασικές Αρχές Πυρασφάλειας»
- 11/12/2025** Ημέρα Εκπαιδευτικού:
Βιωματικό Εργαστήριο για τους/τις Υπεύθυνους/ες τμημάτων, «Καλλιέργεια θετικών στάσεων και συμπεριφορών στο σχολικό περιβάλλον», Λουτσιάνα Σαββίδου, Εκπαιδευτική ψυχολόγος
«Αξιοποιώντας εναλλακτικές πρακτικές διδασκαλίας που προάγουν την κριτική και τη δημιουργική σκέψη των μαθητών /τριών», Αγγελική Μάρκογλου, Ειδική Επιστήμονας στο Τμήμα Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου

«Παρουσίαση και συζήτηση των αποτελεσμάτων έρευνας που διεξήχθη στο Σχολείο με θέμα: Στάσεις εφήβων απέναντι στις θεμελιώδεις αξίες της σχολικής και κοινωνικής ζωής (σεβασμός, ενσυναίσθηση, αλληλεγγύη, υπευθυνότητα), Νεοφύτου Ρένα, Καθηγήτρια Πληροφορικής

17/12/2025 Ενημέρωση Γονέων/Κηδεμόνων μαθητών/τριών Γ' τάξης για Τεχνικές Σχολές (Αίθουσα Πληροφορικής αρ.114) 18:00μ.μ

.....

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2026

09/01/2026 Ενημέρωση για οικονομικά επαγγέλματα για τη Γ' τάξη 4^η περίοδο στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης

Διάλεξη με θέμα την «Εφηβεία», Α5 2^η - 3^η περίοδο και Α8 5^η - 6^η περίοδο

Διάλεξη με θέμα την «Εφηβεία», Α5 2^η - 3^η περίοδο και Α7 5^η - 6^η περίοδο

14/01/2026 Διάλεξη με θέμα την «Εφηβεία», Α8 5^η - 6^η περίοδο

15/01/2026 Διάλεξη με θέμα την «Εφηβεία», Α6 2^η - 3^η περίοδο και Α4 5^η - 6^η περίοδο

16/01/2026 Διάλεξη με θέμα την «Εφηβεία», Α1 3^η - 4^η περίοδο

23/01/2026 Διάλεξη με θέμα την «Εφηβεία», Α2 4^η - 5^η περίοδο

26/01/2026 Διάλεξη με θέμα την «Εφηβεία», Α3 3^η - 4^η περίοδο

27/01/2026 Διαλέξεις για όλα τα τμήματα από εκπρόσωπο της Green Dot για την ανακύκλωση

.....

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2026

11/02/2026 Σεμινάριο: Μαζί για ένα καλύτερο διαδίκτυο

12/02/2026 Ημέρα Εκπαιδευτικού:

«Στηρίζοντας μαθητές-τριες με ήπια χρόνια προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική μονάδα (σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς). Εισηγήτρια: Δρ Λευκή Κουρέα, Επιστημονική συνεργάτιδα Πανεπιστημίου Κύπρου

«Ένταξη παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος στο σχολικό πλαίσιο» Εισηγήτρια: Αντωνία Μεσαρίτη, Διευθύντρια Παγκύπριου Συνδέσμου για άτομα με αυτισμό

27/02/2026 Διάλεξη για όλους τους μαθητές/τριες της Γ' τάξης από τον Υποδιευθυντή του Ηλεκτρονικού Εγκλήματος για την Διαδικτυακό Εκφοβισμό

.....

ΜΑΡΤΙΟΣ 2026

03/03/2026 Παρακολούθηση σεμιναρίου από τη Διευθύντρια για το Νέο Σχέδιο Αξιολόγησης (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 8:00πμ – 13:00 μμ)

11/03/2026 Σεμινάριο «Μεσολόγγι – Αμμόχωστος: από το ηρωικό πάθος στην ποιητική δημιουργία»

19/03/2026 Συμμετοχή του τμήματος Α3 σε δράση του Lidl Food Academy 2^η – 8^η περίοδο

26/03/2026. Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Α1 1^η περίοδο, Α2 2^η περίοδο, Γ1 5^η περίοδο και Γ2 6^η περίοδο

27/03/2026 Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Α7 1^η περίοδο, Α8 2^η περίοδο, Α5 3^η περίοδο και Α6 6^η περίοδο

Διάλεξη για τις κροτίδες για όλους τους μαθητές/τριες την 4^η περίοδο

30/03/2026 Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Γ4 1^η περίοδο, Α2 2^η περίοδο, Γ1 5^η περίοδο και Γ2 6^η περίοδο

31/03/2026 Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Γ1 1^η περίοδο και Γ5 2^η περίοδο

.....

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2026

02/04/2026 Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Α6 1^η περίοδο, Α2 3^η περίοδο, Α3 5^η περίοδο και Α4 6^η περίοδο

- 20/04/2026** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Α4 1^η περίοδο, Α6 2^η περίοδο, Α1 4^η περίοδο και Α5 6^η περίοδο
- Συνδιδασκαλία στο τμήμα Α2 με το τμήμα Α1 του Γυμνασίου Μακεδονίτισσας με αφορμή τον θεματικό κύκλο «Διατροφή» στα Νέα Ελληνικά την 3^η περίοδο στην αίθουσα 114. Στη συνέχεια την 4^η περίοδο, διεξήχθη Αγώνας Λόγου μεταξύ μαθητών/τριών από τα πιο πάνω τμήματα. Τον αγώνα συντόνισε ο Δημοσιογράφος Μίκης Κασάπης
- Σεμινάριο Ασφάλειας και Υγείας για τους Προέδρους των Επιτροπών Ασφάλειας και Υγείας (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο 8:00πμ – 13:00μμ)
- 21/04/2026** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Α8 1^η περίοδο, Α7 3^η περίοδο, Γ3 4^η περίοδο και Γ5 6^η περίοδο
- Συναντήσεις του εκπροσώπου του Κέντρου Παραγωγικότητας με τμήματα της Γ' τάξης
- 22/04/2026** Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας, Α2 1^η περίοδο, Α1 2^η περίοδο, Α5 4^η περίοδο και Α7 6^η περίοδο
- 29/04/2026** Ενημερωτική παρουσίαση για την ιστορία του ψηφιδωτού από τη δρ. Παρασκευή Χριστοδούλου, Σύμβουλο της Υφυπουργού Πολιτισμού (σε παιδιά μέλη της Επιτροπής «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού») την 3^η περίοδο

ΜΑΙΟΣ 2026

- 06/05/2026** Εργαστήρι Δημιουργικής Γραφής από Πρέσβειρα Πολιτισμού κυρία Μαρία Ιωάννου (σε παιδιά μέλη της Επιτροπής «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού») 3^η και 4^η περίοδο
- 15/05/2026** Διάλεξη από τη φιλόλογο Άντρια Χριστοφή με θέμα «Από την Κυπρογεωμετρική στην Κυπροκλασική Εποχή» (σε παιδιά μέλη της Επιτροπής «Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά Πρεσβευτές Πολιτισμού») την 5^η περίοδο

1.4 Διαγωνισμοί-Διακρίσεις

Το σχολείο μας τη σχολική χρονιά 2025-2026 έλαβε μέρος στους πιο κάτω διαγωνισμούς και είχε τις διακρίσεις που αναγράφονται.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΥΤΑΛΟΔΡΟΜΙΑ» ΓΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2026

Την Πέμπτη 29 Ιανουαρίου 2026, ομάδα μαθητών/τριών της Α', Β' και Γ' τάξης συμμετείχε στον Διαγωνισμό Μαθηματικών «Μαθηματική Σκυταλοδρομία 2026» στο κτήμα Κουσιουμή Οριεντάλ, που οργάνωσε η Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία. Ο Διαγωνισμός τελέστηκε υπό την αιγίδα της ΟΕΛΜΕΚ, σε συνεργασία με την Τράπεζα Κύπρου. Στόχος του διαγωνισμού είναι η ανάπτυξη της συνεργατικής προσέγγισης μεταξύ των μαθητών με παράλληλο ανταγωνισμό τύπου παιχνιδιού και με στόχο τη βελτίωση της ικανότητας και δεξιότητας που προκύπτει από ομαδική εργασία.

Στο διαγωνισμό συμμετείχαν οι μαθητές και οι μαθήτριες μας: Αντρέου Άντρεα (Α2), Ανδρέας Αρτεμίου(Α8), Μάριος Ευσταθίου(Α8), Αναστασία Κοκκοφίτη(Β2), Αβραάμ Κωνσταντίνα (Β7), Χρίστου Ελευθέριος (Β7), Παλμύρη Δανάη (Γ3), Πέτρου Μαργαρίτα(Γ3) και Χαράλάμπους Χαράλαμπος (Γ3).

2. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ 2026

Στις 7 και 8 Μαρτίου 2026 ομάδα μαθητών/τριών του σχολείου μας συμμετείχε στον διαγωνισμό *First Tech Challenge Cyprus 2025–2026*.

Η διοργάνωση τελούσε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, του Υφυπουργείου Έρευνας, Καινοτομίας και Ψηφιακής Πολιτικής, και το Ίδρυμα Έρευνας & Καινοτομίας

Η ομάδα ρομποτικής **UNIBOTS** του σχολείου μας δημιουργήθηκε για πρώτη φορά τη φετινή σχολική χρονιά. Ανάμεσα σε 25 ομάδες, κατέκτησε την 9η θέση και τιμήθηκε με το βραβείο **Judges Choice Award – Best Rookie Team**, αναδεικνύοντας τη δυναμική της ως μια πολλά υποσχόμενη νέα ομάδα στον χώρο της ρομποτικής.

Την ομάδα αποτελούσαν: Κυριάκου Θωμάς, Β4, Πολυδώρου Στυλιανός Β4, Παναγιώτου Χριστίνα Β4, Σαλούρου Μαρία Γ4, Παλμύρη Δανάη Γ3, Μικελίδου Μαρία Υακίνθη Γ3, Πίτσιλλος Χρίστος Α2, Σάββα Σάββας Α2, Παντελή Δέσποινα Γ2 και Κόκκινου Χριστίνα Γ2.

3. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ 2026

Την Πέμπτη 15 Ιανουαρίου 2026 ομάδα μαθητών/τριών συμμετείχε στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Στατιστικής που έχει πλέον καθιερωθεί ως ετήσιος θεσμός και διοργανώνεται από τη Στατιστική Υπηρεσία, το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, το Πανεπιστήμιο Κύπρου και την Κυπριακή Στατιστική Εταιρεία.

Στόχος του διαγωνισμού είναι η ενίσχυση της στατιστικής παιδείας, η καλλιέργεια του ενδιαφέροντος των μαθητών και μαθητριών καθώς και των εκπαιδευτικών για τα επίσημα στατιστικά δεδομένα, η ανάδειξη της σημασίας των στατιστικών στη λήψη αποφάσεων και σε κρίσιμες πτυχές της κοινωνίας και η προώθηση της συνεργασίας και της ομαδικότητας για την επίτευξη κοινών στόχων.

Στον διαγωνισμό συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες της Α', Β' και Γ' τάξης.

Στην Α' φάση του διαγωνισμού συμμετείχαν: Ελένη Κοκκοφίτη (Α4), Αρσένιος Φρίξου(Α8), Μιχάλης Χαραλάμπους(Α8), Ανδρέας Αρτεμίου(Α8), Γιώργος Ευσταθίου(Α8), Ιωάννα Χοιροπούλη(Β2), Αναστασία Κοκκοφίτη(Β2), Εβελίνα Ευσταθίου(Β2), Ελευθέριος Χρίστου(Β7) και Δανάη Παλμύρη (Γ3).

Οι μαθητές μας Ελένη Κοκκοφίτη (Α4), Αρσένιος Φρίξου (Α8) και Μιχάλης Χαραλάμπους (Α8), παρόλο που φοιτούσαν στην Α' Γυμνασίου, κατάφεραν να προκριθούν στη Β' φάση του διαγωνισμού αφού μπήκαν στην τελική δεκάδα Παγκύπρια, αποδεικνύοντας το ενδιαφέρον, την επιμονή και τις ικανότητές τους στον τομέα των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής.

Στο πλαίσιο της συμμετοχής τους, παρουσίασαν την εργασία τους με θέμα: «Το Εργατικό Δυναμικό» ενώπιον καθηγητών πανεπιστημίου και εκπροσώπων της Στατιστικής Υπηρεσίας.

4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ 2026

Το Σάββατο 8 Νοεμβρίου 2025, μαθητές/τριες μας συμμετείχαν στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μαθηματικών που οργάνωσε η Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία. Η μαθήτριά μας, Κοκκοφίτη Ελένη Α4 πήρε **Έπαινο** στην κατηγορία Α' Γυμνασίου.

5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ 27^η ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ 2026

Την Κυριακή 26 Απριλίου 2026, μαθητές/τριες μας συμμετείχαν στην 27η Κυπριακή Μαθηματική Ολυμπιάδα 2026 που οργανώνει η Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία. Η μαθήτριά Κοκκοφίτη Ελένη (Α4) πήρε **ΑΡΓΥΡΟ** μετάλλιο στην κατηγορία Α' Γυμνασίου και η Κοκκοφίτη Αναστασία (Β2) **ΧΑΛΚΙΝΟ** μετάλλιο στην κατηγορία Β' Γυμνασίου.

6. ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ ΤΟΥ π

Την **Τετάρτη 11/03/2026** και την **Παρασκευή 13/03/2026**, πραγματοποιήθηκαν δράσεις και διαγωνισμοί στο πλαίσιο της **Εβδομάδας για τη Σταθερά «π»**. Ομάδες μαθητών/τριών συνεργάστηκαν για να λύσουν γρίφους και μαθηματικές προκλήσεις σε μορφή «σκυταλοδρομίας», έπαιξαν το επιτραπέζιο παιχνίδι τάνγκραμ όπου χρησιμοποιώντας και τα 7 κομμάτια του δημιούργησαν όμορφες φιγούρες και άλλοι έπαιξαν οργανωμένα ανά τάξη το γνωστό παιχνίδι «Εκατομμυριούχος» σε μαθηματική έκδοση. Στόχος είναι να συνδυάσουμε τη σκέψη, τη συνεργασία και το παιχνίδι, ανακαλύπτοντας παράλληλα τη μαγεία των Μαθηματικών!

ΦΥΣΙΚΗ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΦΥΣΙΚΗΣ

Αργυρό μετάλλιο: Κοκκοφίτη Αναστασία, Β2.

Αργυρό μετάλλιο: Χαράλαμπος Χαράλαμπος, Γ3.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Αργυρό μετάλλιο: Παύλου Γιώργος, Α3.

Χάλκινο μετάλλιο: Ευσταθίου Γιώργος, Α8

Χαραλάμπους Μαρία, Α5

Βασιλείου Ελένη, Α5

Μωυσέως Ειρήνη, Α4

Κοκκοφίτη Ελένη, Α4

ΧΗΜΕΙΑ

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΧΗΜΕΙΑΣ

Αργυρό μετάλλιο: Στυλιανού Χρίστος Γ5

Έπαινοι: Καουρή Στυλιάννα Γ4

Παναγιώτου Χριστίνα Γ4

Ανδρέου Στυλιανή Γ4

Φελλάς Παναγιώτης Γ5

Αρτεμίου Αρτέμης Γ5

Παύλου Ευρυδίκη Β3

Κοκκοφίτη Αναστασία Β2

Χοιροπούλη Ιωάννα Β2

Ευσταθίου Εβελίνα Β2

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Αργυρό μετάλλιο: Κοκκοφίτη Ελένη, Α4

Χάλκινο μετάλλιο: Χατζηγιάννης Βασίλης, Γ3

Έπαινοι: Ρουσιά Θεοδώρα, Α4

Βασιλείου Ελένη, Α5

Χαραλάμπους Μαρία, Α5

Συμμετοχή στον ΙΗ' Παγκύπριο Διαγωνισμό Ιεράς Αρχιεπισκοπής

Ο μαθητής του σχολείου μας Κορμανιώτης Ηλίας του τμήματος Α4, πήρε το τρίτο βραβείο στον ΙΗ' Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό που κήρυξε η Ιερά Αρχιεπισκοπή Κύπρου με θέμα: «60 χρόνια από την καθιέρωση του Εθνικού μας Ύμνου», στην κατηγορία Ποίημα. Επίσης πήραν τιμητική διάκριση η Ανδρέου Σοφία ,Α5 στην κατηγορία Αφίσα και ο Φρίξου Αρσένιος Α8 στην κατηγορία Δημιουργία Ενημερωτικών Μέσων – Βίντεο.

Παγκύπριος Διαγωνισμός Γαλλοφωνίας 2026

Στεφάνου Ηλιάνα και Συνά Μιχαέλα, Α1 – 2^ο βραβείο

Σάββα Ρφαηλία και Σεργίου Χρύσια, Α3 – 3^ο βραβείο

Διαγωνισμός Ιδεών και Έργων για τον Εθελοντισμό

Παναγιώτου Χριστίνα, Γ4 - 3^ο βραβείο στην κατηγορία Άρθρο

14^{ος} Διαγωνισμός Δημιουργικής γραφής στη μνήμη Μίμη Σουλιώτη

«Κική Δημουλά – 2026, 95 χρόνια από τη γέννησή της»

Έπαινος: Χαρά Γκόγκου Γ2

Διαγωνισμός Νέας Ελληνικής Γλώσσας «Βάλε και εσύ ένα συν στα συναισθήματά σου για έναν καλύτερο κόσμο»

Έπαινος: Γεωργίου Ηλιάνα Α2

Διαγωνισμός «Νέοι Δημοσιογράφοι για το περιβάλλον»

Έπαινος στην κατηγορία Φωτορεπορτάζ με θέμα την υπέρμετρη χρήση των οικολογικών προϊόντων – τη βιώσιμη και την πράσινη ανάπτυξη των κοινοτήτων μας.

Δημοσιογράφοι: Παλμύρη Δανάη Γ3, Παναγιώτου Χριστίνα Γ4, Νικολάου Ελευθερία Γ3

Διαγωνισμός συγγραφής κειμένου εις μνήμη Χριστοθέας Τομάζου

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Χριστιανικής Κίνησης Ανδρών Παλαιομετόχου, καθιέρωσε από το 2025, τη διεξαγωγή Ετήσιου Διαγωνισμού συγγραφής κειμένου/έκθεσης εις μνήμη Χριστοθέας Τομάζου, Πολύτεκνης Μάνας, με αφοσίωση στην οικογένειά της. Το θέμα του διαγωνισμού ήταν «Η αξία του σχολείου»

Πέτρου Μαργαρίτα, Γ3 – 1^ο βραβείο

Καουρή Στυλιάννα Γ4, Ιωάννου Γεωργία, Γ3 – 2^ο βραβείο

Πελεγκάρη Αργυρώ Γ2, Νικολάου Ελευθερία, Γ3 – 3^ο βραβείο

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Περιφερειακοί Αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος

Την Παρασκευή 5 Δεκεμβρίου 2026, έγιναν στο Περιφερειακό Λύκειο Μ. Κουτσόφτα, Α. Παναγίδη στο Παλαιομέτοχο οι Περιφερειακοί Αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος. Σε αυτούς συμμετείχαν οι ακόλουθοι/ες μαθητές/τριες του σχολείου μας: Παναγιώτου Άννα Α2, Χριστοφή Χαραλαμπία Α7, Χρίστου Δημητριάνα Β1, Σιαγκουρή Αλέξανδρος Β6, Ροκόπου Γιώργος Β7, Σωτηρίου Αντριάνα Β7, Φουρνίδης Άδωνις Β7, Θαλασσινός Χρίστος Γ1 και Διανέλλος Ιωάννης, Γ2.

Παγκύπριος Σχολικός «Συμπεριληπτικός Δρόμος Υγείας 2026»

Την Τετάρτη 4 Φεβρουαρίου 2026, διεξήχθη ο Παγκύπριος Σχολικός «Συμπεριληπτικός Δρόμος Υγείας 2026» στο παραλιακό μέτωπο των Φοινικούδων στη Λάρνακα. Ο αγώνας διοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, σε συνεργασία με τον Δήμο Λάρνακας και την Κυπριακή Ομοσπονδία Ερασιτεχνικού Αθλητισμού Στίβου (ΚΟΕΑΣ). Ο αγώνας ενσωμάτωσε τη φιλοσοφία της συμπερίληψης, προσφέροντας ευκαιρίες σε μαθητές/τριες όλων των ικανοτήτων και από κάθε εκπαιδευτικό πλαίσιο, ανεξαρτήτως των αθλητικών τους επιδόσεων. Σκοπός του «Συμπεριληπτικού Δρόμου Υγείας 2026» ήταν η ευαισθητοποίηση και η προώθηση ενός υγιούς τρόπου ζωής μέσω της φυσικής δραστηριότητας, της ισότητας, της συνεργασίας και της ευγενούς άμιλλας. Το σχολείο μας συμμετείχε με τους ακόλουθους μαθητές/τριες: Ευσταθίου Νεφέλη Α1, Χατζηπαναγιώτου Μαρίλια Β1, Χρίστου Δημητριάνα Β1, Ιακώβου Λουκά Β6, Σιαγκουρή Αλέξανδρο Β6, Λουκά Σταύρη Β7, Ροκόπου Γιώργο Β7, Σωτηρίου Αντριάνα Β7 και Φουρνίδη Άδωνι Β7.

Παγκύπριοι Μαθητικοί Αγώνες Κολύμβησης

Την Τετάρτη 11 Φεβρουαρίου 2026, διεξήχθησαν στο Ολυμπιακό Κολυμβητήριο Λάρνακας οι Παγκύπριοι Μαθητικοί Αγώνες Κολύμβησης. Ο Ευαγγελίδης Χριστόφορος του Γ3 τερμάτισε 4ος στα 200μ χάνοντας το χάλκινο μετάλλιο για μόλις 8 εκατοστά του δευτερολέπτου, σε μια εξαιρετικά συναρπαστική κούρσα. Ο Λεμονιάτης Στυλιανός του Α6 τερμάτισε 31ος στα 50μ ελεύθερο, καταγράφοντας μια αξιόλογη προσπάθεια.

Παγκύπριοι Μαθητικοί Αγώνες Αντιπέρισης

Την Παρασκευή 13 Φεβρουαρίου διεξήχθησαν στο Γυμνάσιο Πλατύ Αγλαντζιάς οι Παγκύπριοι Μαθητικοί Αγώνες Αντιπέρισης. Σε αυτούς έλαβαν μέρος οι πιο κάτω μαθητές/τριες: Βασιλείου Ελένη Α5, Ιωάννου Νικηφόρος Β4, Αντωνίου

Αντώνης Β5, Ανδρέου Χριστόφορος Β5, Χρίστου Ελευθέριος Β7 και Φελλάς Παναγιώτης Γ5. Ο Φελλάς Παναγιώτης Γ5, κέρδισε την 3^η θέση παγκύπρια.

**Παγκύπριοι Αγώνες Επιτροπείας Αντισφαίρισης Σχολείων Μέσης Γενικής
Εκπαίδευσης και Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και
Κατάρτισης**

Την Πέμπτη 26 Φεβρουαρίου 2026, το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, διοργάνωσε τους Παγκύπριους Σχολικούς Αγώνες Επιτροπείας Αντισφαίρισης, σε συνεργασία με την Επαρχιακή Οργανωτική Επιτροπή Σχολικών Αγώνων Λευκωσίας και την Παγκύπρια Ομοσπονδία Επιτροπείας Αντισφαίρισης. Στους αγώνες, που διεξήχθησαν στο Πολυπροπονητήριο «Ευάγγελος Φλωράκης», συμμετείχαν οι ακόλουθοι μαθητές του σχολείου μας: Ανδρέου Χαράλαμπος Β4 και Ανδρέου Στυλιανή Γ4.

73^{ος} Περιφερειακοί Σχολικοί Αγώνες Στίβου Γυμνασίων Λευκωσίας

Την Τρίτη 17 Μαρτίου και την Τετάρτη 18 Μαρτίου 2026, το Εθνικό Στάδιο Στίβου ΓΣΠ φιλοξένησε τους 73^{ους} Περιφερειακούς Σχολικούς Αγώνες Στίβου Γυμνασίων Λευκωσίας.

Οι Αθλητές/τριες του σχολείου μας, που έλαβαν μέρος στους αγώνες είναι:

Δρόμος 80 μέτρων αρρένων: Άλτχις Λάιθ, και Χαράλαμπος Μιχάλης, Α8

Δρόμος 80 μέτρων θηλέων: Κοκκοφίτη Ελένη Α4 και Κοτζιάπαση Αρετή Α7

Δρόμος 100 μέτρων με εμπόδια θηλέων: Χατζηλευτέρη Χριστοδουλία, Α1

Δρόμος 150 μέτρων αρρένων: Πέτρου Ανδρέας Β4 και Κλεάνθους Ανδρέας, Β7

Δρόμος 150 μέτρων θηλέων: Μαυρουδή Παρασκευή Α8 και Κοκκοφίτη
Αναστασία, Β2

Δρόμος 300 μέτρων αρρένων: Διομήδους Διομήδης Β6 και Διανέλλος Ιωάννης, Γ2

Δρόμος 300 μέτρων θηλέων: Λουκά Σταύρη, Β7

Δρόμος 600 μέτρων αρρένων: Θαλασσινός Χρίστος, Γ1

Δρόμος 600 μέτρων θηλέων: Ευσταθίου Νεφέλη, Α1

Δρόμος 1000 μέτρων αρρένων: Ιακώβου Λούκας και Σιαγκουρή Αλέξανδρος, Β6

Σφαιροβολία αρρένων: Σάββα Παναγιώτης, Β3

Σφυροβολία αρρένων: Κωστάππης Άννινος, Α3

Δισκοβολία αρρένων: Κωστάππης Χαράλαμπος, Γ2

Ακοντισμός αρρένων: Μνάσωνος Ιωάννης Β3 και Γιαννακού Άλκης, Γ3

Οι παρακάτω μαθητές προκρίθηκαν στην Τελική Φάση των Επαρχιακών Αγώνων Στίβου:

Σφυροβολία αρρένων: Κωστάππης Άννινος, Α3

Δισκοβολία αρρένων: Κωστάππης Χαράλαμπος, Γ2

Ακοντισμός αρρένων: Μνάσωνος Ιωάννης, Β3

Οι πιο πάνω μαθητές προκρίθηκαν στους Παγκύπριους Σχολικούς Αγώνες Στίβου, αφού κατέλαβαν όλοι τη 2^η θέση στο άθλημά τους στους Περιφερειακούς Σχολικούς Αγώνες Στίβου Γυμνασίων Λευκωσίας.

71^{οι} Παγκύπριοι Σχολικοί Αγώνες Στίβου Γυμνασίων

Την Πέμπτη 30 Απριλίου 2026, πραγματοποιήθηκαν οι Παγκύπριοι Σχολικοί Αγώνες Στίβου Γυμνασίων, στο Τσίρειο Στάδιο και στο Τριτοφτίδειο Στάδιο στη Λεμεσό. Το σχολείο μας εκπροσωπήθηκε από τους μαθητές Κωστάππη Άννινο, Α3 – σφυροβολία αρρένων, Μνάσωνος Ιωάννη, Β3 – ακοντισμός αρρένων και Κωστάππη Χαράλαμπο, Γ2 – δισκοβολία αρρένων.

2. ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΕΤΟΥΣ

2.1 Επιμέρους Στόχοι της Σχολικής Μονάδας

Το σχολείο στην προσπάθειά του οι μαθητές/τριες του εκτός από τα ακαδημαϊκά εφόδια να αποκτήσουν και κοινωνικά εφόδια, έθεσε τους πιο κάτω επιμέρους στόχους:

- Εφαρμογή των εσωτερικών κανονισμών που αφορούν την εμφάνιση και τη στολή των μαθητών/τριών
- Έγκαιρη προσέλευση και τακτική φοίτηση
- Καλύτερη αξιοποίηση του χρόνου στο σχολείο
- Προστασία της σχολικής παρουσίας
- Σεβασμός του Φυσικού Περιβάλλοντος
- Πρόληψη της βίας και της παραβατικότητας
- Ανάπτυξη αντικαπνιστικής συνείδησης

- Συνεργασία με διάφορους φορείς όπως, τη Σχολική Εφορεία, το Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων, τα Κοινοτικά Συμβούλια της περιοχής, τη Μητρόπολη Κυρηνείας και τα άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα της γύρω περιοχής.

2.2 Διδασκαλία-μέθοδοι διδασκαλίας

Οι καθηγητές εφαρμόζαν σύγχρονους τρόπους οργάνωσης της τάξης, όπως της συνεργατικής μάθησης και εξατομίκευσης εργασίας. Δόθηκε έμφαση στο στόχο της βελτίωσης της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την εφαρμογή ποικίλων μεθόδων διδασκαλίας (διαθεματική, ομαδική, μετωπική, ερευνητική μέθοδος, μικρών Project κ. ά.).

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς τέθηκε ως στόχος η άνοδος των μαθησιακών επιπέδων των μαθητών μας συνεχίζοντας την παράδοση του σχολείου μας. Τον στόχο αυτό το σχολείο προσπάθησε να υλοποιήσει εξοπλίζοντάς το με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα και δίνοντας ευκαιρίες στους εκπαιδευτικούς του σχολείου για συστηματική επιμόρφωση. Δόθηκε επίσης έμφαση ώστε το σχολείο να γίνει χώρος χαράς και ευτυχίας για όλους μαθητές και καθηγητές, στον οποίο να προσέρχονται όχι γιατί πρέπει αλλά γιατί το επιθυμούν.

Επίσης δόθηκε ιδιαίτερη προσοχή στην εφαρμογή των Δεικτών Επάρκειας και των Δεικτών Επιτυχίας στην καθημερινή διδακτική πρακτική.

2.3 Σωστή χρήση της Ελληνικής γλώσσας στο γραπτό και προφορικό λόγο

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς στόχος όλων των καθηγητών ήταν μέσα από τα διάφορα μαθήματα, δραστηριότητες και εκδηλώσεις, οι μαθητές να χρησιμοποιούν σωστά την Ελληνική γλώσσα, τόσο στον προφορικό όσο και στο γραπτό λόγο.

Οι μαθητές μας ενθαρρύνθηκαν να συμμετάσχουν όσο το δυνατό σε πιο πολλές δραστηριότητες και σε ενδοσχολικούς και εξωσχολικούς διαγωνισμούς με στόχο την ενδυνάμωση του γραπτού και προφορικού τους λόγου. Επίσης μέσα από την καθημερινή λειτουργία της βιβλιοθήκης δόθηκε η ευκαιρία στους μαθητές να εμπλουτίσουν τη γνώση τους στην Ελληνική γλώσσα.

Παρ' όλες τις προσπάθειες του σχολείου είναι γεγονός ότι οι μαθητές μας υστερούν τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό λόγο.

2.4 Ο εξοπλισμός ειδικών αιθουσών και αξιοποίησή τους

Το σχολείο διαθέτει 13 ειδικές αίθουσες-εργαστήρια(1 Χημείας, 1 Φυσικής, 1 Τέχνης, 2 Τεχνολογίας, 1 Μουσικής, 3 Πληροφορικής, 2 Οικιακής Οικονομίας, 1 Γυμναστικής και 1 Βιβλιοθήκης).

Ο εξοπλισμός των ειδικών αιθουσών όπως και των υπολοίπων αιθουσών είναι πλήρης. Υπάρχει επίσης και κινητός εξοπλισμός, όπως κινητοί βιντεοπροβολείς, οι οποίοι μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν και σε μη ειδικές αίθουσες αν υπήρχε ανάγκη.

2.5 Εκδηλώσεις

Αναμφίβολα οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις αποτελούν σημαντική παράμετρο του όλου εκπαιδευτικού προγράμματος και στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών όσον αφορά τη σημασία των διαφόρων επετείων, παράλληλα με την ανάπτυξη της καλλιτεχνικής τους ευαισθησίας και την παροχή ευκαιριών για ανάδειξη των κλίσεων, ενδιαφερόντων και ταλέντων τους.

Το σχολείο για να πετύχει τα πιο πάνω οργάνωσε τις πιο κάτω εκδηλώσεις:

- Επέτειος ανακήρυξης της Κυπριακής Ανεξαρτησίας
 - Επέτειος 28^{ης} Οκτωβρίου
 - Ημέρα Καταδίκης του Ψευδοκράτους
 - Επέτειος του Πολυτεχνείου
 - Γιορτή των Χριστουγέννων
 - Ημέρα Μνήμης Εθνάρχη Μακαρίου
 - Γιορτή των Τριών Ιεραρχών και των Ελληνικών Γραμμάτων
 - Γιορτή του Δέντρου
 - Μέρα Μνήμης της Θυσίας του Γρηγόρη Αυξεντίου
 - Επέτειος 25^{ης} Μαρτίου
 - Επέτειος 1^{ης} Απριλίου
 - Ομιλία για τα Πάθη και την Ανάσταση του Κυρίου
- Συμπληρωματικά των εκδηλώσεων ετοιμάστηκαν και διαβάστηκαν στις τάξεις τα ακόλουθα φυλλάδια:
- Ημέρα Μνήμης και Τιμής του Ελληνισμού της Μικράς Ασίας και της Μικρασιατικής καταστροφής
 - Ευρωπαϊκή ημέρα γλωσσών
 - Ημέρα Μνήμης των Πεσόντων κατά την Τουρκική εισβολή
 - Ημέρα του Εκπαιδευτικού (το φυλλάδιο στάλθηκε από την ΟΕΛΜΕΚ)
 - Ημέρα Ο.Η.Ε.

- Επέτειο της υιοθέτησης της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού
- Για την Διεθνή ημέρα Εθελοντών
- Για τους Μαχητές της Αντίστασης
- Για της επέτειο της Παγκόσμιας Διακήρυξης των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων
- Για την επέτειο του Ενωτικού Δημοψηφίσματος του 1950
- Ημέρα Μνήμης του Ολοκαυτώματος
- Για την ημέρα της γυναίκας
- Για την ημέρα Μνήμης των Ηρώων Μαθητών

2.6 Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της σχολικής μονάδας (Περιλαμβάνονται: Το Σχέδιο Επαγγελματικής Μάθησης και το Σχέδιο Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης/Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας και Παραβατικότητας)

ΕΝΙΑΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Περιλαμβάνονται:

Το Σχέδιο Επαγγελματικής Μάθησης

Το Σχέδιο Δράσης Αγωγής Υγείας και Πρόληψης/Αντιμετώπισης της Ενδοσχολικής Βίας και Παραβατικότητας

Το Σχέδιο για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη

Σύμφωνα με την εγκύκλιο με αρ. Φακ. 7.1.05.30 ημερομηνίας 28 Αυγούστου 2017, το Περιφερειακό Γυμνάσιο Κοκκινότριμιθιάς, εκπόνησε το ακόλουθο Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας.

Στο πλαίσιο του Ενιαίου Σχεδίου Δράσης Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας, το σχολείο μας έχει καθορίσει τους εξής δύο στόχους:

Στόχος 1: Ανάδειξη ιστορικής μνήμης και εθνικής ταυτότητας

Συγκεκριμένος στόχος: Ενίσχυση της ιστορικής συνείδησης των μαθητών/τριών σχετικά με τους διαχρονικούς αγώνες της Κύπρου (Αγώνας ΕΟΚΑ 1955–59, τουρκική εισβολή 1974 και συνέπειές της).

Δείκτες Επιτυχίας	Ενδεικτικές Δράσεις
- Αύξηση της ενεργούς συμμετοχής μαθητών/τριών σε σχετικές δραστηριότητες (εορτασμοί, διαλέξεις, εκδηλώσεις, διαγωνισμοί). - Παραγωγή ομαδικών εργασιών/παρουσιάσεων στο πλαίσιο μαθημάτων.	- Επισκέψεις σε μουσεία, μνημεία και χώρους ιστορικής σημασίας. - Διοργάνωση εκδηλώσεων – εορτασμών εθνικών επετείων (προβολές, διαλέξεις). - Διαθεματικά project στα μαθήματα της Ιστορίας, των Νέων Ελληνικών και Εικαστικών Τεχνών. - Δημιουργία έντυπου ή ψηφιακού υλικού.

Στόχος 2: Καλλιέργεια ευγένειας, σεβασμού και πολιτισμένης συμπεριφοράς

Συγκεκριμένος στόχος: Ανάπτυξη κοινωνικών και ηθικών δεξιοτήτων με σκοπό τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και τη μείωση περιστατικών αγένειας/ανάρμοστης συμπεριφοράς.

Δείκτες Επιτυχίας	Ενδεικτικές Δράσεις
- Μείωση περιστατικών παραβατικής συμπεριφοράς. - Συμμετοχή μαθητών/τριών σε σχετικές δράσεις προς επίτευξη του στόχου. - Δημιουργία και ανάρτηση Κώδικα Συμπεριφοράς.	- Εβδομάδα «Ευγένειας και Σεβασμού» με βιωματικά εργαστήρια. - Εκπόνηση αφισών/συνθημάτων. - Σχετικές με το θέμα συζητήσεις στην τάξη και κατά τη διάρκεια της ώρας Υ.Τ. - Δράσεις εθελοντισμού στην κοινότητα.

Σημείωση: Οι πιο πάνω στόχοι προτάθηκαν και συζητήθηκαν σε συνεδρία της Δ.Ο. (4^η συνεδρία, ημερομηνίας 15/9/2025). Παρουσιάστηκαν σε τακτική συνεδρία του Κ.Σ. (πράξη 7η, ημερομηνίας 24/9/25), διαμορφώθηκαν μετά από συζήτηση και εγκρίθηκαν από τον Κ.Σ.

Σχέδιο δράσης προς επίτευξη των κάτωθι στόχων Όραμα: Το κλίμα ευγένειας και σεβασμού αναδεικνύει την ιστορική μνήμη και την εθνική ταυτότητα					
	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τον στόχο μας;	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ Ποιος αναλαμβάνει τι; Συντονισμός	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ Πότε;	ΠΟΡΟΙ • Προσωπικό • Χρήματα • Μέσα-Υλικά	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Κριτήρια και μέσα/τρόποι αξιολόγησης

				• Χρόνος • Άλλοι	
1. Καλλιέργεια ευγένειας, σεβασμού και πολιτισμένης ατμόσφαιρας	Καθορισμός κανονισμών ορθής συμπεριφοράς	Χρ. Ιωάννου, ΒΔΑ'	20/9/24 1 ^ο διάλειμμα 23/9/24 6 ^η περίοδο	5 Συναντήσεις Υ.Τ. με τα τμήματά τους (5/9/25, 26/9/25, 31/10/25, 21/11/25, 23/12/25)	
	Συμμετοχή εκπροσώπων ΚΜΣ σε συνεδρίες της Δ.Ο.	Χρ. Πρωτοπαπά, Δ/ντρια	Κάθε πρώτη Δευτέρα του μήνα (6/10/25, 3/11/25)	Δ.Ο., εκπρόσωποι ΚΣ και μέλη ΚΜΣ	
	Ημέρα Εκπαιδευτικού – Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών	Χρ. Ιωάννου, ΒΔΑ'	11/12/25	• α) «Καλλιέργεια θετικών στάσεων και συμπεριφορών στο σχολικό περιβάλλον» Βιωματικό εργαστήριο για τους Υ.Τ. από τη Δ. Σαββίδου, εκπαιδευτική ψυχολόγο (07:30-10:00π.μ.) • β) Παρουσίαση και συζήτηση των αποτελεσμάτων της έρευνας που διεξήχθη στο σχολείο, με θέμα: «Στάσεις εφήβων απέναντι στις θεμελιώδεις αξίες της σχολικής και κοινωνικής ζωής (σεβασμός, ενσυναίσθηση, αλληλεγγύη, υπευθυνότητα), από τη Ρ. Νεοφύτου, Β.Δ. με ανάθεση. (11:00π.μ.-1:35μ.μ.)	Ερωτηματολόγιο προς εκπαιδευτικούς

2. Ανάδειξη Ιστορικής Μνήμης και Εθνικής Ταυτότητας	- Ενδοτμηματική Εκδήλωση για τον εορτασμό της επετείου της 1^{ης} του Οκτώβρη - Εορτασμός Εθνικής Επετείου 28^{ης} Οκτωβρίου 1940 - Ενδοτμηματική Εκδήλωση για τον εορτασμό της επετείου της θυσίας του Γρ. Αυξεντίου - Εορτασμός Εθνικής Επετείου 25^{ης} Μαρτίου	Ε. Γαβριηλίδου, φιλόλογος	30/9/25		Ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο προς όλους τους μαθητές/τριες
		Ε. Γαβριηλίδου, φιλόλογος	27/10/25		
		Ε. Γαβριηλίδου, φιλόλογος	3/3/26		
		Ε. Γαβριηλίδου, φιλόλογος	24/3/26		
	Ημέρα Μνήμης Κρατητηρίων (Κρατητήρια Κοκκινοτριμιθιάς)	Λ. Μηνά, φιλόλογος	9/11/25 (ημέρα Κυριακή 11:00 π.μ.)		Ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο προς όλους τους παρευρισκόμενους στην εκδήλωση (επίσημους, κοινό, καθηγητές/τριες, μαθητές/τριες)
	Εκπαιδευτικές Εκδρομές	Σκεύη Τριανταφυλλίδου, Β.Δ.	13/11/2024 <u>Α' τάξη:</u> Ασίνου, εκκλησία Παναγίας Ασίνου. <u>Β' τάξη:</u> Κακοπετρία, εκκλησία Αγ. Νικολάου της Στέγης. <u>Γ' τάξη:</u> Ζύγι, Εκκλησιάκι Αγ. Αλεξάνδρου - Αγνοουμένων, στα Πυργά.	Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου θα ενημερώσει επί τόπου τους μαθητές σχετικά με τους χώρους που θα επισκεφθούν και θα συμβάλει στην ανάδειξη της ιστορικότητας, της παράδοσης και της εθνικής μας ταυτότητας. Ανάπτυξη κλίματος	Γραπτή ανατροφοδότηση από τους υπεύθυνους ΒΔ που βρίσκονταν στους εκδρομικούς προορισμούς

				σεβασμού και καλής συμπεριφοράς προς τους χώρους.	
	Θεατρική παράσταση «Ελεύθερες Ψυχές (Ελένη Φωκά)», του Γ. Θεοδοσίου	Χρ. Παντελίδου, ΒΔ	5/12/25	Καλλιέργεια ιστορικής μνήμης μέσω των τραγικών συνεπειών της Τουρκικής Εισβολής και του δράματος των εγκλωβισμένων	Ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο προς εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες
	Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά πρεσβευτές πολιτισμού	Μ. Μιχαήλ, Β.Δ.	Ιανουάριος 2026 – Απρίλιος 2027	Χρηματοδοτείται από το Υφυπουργείο Πολιτισμού	Με την ολοκλήρωση του προγράμματος θα δοθεί ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο

ΣΧΕΔΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Εντάσσεται στο Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας

Θέμα: Καλλιέργεια ευγένειας, σεβασμού και πολιτισμένης ατμόσφαιρας

Σχόλια για τη διαδικασία επιλογής του θέματος και των στόχων

Το θέμα είχε επιλεγεί μετά από συζήτηση στην ολομέλεια του Καθηγητικού Συλλόγου σε Συνεδρία που είχε διεξαχθεί στις 24 Σεπτεμβρίου 2025.

Οι στόχοι διαμορφώθηκαν σε συνάρτηση με τις ανάγκες των εκπαιδευτικών όπως είχαν εκφραστεί στο Συμβούλιο Διεύθυνσης και στον Καθηγητικό Σύλλογο.

Στόχοι/Στόχος: Καλλιέργεια σεβασμού και πολιτισμένης ατμόσφαιρας, κοινωνικών και ηθικών δεξιοτήτων με σκοπό τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και τη μείωση περιστατικών αγένειας/ανάρμοστης συμπεριφοράς και γενικά την προαγωγή ενός υποστηρικτικού μαθησιακού περιβάλλοντος.

Τρόπος/Τρόποι υλοποίησης της Επαγγελματικής Μάθησης

- Διεξαγωγή σεμιναρίων σε σχολική βάση
- Δράσεις εντός της σχολικής μονάδας
- Διεξαγωγή σεμιναρίων σε προαιρετική βάση
- Συνεργασία για κοινές δράσεις με τις Κοινοτικές Αρχές και τον Σύνδεσμο Γονέων

Σχέδιο Επαγγελματικής Μάθησης Εκπαιδευτικών		Τρόποι υλοποίησης	
Α' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ			
Σεμινάρια σε σχολική βάση Ημέρα Εκπαιδευτικού (11/12/2025)	Δράσεις εντός της σχολικής μονάδας	Προαιρετικά σεμινάρια	Κοινές δράσεις με Κοινοτικές Αρχές και Σύνδεσμο Γονέων
Α) « Καλλιέργεια θετικών στάσεων και συμπεριφορών στο σχολικό περιβάλλον» Βιωματικό εργαστήριο για τους/τις Υπεύθυνους/ες Τμημάτων του Σχολείου το οποίο διεξήχθη από την Εκπαιδευτική Ψυχολόγο του	• Βιωματικά Εργαστήρια από την Άντρη Χαϊράλλα, Φιλολόγο και συγγραφέα, στα τμήματα Α2, Β1 με θέμα: «Πώς διαχειρίζομαι τα συναισθήματά μου; Πώς αποκτώ αυτοπεποίθηση και αυτοτεκτίμιση;» • Μηνιαίες συναντήσεις (05/09/2025, 26/09/2025, 31/10/2025, 21/11/2025,	• Διαδικτυακή επιμόρφωση σε συνεργασία με τον Παγκύπριο Σύνδεσμο στήριξης ατόμων με ΔΕΠΥ (Αργυρού Χ., Φιλολόγος, Μιχαήλ Μ., Β.Δ., Καλλένου Α., ΣΕΑ) • «Αναδυόμενες Τεχνολογίες: Κτίζοντας το μέλλον της εκπαίδευσης και της καινοτομίας. Οι επιδράσεις των τεχνολογιών αιχμής όπως η Τεχνητή Νοημοσύνη,	• Συμμετοχή μελών του Κ.Μ.Σ. και άλλων μαθητών/τριών σε εκδηλώσεις στις οποίες τιμάται η μνήμη ηρώων (Εκδήλωση Μνήμης Κρατητηρίων) • Συμμετοχή μαθητών/τριών σε δενδροφυτεύσεις, δοξολογίες, παρελάσεις • Συμμετοχή της Μπάντας και της Χορωδίας σε

Σχολείου Λ. Σαββίδου Β) « Αξιοποιώντας εναλλακτικές πρακτικές διδασκαλίας που προάγουν την κριτική και δημιουργική σκέψη των μαθητών/τριών» Εισηγήτρια: Αγγελική Μάρκογλου, Λειτουργός Π.Ι. Γ) Παρουσίαση και συζήτηση των αποτελεσμάτων της έρευνας που διεξήχθη στο Σχολείο με θέμα: « Στάσεις εφήβων απέναντι στις θεμελιώδεις αξίες της σχολικής και κοινωνικής ζωής (σεβασμός, ενσυναίσθηση, αλληλεγγύη, υπευθυνότητα)» Εισηγήτρια: Ρένα Νεοφύτου, Καθηγήτρια Πληροφορικής του Σχολείου	23/12/2025) των Υπευθύνων Τμημάτων με το τμήμα τους με σταθερά θέματα: - Οργάνωση του τμήματος - Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας του Σχολείου - Καθορισμός κανόνων ορθής συμπεριφοράς (Κώδικας ορθής συμπεριφοράς) • Συμμετοχή εκπροσώπων του Κ.Μ.Σ. σε συνεδρίες της Διεύθυνσης του Σχολείου και ενεργοποίηση σε διάφορες σχολικές δράσεις/δραστηριότητες • Θεατρική παράσταση στον χώρο του Σχολείου: « Ελεύθερες Ψυχές» • Μουσική τα διαλείμματα • Συμμετοχή μαθητών/τριών σε προγράμματα του ΥΠΑΝ αλλά και ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus+ • Συμμετοχή μαθητών/τριών στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Ελληνικής Γλώσσας	από την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση έως τη διά βίου μάθηση» (Φιλολόγος, Αλεξάνδρου Έ.) • «Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση-Θεμελιώνοντας πολιτικές με ανθρωποκεντρικό προσανατολισμό (Παντελίδου Χ., Τριανταφυλλίδου Σ., Β.Δ.) • Erasmus + as a path to global citizenship education (Ενεργός πολιτότητα, συμπερίληψη) (Καθηγήτρια Πληροφορικής, Θεοχάρους Π.) • «Τρόποι αξιοποίησης της τεχνητής νοημοσύνης για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και την αποτελεσματική ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις ανάγκες παιδιών με αναπηρία». (Παπανδρέου Χ., Καθηγήτρια Γαλλικών) • «Παραπληροφόρηση και ψηφιακή παιδεία: Δράσεις ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών» (Παπανδρέου Χ., Καθηγήτρια Γαλλικών) • Ημερίδα Ενημέρωσης και Γνωριμίας με τους ACCA για Καθηγητές/τριες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. (Καταλάνου Μ., Καλλένου Α., ΣΕΑ) • Ημερίδα Ενημέρωσης Καθηγητών/τριών ΣΕΑ από το Υπουργείο	χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις, φωταγωγήσεις σε κοινότητες εντός και εκτός της γεωγραφικής μας περιφέρειας • Συνδιοργάνωση με τον Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων Υγιεινού Προγεύματος για όλους/ες τους μαθητές/τριες του Σχολείου
--	---	---	---

		Εργασίας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων με θέμα: "Αγορά Εργασίας της Κύπρου (Καταλάνου Μ., ΣΕΑ) • Σεμινάριο Ειδικής Αγωγής (Παλμύρη Μ., Υ.Β.Δ.) • Σεμινάριο για τη Διεθνή Ημέρα Καθηγητών/τριών Γαλλικής Γλώσσας (Τριανταφυλλίδου Σ.,Β.Δ.) • Επιστημονική Ημερίδα με θέμα: « Προκλήσεις στην Ψυχική Υγεία Εφήβων» (Καλλένου Α.) • Επιστημονικό Συνέδριο ΥΣΕΑ: «Εστιασμένοι στη Λύση Προσέγγιση» (Καλλένου Α.)	
--	--	--	--

Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ			
Σεμινάρια σε σχολική βάση Ημέρα Εκπαιδευτικού (10/02/2026) Α) «Στηρίζοντας Μαθητές/τριες με Ήπια Χρόνια Προβλήματα Συμπεριφοράς στη Σχολική Μονάδα (Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς ΠροΘεΣυ – Δευτερογενής Πρόληψη)» Εισηγήτρια: Δρ Λευκή Κουρέα, Επιστημονική συνεργάτιδα του Πανεπιστημίου Κύπρου Β) «Ένταξη παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος στο σχολικό πλαίσιο» Εισηγήτρια: Αντωνία Μεσαρίτη, Διευθύντρια Παγκύπριου Συνδέσμου για άτομα με αυτισμό	• Μηνιαίες συναντήσεις • (04/02/2026, 11/03/2026, 06/05/2026, 13/05/2026) των Υπευθύνων Τμημάτων με το τμήμα τους με σταθερά θέματα: • Οργάνωση του τμήματος • Λειτουργία των μαθητικών Συμβουλίων των τμημάτων (Συνεδρίες, Πρακτικά) • Συνεχής υπενθύμιση των Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας του Σχολείου • Εφαρμογή κανόνων ορθής συμπεριφοράς (Κώδικας ορθής συμπεριφοράς) • Συμμετοχή εκπροσώπων του Κ.Μ.Σ. σε συνεδρίες της Διεύθυνσης του Σχολείου και ενεργοποίηση σε διάφορες σχολικές δράσεις/δραστηριότητες • Μουσική τα διαλείμματα • Συμμετοχή μαθητών/τριών σε προγράμματα του ΥΠΑΝ (Περιβαλλοντικά Προγράμματα, Σχολεία Πρεσβευτές Πολιτισμού – Παιδιά πρεσβευτές πολιτισμού, Πρόγραμμα ομαλής	• Βασικές ψηφιακές δεξιότητες και τεχνητή νοημοσύνη (Χ. Παπανδρέου) • Ενίσχυση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης για μαθητές/τριες με αναπηρία στη Μέση Εκπαίδευση (Ε. Μπινάκα) • Ψηφιακές δεξιότητες (Χ. Παπανδρέου) • Κίνδυνοι διαδικτύου: εθισμός, sexting & sextortion (Χ. Παπανδρέου) • Διαδικτυακή Ενημέρωση για την εφαρμογή της Συμβουλευτικής & Επαγγελματικής Αγωγής στα Δημοτικά (Καταλάνου Μ) • Ημερίδα: Συμβουλευτική & Επαγγελματική Αγωγή στα Δημοτικά Σχολεία - Πιλοτική εφαρμογή (Καταλάνου Μ) • Διαδικτυακή Εκπαιδευτική Ημερίδα με θέμα: «Διδάσκοντας τη μνήμη: λογοτεχνία και Ολοκαύτωμα» (Χριστοφή Α.)	• Συνδιοργάνωση με τον Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων των εκδηλώσεων για την ημέρα της Τσικνοπέμπτης • Συνεργασία όλων των κοινοτικών φορέων και του Συνδέσμου Γονέων/Κηδεμόνων με το Σχολείο για την πραγματοποίηση της καλλιτεχνικής εκδήλωσης με τίτλο « Φωνές που Ενώνουν»

	μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας) αλλά και ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus+, κάποια με κινητικότητα και κάποια χωρίς κινητικότητα • Συμμετοχή μαθητών/τριών στους πιο κάτω Διαγωνισμούς: - στον ενδοσχολικό Διαγωνισμό Καθαριότητας - στον Διαγωνισμό Ρομποτικής - στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Ελληνικής Γλώσσας - στον Γ' Παγκύπριο Διαγωνισμό «Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική» - στον Διαγωνισμό δημιουργικής γραφής στη μνήμη Μίμη Σουλιώτη «Κική Δημουλά ενενήντα πέντε χρόνια από τη γέννηση «Μίμη Σουλιώτη» - στον Διαγωνισμό Ορθογραφίας «κρείττον τοις ποσίν ολισθείν η τη γλώσση» - στον Διαγωνισμό Γλώσσας «Βάλε ένα συν στα συναισθήματα σου για ένα καλύτερο κόσμο»	• Συνέδριο Σχολικής Εκπαίδευσης eTwinning με θέμα «Εκπαίδευση για την πολιτότητα» (Θεοχάρους Π.) • Ημερίδα για την ασφάλεια στο διαδίκτυο (Καδή Κ. + 4 μαθητές/τριες) • Ημερίδα για θέματα αντισιμμητισμού (Μιχαήλ Μ) • Σεμινάριο “Erasmus+ as a path to global citizenship education” (Θεοχάρους Π.) • Σεμινάριο «Καλλιεργώντας την Κουλτούρα του Αναστοχασμού και της Διερεύνησης στις Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης» (Παπανδρέου Χ.) • Σεμινάριο Experience AI (διάρκειας 8 περιόδων) (Παπανδρέου Χ.) • Επιστημονική Ημερίδα « Η τεχνητή νοημοσύνη στο σημερινό σχολείο: Καινοτόμες πρακτικές και εφαρμογές σε μια συμπεριληπτική τάξη» (Παπανδρέου Χ.)	
--	--	--	--

	- στον 5ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Ξένιος Ζευς «Από την Πατρίδα μου στην Ευρώπη: Κύπρος της Φιλοξενίας Φάρος Ειρήνης» - στον Διαγωνισμό συγγραφής κειμένου με θέμα: «Άνθρωποι που εμπνέουν: Ξεπερνώντας τα έμφυλα στερεότυπα και τις κοινωνικές προσδοκίες» - στον Ε' Παγκύπριο Διαγωνισμό ποίησης στην Κυπριακή Διάλεκτο - στον 3ο Μαθητικό Διαγωνισμό Ιδεών και Έργων για τον Εθελοντισμό - στον ΙΗ Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό της Ιεράς Αρχιεπισκοπής «60 Χρόνια από την καθιέρωση του Εθνικού μας Ύμνου» - στον 55ο Διεθνή Ταχυδρομικό Διαγωνισμό σύνταξης επιστολών από νεαρά πρόσωπα μέχρι 15 ετών για το 2026 - στις Ολυμπιάδες Βιολογίας, Χημείας, Φυσικής, Γεωγραφίας, Μαθηματικών - στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας • Συμμετοχή στο EuDaMus 2026 Music Exchange, το οποίο	• Σεμινάριο « Μεσολόγγι- Αμμόχωστος: Από το ηρωικό πάθος στην ποιητική δημιουργία» Παντελίδου Χ.) • 70 Χρόνια από τον Αγώνα της ΕΟΚΑ: Απόηχοι, αναλύσεις, επανεκτιμήσεις (Μηνά Λ.) • Σειρά διαλέξεων που διοργανώνει η Ακαδημία Ιστορικών Σπουδών σε συνεργασία με το Συμβούλιο Ιστορικής Μνήμης Αγώνα ΕΟΚΑ 1955-1959(Μηνά Λ.) • Ημερίδα με τίτλο « Εκκλησία, Κοινότητα και Αγώνας: Η Συμβολή της Μητροπολιτικής Περιφέρειας Μόρφου- Σολέας στον Απελευθερωτικό Αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959» (Μηνά Λ.) • Παρακολούθηση σειράς Διαδικτυακών Διαλέξεων για εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τίτλο «Ψηλαφώντας την Ιστορία», οι οποίες	
--	--	---	--

	διοργανώνεται από το European Association for Music in Schools, ερμηνεύοντας ένα τραγούδι άλλου σχολείου από διαφορετική χώρα • Συμμετοχή σε αθλητικές διοργανώσεις ενδοσχολικές, περιφερειακές, παγκύπριες και πανελλήνιες • Διάλεξη στα τμήματα Γ4,5 για την υγεία του νεφρού • Διάλεξη στη Γ τάξη από το ΚΕΠΑ «Νέα Σύγχρονη κουλτούρα»	διοργανώθηκαν από την Ομάδα Αναλυτικών Προγραμμάτων Ιστορίας του ΥΠΙΑΝ με τους ακόλουθους τίτλους και ημερομηνίες διεξαγωγής: • «Έλληνες και Κύπριοι: γλώσσα, έθνος, «φυλή»/ «γενετική». Θεωρητικές προσεγγίσεις της πολιτισμικής ταυτότητας» • «Η αρχαιολογία της Κύπρου κατά την Ύστερη Εποχή του Χαλκού (περ. 1600-1100 π.Χ.)» • «Η Μετανάστευση στην Αρχαία Ιστορία: Η Δημιουργία των Αρχαίων Ελληνικών Κοινωνιών» • «Μύθος, Ιστορία, Εικόνα: Ο ήρωας στην Αρχαία Ελλάδα» • «Η γυναίκα στην Ιστορία». • «Η ιστορικότητα του Ομηρικού κόσμου» (Ρ. Χαραλάμπους) • Παρακολούθηση σειράς διαδικτυακών διαλέξεων-συζητήσεων με θέμα «Πώς διδάσκεται η ιστορία	
--	--	---	--

		στον κόσμο;», οι οποίες διοργανώθηκαν από το Εργαστήριο Τεχνολογίας, Έρευνας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με τους ακόλουθους τίτλος και ημερομηνίες διεξαγωγής: (Ρ. Χαραλάμπους) • Πώς διδάσκεται η ιστορία στην Αυστραλία • Πώς διδάσκεται η ιστορία στο Ιράν • Πώς διδάσκεται η ιστορία στη Γερμανία • Πώς διδάσκεται η ιστορία στην Ελβετία • Πώς διδάσκεται η ιστορία στην Τουρκία • Παρακολούθηση Ημερίδας με τίτλο «Διδάσκοντας Αρχαία Ελληνικά ... Κατανόηση Κειμένου», η οποία διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης (Ρ. Χαραλάμπους)	
--	--	---	--

		• Παρακολούθηση σειράς διαδικτυακών σεμιναρίων «Experience AI» για την Τεχνητή Νοημοσύνη τα οποία διοργανώθηκαν από το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας της Ελλάδας που διεξήχθησαν στις (Ρήγαινα Χαραλάμπους Φωτίου) • Παρακολούθηση Μονοήμερου Σεμιναρίου για Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στο πρόγραμμα Ένταξης Παιδιών με Απώλεια Ακοής στη Μέση Γενική και Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, το οποίο διοργανώθηκε από το Γραφείο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Μέσης Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τη Σχολή Κωφών – Γεώργιος Μάρκου (P. Χαραλάμπους) • Διαδικτυακές επιμορφώσεις για τις Επιτροπές Αγωγής Υγείας και	
--	--	---	--

		Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας (Παπούλα Π) • Άνθρωποι που εμπνέουν: Ξεπερνώντας τα έμφυλα στερεότυπα και τις κοινωνικές προσδοκίες (Παπούλα Π) • «Πώς διδάσκεται η ιστορία στον κόσμο». Σειρά διαλέξεων από εξειδικευμένους ερευνητές και ερευνήτριες κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2025-56 που διοργάνωσε το Εργαστήριο Τεχνολογίας, Έρευνας και Εφαρμογών στην Εκπαίδευση της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Δ.Π.Θ. (Παπούλα Π) • Εκπαιδευτική Ημερίδα που διοργάνωσε το Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης «Η Διδασκαλία της 25ης Μαρτίου μέσα από Δημιουργικές Προσεγγίσεις και Καινοτόμες Μεθοδολογίες» (Παπούλα Π)	
--	--	---	--

		• Ημερίδα: «Η διδασκαλία της 25ης Μαρτίου μέσα από δημιουργικές προσεγγίσεις και καινοτόμες μεθοδολογίες» (Μιρή Α.) • Σεμινάριο: Ασφάλεια στο διαδίκτυο: Από τη θεωρία στην εκπαιδευτική πράξη» (Μιρή Α., Τριανταφυλλίδου Σ.) • Ημερίδα: Διδάσκοντας τη μνήμη: Λογοτεχνία και Ολοκαύτωμα, (Μιρή Α.) • Επιμόρφωση εκπαιδευτή στο Experience AI (Μιρή Α.) • Ημερίδα με τίτλο « Εκκλησία, Κοινότητα και Αγώνας: Η Συμβολή της Μητροπολιτικής Περιφέρειας Μόρφου- Σολέας στον Απελευθερωτικό Αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959», (Μιρή Α.) • Ημερίδα: «Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού στην Ελλάδα σήμερα: δυσκολίες, προκλήσεις και προοπτικές» (Μιρή Α.) • Journee Internationale des	
--	--	---	--

		Professeurs de Francais 2025 (Τριανταφυλλίδου Σ.) • Ημερίδα: Ο Αγώνας της ΕΟΚΑ στην Κύπρο (1955-1959): Ιστορική Κατανόηση και Διδακτική Αξιοποίηση (Μιρή Α.) • Πώς διδάσκεται η Ιστορία στην Κύπρο; (Μιρή Α.)	
--	--	--	--

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ/ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ
ΤΗΣ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ**

Εντάσσεται στο Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας

ΣΤΟΧΟΣ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΠΟΡΟΙ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
Δημιουργία ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολείου	Συνεργασία με Υπηρεσίες π.χ. ΥΕΨ, ΥΣΕΑ, ΟΑΠ, ΕΑΥΠ. Προγράμματα ΕΕΕΑΕ κ.ά.	Διεύθυνση, Εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς	Κατά τη διάρκεια της χρονιάς		Αναφορές, συνάντησης, παρακολούθηση εφαρμογής
ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΠΟΡΟΙ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
1. Ενδυνάμωση σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων	Συναντήσεις και συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων της σχολικής μονάδας	Μέλη Επιτροπής, Σύνδεσμος Γονέων Συμβούλια τμημάτων, Κεντρικό μαθητικό συμβούλιο	Κατά τη διάρκεια του έτους		Ερωτηματολόγια σε μαθητές/τριες και γονείς

2. Καλλιέργεια ενσυναίσθησης, υπευθυνότητας σε βασμού	Δημιουργία και ανάρτηση Κώδικα Συμπεριφοράς. Ο υπεύθυνος καθηγητής με το τμήμα του ετοιμάζει κανόνες συμπεριφοράς παρουσιάζοντας τους σε μορφή λεζάντας στην πινακίδα της τάξης τους	Εκπαιδευτικοί υπεύθυνοι τμημάτων	ΟΚΤΩΒΡΙΟ Σ 2025 (σε ώρα Υ.Τ.)		Ανατροφοδότηση από καθηγητές και μαθητές
3. Ανάπτυξη αυτοπροστασίας (κάπνισμα, ναρκωτικά, διαδίκτυο)	Συμμετοχή σε Διήμερο Βιωματικό Εργαστήριο Προγράμματα ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης για τις εξαρτησιογόνες ουσίες: «Πρόγραμμα Ξέρω τι Ζητάω»	Εκπαιδευτικός της Επιτροπής, κ. Μαρία Σημαδιακού 6 Μαθητές και Μαθήτριες Β' τάξης	4-5 Δεκεμβρίου 2025	Προσωπικό Εξωτερικοί Συνεργάτες	Αξιολόγηση γνώσεων, αλλαγή συμπεριφορών μαθητών
4. Παρακολούθηση Εξειδικευμένων Σεμιναρίων	A. Ημερίδα: «Θωρακίζοντας το Σχολείο ενάντια στις Εξαρτησιογόνες Ουσίες: Συνεργασία για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση»	ΒΔ Φρόσω Μιχαήλ	23 Οκτωβρίου 2025	Προσωπικό Εξωτερικοί Συνεργάτες	Πυρήνες Καθηγήτριες: Ενημέρωση μελών Επιτροπής και αξιοποίηση παρουσιάσεων
	B. Διαδικτυακές επιμορφώσεις για τις Επιτροπές Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Ενδοσχολικής Βίας	Καθηγήτριες: ΒΔ Φρόσω Μιχαήλ Παπούλα Παναγιώτα Καρύδου Κρίστη	Εξ αποστάσεως 28 Νοεμβρίου 2025 και 9 Δεκεμβρίου 2025		
5. Εναλλακτικά προγράμματα μάθησης για μαθητές με παραβατική συμπεριφορά	Κατ' οίκον εκπαίδευση, Εναλλακτικό Σχολείο (ΣΕΦΕ)	Διεύθυνση, εκπαιδευτικοί	Με βάση τις ανάγκες		Επίπεδο βελτίωσης συμπεριφοράς

7. Δημιουργία συμβολαίων συμπεριφοράς για μαθητές που εμφανίζουν παραβατική συμπεριφορά	Κατάρτιση και εφαρμογή κανόνων, επιβράβευση βελτιώσεων	Διεύθυνση, Εκπαιδευτικοί Μαθητές	Αρχή και κατά τη διάρκεια του έτους		Παρακολούθηση τήρησης κανόνων, σύνταξη εκθέσεων
8. Ενημέρωση για σχολικό εκφοβισμό	Ενημέρωση και συζήτηση για την πολιτική του ΥΠΙΑΝ τις εγκυκλίους και νομοθεσία σε σχέση με τη διαχείριση κάθε μορφής βίας. Ενημερωτικό φυλλάδιο ΠΑ.ΒΙ.Σ	Διεύθυνση, Καθηγήτριες ΣΕΑ κ. Μαριάννα Καταλάνου κ. Άντρη Καλλένου Μαθητές	Νοέμβριος/ Δεκέμβριος 2025	1 (μία) Διδακτική περίοδο ανά τμήμα	Αναφορά περιστατικών, δράσεις αντιμετώπισης
9. Δημιουργία χώρου απασχόλησης στα διαλείμματα	Οργάνωση χώρου παιχνιδιών, επιτραπέζια, αντισφαίριση, ποδοσφαιράκι κ.α.	Διεύθυνση, Εκπαιδευτικοί	Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων	Αυλή Σχολείου Στεγασμένος χώρος	Παρακολούθηση χρήσης, ικανοποίηση μαθητών
10. Καθορισμός ΜΕΝΤΟΡΑ καθηγητή σε μαθητές που παρουσιάζουν παραβατική συμπεριφορά	Τακτικές συναντήσεις εκπαιδευτικού - μαθητή για καθοδήγηση του μαθητή	Εκπαιδευτικοί Μαθητές	Κατά τη διάρκεια του έτους		Παρακολούθηση βελτίωσης του μαθητή από τις καθηγήτριες ΣΕΑ
11. Σύγκληση παιδαγωγικών και πολυθεματικών ομάδων με στόχο την αντιμετώπιση προβλημάτων	Συναντήσεις	Διεύθυνση, ΣΕΑ, ΥΕΨ, Συνδεδετικοί Λειτουργοί, Εκπαιδευτικοί κ.ά.	Κατά τη διάρκεια του έτους		Παρακολούθηση πορείας των μαθητών
12. Προώθηση αθλητικών, μουσικών και άλλων δραστηριοτήτων	Διάφορες αθλητικές και μουσικές δραστηριότητες	Διεύθυνση, Εκπαιδευτικοί, Μαθητές/τριες	Κατά τη διάρκεια του έτους		Αξιολόγηση συμμετοχής και ανατροφοδότηση από μαθητές

13. Διαγωνισμός καθαριότητας και εξωραϊσμού των τάξεων	Καθαριότητα θρανίων και γενικά της τάξης Εμφάνιση της πινακίδας Ανακύκλωση (χαρτί, πλαστικό, αλουμίνιο) Διακόσμηση αίθουσας	- Μαθητές/τριες - Σ.Τ. / Κ.Μ.Σ. -Μέλη Επιτροπής Περιβάλλοντος - Αειφόρου Ανάπτυξης - Εξωραϊσμού Σχολικού Χώρου	Κατά τη διάρκεια έτους		Η αξιολόγηση θα γίνει σε δύο φάσεις το κάθε τετράμηνο και το τμήμα που θα συγκεντρώσει την υψηλότερη βαθμολογία θα βραβευθεί με μία εκδρομή
14. Συνεργασία με Σύνδεσμο γονέων	Συναντήσεις Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων με Συμβούλια Τμημάτων και Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, σε τακτά χρονικά διαστήματα για συζήτηση και επίλυση θεμάτων που αφορούν στη σχολική μονάδα	Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο (ΚΜΣ) Γονείς/Κηδεμόνες	Κατά τη διάρκεια έτους		Ανατροφοδότηση από γονείς, καθηγητές και μαθητές
15. Συνεργασία με ΚΜΣ	Σύγκληση τακτικών συνεδρίων του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, με τον Υπεύθυνο Βοηθό Διευθυντή και τα Μαθητικά Συμβούλια των τμημάτων. Στις συνεδρίες θα δίνεται έμφαση σε θέματα που αφορούν στην καλύτερη οργάνωση της τάξης (ανάθεση υπευθυνοτήτων), στην ανταλλαγή απόψεων και στην αντιμετώπιση των ιδιαιτεροτήτων του τμήματος	Διεύθυνση Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο (ΚΜΣ) Υπεύθυνη Β.Δ.Α΄. κ. Χρυσούλα Ιωάννου	Κατά τη διάρκεια έτους		Ανατροφοδότηση από καθηγητές και μαθητές
16. Επιβράβευση θετικών συμπεριφορών	Αναγνώριση και επιβράβευση των θετικών συμπεριφορών των μαθητών/μαθητριών (π.χ. κατά τις κοινές συγκεντρώσεις, μέσα από το Δ.Δ.Κ. κ.τ.λ.)	Διεύθυνση Καθηγητές/τριες Μαθητές /τριες	Κατά τη διάρκεια έτους		Διπλώματα Βραβεία Έπαθλα μαθητών/τριων από διαγωνισμούς και δράσεις

17. Πρόληψη ηλεκτρονικού εκφοβισμού	Σεμινάριο για το cyber bullying σε συνεργασία με τους διδάσκοντες των Νέων Ελληνικών για τη Γ' τάξη	Διεύθυνση Καθηγητές/τριες Μαθητές /τριες	Β' τετράμηνο		Ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο
-------------------------------------	---	--	--------------	--	----------------------------

Ανάπτυξη Σχεδίου Δράσης

Θέμα:

Αγωγή Υγείας και Δημιουργικής Απασχόλησης των Μαθητών και Πρόληψη/Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και παραβατικότητας.

Στόχος/στόχοι:

1. Η ενδυνάμωση των σχέσεων μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων-κοινότητας.
Δημιουργία διόδων επικοινωνίας.
2. Η καλλιέργεια θετικού κλίματος και προώθηση της ισότητας και του σεβασμού.
3. Η αξιοποίηση εκπαιδευτικών με ιδιαίτερες κλίσεις και ικανότητες.
4. Η ενεργός εμπλοκή των μαθητών στη ζωή του σχολείου και στη διαμόρφωση του σχολικού χώρου.
5. Η Πρόληψη της ενδοσχολικής βίας.

Συνοπτική καταγραφή δράσεων:

1. Συνεργασία με την ΟΑΠ του ΥΠΙΑΝ για εργοδότηση εξωτερικού συνεργάτη/τιδας και εφαρμογή Εναλλακτικού Προγράμματος για μαθητές με αποκλίνουσα συμπεριφορά.
2. Ο εκπαιδευτικός και οι μαθητές συμμετέχουν στη διαδικασία καταρτισμού ενός πλαισίου κανονισμών και συνεπειών που θα διέπουν τη ζωή στην τάξη.
3. Το κάθε τμήμα με τη βοήθεια του Υπεύθυνου τμήματος αποφασίζει για τη διαρρύθμιση και διακόσμηση της τάξης.
4. Αίτημα στην ΕΑΥΠ για επιχορήγηση δράσεων για μαθητές/τριες **εκτός σχολικού χρόνου.**
5. Δεντροφύτευση και υιοθέτηση κήπου στο χώρο του σχολείου.

6. Δημιουργία Βοτανόκηπου στο χώρο του σχολείου.
7. Δημιουργία επιπλέον καθισμάτων και παγκακιών σε χώρους όπου συχνάζουν οι μαθητές.
8. Συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες για τον εθελοντισμό.
9. Κατασκευή τοιχογραφιών σε τοίχους του σχολείου.
10. Αξιοποίηση βιβλιοθήκης και λειτουργία της ως κέντρου τεκμηρίων πληροφόρησης και μάθησης.
11. Ενημέρωση μαθητών από γονείς ως ομιλητές για θέματα που κατέχουν (επαγγέλματα – ταλέντα).
12. Διάλεξη με θέμα «Cyber Bulling».
13. Ενημέρωση καθηγητικού συλλόγου και χορήγηση έντυπου υλικού, για τον σχολικό εκφοβισμό και την πολιτική σε σχέση με τη διαχείριση αναφοράς περιστατικών σεξουαλικής κακοποίησης στα σχολεία, σύμφωνα με τις σχετικές εγκυκλίους.
14. Ενημερωτική διάλεξη ενάντια στις ουσίες εξάρτησης.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

1. Μηδενική ανοχή στη Βία και την Παραβατικότητα.
2. Υποχρέωσή μας η πρόληψη και διαχείριση οποιασδήποτε επικίνδυνης συμπεριφοράς, γεγονός που συμβάλλει τα μέγιστα στην ακαδημαϊκή επιτυχία, την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη και ενεργό πολιτότητα.
3. Συλλογική αντιμετώπιση κάθε μορφής βίας και παραβατικότητας στο σχολείο.
4. Ασφάλεια στο σχολείο/το σχολείο, χώρος χαράς και δημιουργικότητας
5. Ευαισθητοποίηση και ανάπτυξη αμυντικών στάσεων και αντιστάσεων από τους/τις μαθητές/-τριες σε σχέση με τη βία και την παραβατικότητα.
6. Καλλιέργεια κλίματος ανοχής και αποδοχής ανάμεσα στους μαθητές μας.

3. ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

3.1 Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Πρόγραμμα στήριξης και αλφαριθμητισμού

Κατά τη διάρκεια της σχολικής του πορείας είναι δυνατό ένα παιδί να παρουσιάσει δυσκολίες είτε στη μάθηση είτε στην προσαρμογή. Τα περισσότερα παιδιά ξεπερνούν τις δυσκολίες τους, ανταποκρινόμενα στη στήριξη και βοήθεια που τους προσφέρουν οι καθηγητές/τριες τους σε συνεργασία με την οικογένειά τους και αν χρειαστεί με τους εκπαιδευτικούς ψυχολόγους.

Η ΕΕΕΑΕ αξιολογεί τις ανάγκες κάθε παιδιού που πιθανόν να χρήζει βοήθειας και αποφασίζει την παροχή ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ή διευκολύνσεων, ή απαλλαγών, καθώς και ατομικό πρόγραμμα εκπαίδευσης. Στο σχολείο λειτούργησε και φέτος πρόγραμμα Στήριξης στο οποίο είναι ενταγμένοι/ες μαθητές/ριες που αντιμετωπίζουν προβλήματα όπως ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, συναισθηματικές διαταραχές, μαθητές με οπτική αναπηρία, μαθητές με πρόβλημα ακοής ή με σοβαρές μαθησιακές ελλείψεις και δυσκολίες.

Από την έναρξη της σχολικής χρονιάς δόθηκαν γραπτώς σε Συνεδρία του Καθηγητικού Συλλόγου κατευθυντήριες γραμμές καθώς και οι γενικοί και παιδαγωγικοί στόχοι του προγράμματος.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά λάμβαναν μέρος σε πρόγραμμα ατομικής ή ομαδικής στήριξης **101** μαθητές/ριες Α', Β' και Γ' τάξης και παρεχόταν στήριξη σε Φιλολογικά μαθήματα, στα Φυσικά (Βιολογία, Χημεία, Φυσική) και στα Μαθηματικά και **7** μαθητές/ριες είχαν μόνο διευκολύνσεις.

Λήφθηκε μέριμνα για δημιουργία ειδικού ωρολογίου προγράμματος το οποίο περιλάμβανε το ονοματεπώνυμο του/της μαθητή/τριας Ειδικής Αγωγής, το τμήμα, την ομάδα, τα μαθήματα στήριξης, τις περιόδους, τις διευκολύνσεις που δικαιούνταν το κάθε παιδί. Το πρόγραμμα αναρτήθηκε στην πινακίδα Ειδικής Αγωγής του Καθηγητικού Συλλόγου, και συνεχώς ενημερωνόταν ανάλογα με τις αποφάσεις που λαμβάνονταν από τη Συνδυετική Λειτουργό του ΥΠΙΑΝ. Όπου κρίθηκε απαραίτητο διευθετήθηκαν συναντήσεις μεταξύ διδασκόντων καθηγητών/τριών των τμημάτων στα οποία φοιτούσαν μαθητές ενταγμένοι στα προγράμματα Ειδικής Αγωγής με τη Συνδυετική Λειτουργό του προγράμματος. Ακόμα σε τακτική βάση γινόταν συντονισμός μεταξύ διδασκόντων καθηγητών/τριών στα προγράμματα ΕΑΕ με τους/τις διδάσκοντες/ουσες του τμήματός του/της μαθητή/τριας

Για τον/την καθένα/μιά από αυτούς τους/τις μαθητές/ριες τηρήθηκε ατομικός φάκελος που περιλάμβανε τα προσωπικά τους στοιχεία, τις αποφάσεις του ΥΠΙΑΝ, τα διαγωνίσματά τους και δείγματα εργασιών από τα διάφορα μαθήματα στα οποία στηρίζονταν. Επίσης συμπληρώθηκε ατομικό έντυπο αξιολόγησης κατά το Α' και Β' τετράμηνο, στο οποίο γίνεται αναφορά για την

πρόοδο που σημείωσαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς (γνωσιολογικός τομέας/συναισθηματικός-κοινωνικός τομέας).

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους οργανώθηκαν πολυθεματικές συναντήσεις, έγινε ενημέρωση του Καθηγητικού Συλλόγου για θέματα Ειδικής Αγωγής και συντονισμός των διδασκόντων της Στήριξης με τους διδάσκοντες του τμήματός του μαθητή/ριας. Υπήρξε στενή συνεργασία του σχολείου με τις υπηρεσίες ΥΠΙΑΝ, τους γονείς και τους μαθητές/ριες, με στόχο την παροχή στήριξης και την ενίσχυση και βελτίωση της σχολικής και προσωπικής τους πορείας. Συνεχής ήταν η επικοινωνία-συνεργασία και αλληλοενημέρωση με τη Συνδεδετική Λειτουργό τη Βοηθό Διευθύντρια και τις καθηγήτριες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής για αντιμετώπιση προβλημάτων που αναφύονταν κατά καιρούς.

Πραγματοποιούνταν τακτικοί έλεγχοι στα βιβλία της ύλης αναφορικά με τις απουσίες και τη διδακτέα ύλη και λαμβάνονταν όλα τα απαραίτητα μέτρα για τη σωστή λειτουργία του προγράμματος Στήριξης ούτως ώστε να μη παρουσιάζεται απώλεια διδακτικού χρόνου.

Πρόγραμμα Αλφαριθμητισμού

Το πρόγραμμα λειτούργησε **μόνο** για διευκολύνσεις στα διαγωνίσματα και εξετάσεις με **12** μαθητές/τριες. Από την έναρξη της σχολικής χρονιάς δόθηκαν γραπτώς σε Συνεδρία του Καθηγητικού Συλλόγου κατευθυντήριες γραμμές καθώς και οι γενικοί και παιδαγωγικοί στόχοι του προγράμματος.

Πρόγραμμα Κατ'οίκον Εκπαίδευσης

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 3 μαθητές εντάχθηκαν στο πρόγραμμα κατ'οίκον εκτός σχολείου και 2 μαθητές μας κατ'οίκον εντός/εκτός σχολείου.

Λειτουργία Ειδικής Μονάδα

Στην Μονάδα Ειδικής Αγωγής φοίτησαν 3 μαθητές/ριες: 1 από την Β' τάξη και 2 από την Γ' τάξη. Προσφέρθηκαν τα μαθήματα των: Νέων Ελληνικών, Μαθηματικών, Βιολογίας, Αγγλικών, Σχεδιασμού – Τεχνολογίας, Πληροφορικής, Οικιακής Οικονομίας, Φυσικής Αγωγής, Τέχνης και Μουσικής.

Μέσα από τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά τη φετινή σχολική χρονιά ενισχύθηκαν οι φιλικές σχέσεις μεταξύ των ίδιων των μαθητών/ριών,

μαθητών/ριών και καθηγητών/ριών, η αλληλοκατανόηση και ο σεβασμός της διαφορετικότητας.

Τα μαθήματα διεξάγονταν από τους/τις καθηγητές/ριες με σοβαρότητα και επαγγελματισμό και στόχευαν όχι μόνο στην απόκτηση γνώσης, αλλά κυρίως στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των παιδιών, στην κοινωνικοποίησή τους, στη συναισθηματική ασφάλεια και στην απόκτηση δεξιοτήτων που θα τους βοηθήσουν στη ζωή τους. Υπήρξε καλή και ουσιαστική συνεργασία μεταξύ των παιδιών και των διδασκόντων.

Τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας συμμετείχαν σε δραστηριότητες του σχολείου, όπως εκδρομές, επισκέψεις, ειδικές εκδηλώσεις, εορτασμούς, φιλανθρωπικές δραστηριότητες.

Επίσης, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2 μαθητές μας εντάχθηκαν στο πρόγραμμα του ΣΕΦΕ.

3.2 Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον

Το πρόγραμμα «Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον» αποτελεί ένα διεθνές δίκτυο νέων ηλικίας 11-21 ετών, που δραστηριοποιείται σε περισσότερες από 45 χώρες. Οι συμμετέχοντες αναπτύσσουν δεξιότητες δημοσιογραφικής έρευνας, καταγράφοντας περιβαλλοντικά ζητήματα και προτείνουν αιεφόρες λύσεις μέσω άρθρων, φωτορεπορτάζ και βίντεο.

Στο πλαίσιο του προγράμματος έγιναν πο ακόλουθες δραστηριότητες:

- Συμμετοχή στις 16/11/2025 με ομάδα μαθητών/τριών σε δεντοφύτευση στη Δένεια που διοργάνωσε η «Πράσινη Ασπίδα»
- Συγγραφή άρθρου για τη συμμετοχή στον διαγωνισμό Νέοι Δημοσιογράφοι για το Περιβάλλον με θέμα «Green washing στην Κύπρο: Η πρόκληση της Πράσινης Εικόνας»

3.3 Οικολογικά Σχολεία

Το Σχολείο μας συμμετέχει και φέτος στο πρόγραμμα Οικολογικά σχολεία (Eco-schools). Τα «Οικολογικά Σχολεία» είναι ένα Διεθνές πρόγραμμα του Ιδρύματος για την περιβαλλοντική εκπαίδευση (Foundation for Environmental Education - FEE) που στοχεύει να ενδυναμώσει τους μαθητές, ώστε να γίνουν οι ίδιοι η αλλαγή που έχει ανάγκη ένας αναπτυξιακά βιώσιμος κόσμος, με τη συμμετοχή τους σε χαρούμενες εκπαιδευτικές δράσεις. Κάθε σχολείο ακολουθεί μια διαδικασία αλλαγής που αναμένεται, με την πάροδο του χρόνου, να έχει θετικά

αποτελέσματα τόσο στις μαθησιακές επιδόσεις, στη στάση και συμπεριφορά των μαθητών, όσο και στην τοπική κοινότητα και το τοπικό περιβάλλον. Για την Κύπρο ο εθνικός χειριστής είναι ο μη κερδοσκοπικός και μη κυβερνητικός οργανισμός CYMEPA – Οι φίλοι της Θάλασσας. Το θέμα του προγράμματος παραμένει το ίδιο όπως και κατά την περσινή σχολική χρονιά, «Καλή Υγεία και Ευημερία». Η Οικολογική Επιτροπή σε συνεργασία με όλους τους φορείς, Σχολική και Τοπική Κοινότητα, εργάστηκε με ζήλο και υπομονή, έτσι ώστε οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας να αναγνωρίσουν τη σημασία του περιβάλλοντος για τη ζωή και να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση. Το πρόγραμμα των Οικολογικών Σχολείων έχει περιβαλλοντικό περιεχόμενο, με σκοπό οι μαθητές μας να γνωρίσουν το περιβάλλον, τις αξίες και τη σημασία του στη ζωή μας. Έτσι θα διαμορφώσει υπεύθυνους και δημοκρατικούς πολίτες με θετικές στάσεις και συμπεριφορές προς το περιβάλλον και τη ζωή. Οι δράσεις που έγιναν μεταξύ άλλων είναι:

- Συνέντευξη από κ. Λογγίνο, Διευθυντή του τμήματος Δασών σχετικά με τις καλές πρακτικές φύτευσης φυτών.
- Ευπρεπισμός της πινακίδας για την Εβδομάδα του Δέντρου με δημιουργικές εργασίες από τα παιδιά.
- Δεντροφύτευση στο σχολείο μας.
- Ευπρεπισμός της πινακίδας για την Ημέρα των Σπάνιων Γενετικών Παθήσεων με δημιουργικές εργασίες από τα παιδιά.
- Δεντροφύτευση στη Δένεια.
- Συμμετοχή στη δράση «Ο Μαγικός Κόσμος της καλλιέργειας».
- Ενημέρωση στο σχολείο με θέμα την ανακύκλωση από την Green Dot.
- Συλλογή τηγανέλαιων στο σχολείο και συμμετοχή στο πρόγραμμα «Τηγανοκίνηση».
- Ευπρεπισμός Περιβαλλοντικής Πινακίδας
- Συγγραφή άρθρου για τη συμμετοχή στο διαγωνισμό «Νέοι Δημοσιογράφοι για το περιβάλλον με θέμα «Green washing στην Κύπρο: Η πρόκληση της Πράσινης εικόνας».
- Συμμετοχή στο «Net Zero 4 Youth».
- Συμμετοχή στο «Youth Tech Fest».
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα μαγειρικής «Cook Nook Cooking Extravaganza».
- Παγκύπριος Διαγωνισμός Αφίσας με θέμα: "Βιολογική γεωργία- Η Αρμονία της φύσης στο πιάτο σου".
- Συμμετοχή στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Αφίσας της Επιθεώρησης Βιολογίας, ενόψει της Προεδρίας της Κύπρου στο Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2026 με

θέμα: "Ξηρασία και Πυρκαγιές: Προκλήσεις και λύσεις για μια βιώσιμη, ενωμένη Ευρώπη".

Η αποτελεσματική συνεργασία των μελών της Οικολογικής Επιτροπής συνέβαλε καθοριστικά στην επίτευξη των φετινών στόχων του προγράμματος. Η Επιτροπή, με σταθερό αίσθημα ευθύνης και αφοσίωσης, θα συνεχίσει το έργο της, με σκοπό να ενισχύει διαρκώς τη συνειδητοποίηση των μαθητών/τριών αναφορικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα και να καλλιεργεί στάσεις σεβασμού και προστασίας προς το φυσικό περιβάλλον.

3.3.1 Πρόγραμμα Οικολογικά Σχολεία (Eco-schools) «Τηγανοκίνηση»

Μέσα στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής μας πολιτικής, το Σχολείο μας συμμετέχει και φέτος στο πρόγραμμα της «Τηγανοκίνησης». Η Τηγανοκίνηση είναι ένα εκπαιδευτικό, περιβαλλοντικό πρόγραμμα συλλογής χρησιμοποιημένων μαγειρικών λαδιών που εφαρμόζεται με επιτυχία σε περισσότερα από 400 σχολεία στην Κύπρο. Τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας και υλοποιείται σε συνεργασία του Υπουργείου, του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Μη Κερδοσκοπικού Οργανισμού ΑΚΤΗ, Κέντρο Μελετών και Έρευνας. Μέσω της Τηγανοκίνησης το τηγανέλαιο μετατρέπεται από απόβλητο σε βιοντίζελ δίνοντας έτσι πόρους για δράσεις περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και στήριξης περιβαλλοντικών υποδομών για τα σχολεία και τους μαθητές μας σε όλη την Κύπρο! Στόχος του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα περιβαλλοντικά. Αναμφίβολα, συμβάλλει στη δημιουργία ενός σχολείου μέσα από το οποίο πέρα από τη γνώση, συνάρτηση της πρακτικής και της προσωπικής ενασχόλησης με τα πράγματα, θα επιδιώκεται η δημιουργία μιας νέας κουλτούρας σε ό,τι αφορά την προστασία του περιβάλλοντος και τη διασφάλιση της ποιότητας ζωής. Η απόρριψη τηγανελαίων, δημιουργεί προβλήματα όπως ρύπανση των υδροφορέων και φραγή των αποχετευτικών συστημάτων, ενώ υπάρχει κίνδυνος να προκληθεί πυρκαγιά από την απόρριψή τους σε χωματερές. Η συλλογή των τηγανελαίων γινόταν σε βαρέλι, σε μικρή αποθήκη έξω από την αίθουσα πολλαπλής χρήσης. Τα χρήματα που θα δοθούν ως επιβράβευση από το Πρόγραμμα θα αξιοποιηθούν για την πραγματοποίηση περιβαλλοντικών δράσεων στο Σχολείο μας.

3.3.2 Πρόγραμμα Οικολογικά Σχολεία (Eco-schools)- ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Το Σχολείο μας συνεχίζει και φέτος με επιτυχία και με αμείωτο ενδιαφέρον όλης της σχολικής κοινότητας το Πρόγραμμα Ανακύκλωσης.

Ανακύκλωση είναι η διαδικασία με την οποία επαναχρησιμοποιούνται διάφορα υλικά ή οτιδήποτε αποτελεί γρήγορο αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και το οποίο στη μορφή που είναι δεν αποτελεί πλέον αγαθό για τον άνθρωπο. Στη

διαδικασία αυτή συνήθως τα απορρίμματα μετατρέπονται σε πρώτες ύλες από τις οποίες παράγονται νέα προϊόντα.

Η οργανωμένη και συστηματική ανακύκλωση κυρίως του χαρτιού και του PMD από την ίδια τη σχολική κοινότητα, εκτός από τα προφανή περιβαλλοντικά οφέλη (αντιμετώπιση της ρύπανσης και εξοικονόμηση πρώτων υλών και ενέργειας), αποτελεί και ένα συλλογικό εγχείρημα, το οποίο θα ενισχύσει τους δεσμούς συνεργασίας ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς και θα δημιουργήσει ανταποδοτικά οφέλη για κάθε σχολείο που θα συμμετέχει. Μείζων στόχος του προγράμματος είναι η διάχυση και υιοθέτηση από τους μαθητές θετικών στάσεων και συμπεριφορών στα ζητήματα εξοικονόμησης υλικών και ενέργειας στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Οι μαθητές και μαθήτριες επιδιώκεται να δράσουν ως πολλαπλασιαστές στην κοινωνία με στόχο την εμπέδωση αειφόρων πρακτικών από τις οικογένειές τους και τον ευρύτερο κοινωνικό τους κύκλο.

Τα υλικά που ανακυκλώνουμε στο σχολείο μας στους κατάλληλους κάδους που είναι τοποθετημένοι εντός και εκτός τάξης είναι:

- 1) Χαρτί
- 2) PMD (πλαστικές μπουκάλες νερού, δοχεία tetrapack από γαλατάκια, χυμούς, δοχεία και τενεκεδάκια αλουμινίου)
- 3) Μπαταρίες

4. Υλικοτεχνική Υποδομή

Λήφθηκε ιδιαίτερη φροντίδα, συντονισμός και εποπτεία της υλικοτεχνικής υποδομής, του εξοπλισμού, της χρήσης και διατήρησης των σχολικών χώρων σε άριστη κατάσταση, ώστε να παρέχονται υγιείς και ασφαλείς συνθήκες εργασίας σε μαθητές, διδακτικό και εργατικό προσωπικό.

Όπως κάθε χρόνο, ιδιαίζόντως φέτος, από την αρχή της χρονιάς τέθηκε ως στόχος μας να διατηρούνται καθαρές οι αίθουσες, τα θρανία, αλλά και να τηρούνται γενικά όλα τα υγειονομικά μέτρα, πράγμα το οποίο, κατά τη γνώμη μου, πετύχαμε σε μεγάλο βαθμό, με τη συνεργασία όλων.

Η καθαριότητα των κοινόχρηστων χώρων ήταν στις προτεραιότητές μας. Η επαφή και συνεργασία με τις φροντίστριες του σχολείου, συνέβαλε τα μέγιστα στην εξασφάλισή της και την πρόληψη ανεπιθύμητων καταστάσεων και συμπεριφορών των μαθητών μας. Συχνές επισκέψεις μας στα τμήματα του σχολείου για παρατηρήσεις αλλά και προληπτικά για συμβουλές και οδηγίες λειτούργησαν θετικά. Ιδίως σε περιπτώσεις που υπέπιπτε στην αντίληψή μας ή είχαμε πληροφορίες ότι κάτι δεν πήγαινε καλά η παρέμβαση μας ήταν αποτελεσματικότερη.

Γενικά εφαρμόστηκαν όλα τα προβλεπόμενα μέτρα, σύμφωνα με τα επικαιροποιημένα υγειονομικά πρωτόκολλα, για την ασφάλεια και την υγεία τόσο των μαθητών/τριών όσο και των καθηγητών/τριών και του υπαλληλικού προσωπικού.

4.1 Αξιοποίηση του Ηλεκτρονικού Εξοπλισμού του σχολείου (Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.))

Σε συνεργασία πάντοτε με τους υπεύθυνους καθηγητές/τριες της Πληροφορικής, για τη συντήρηση των Η.Υ, υπήρχε συνεχής εποπτεία, ώστε οι ηλεκτρονικές συσκευές (Η.Υ., Video Projectors, εκτυπωτές, κουδούνια, συστήματα ασφαλείας στα εργαστήρια, σύστημα συναγερμού κτλ.) οι οποίες χρησιμοποιούνται στη σχολική μονάδα, να βρίσκονται σε άριστη κατάσταση.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας, ειδικές αίθουσες και εργαστήρια διαθέτουν πλήρη εξοπλισμό απαραίτητο για την ομαλή διεκπεραίωση των μαθημάτων.

4.2 Ηλεκτρονική Διοίκηση

Φέτος, από την αρχή της σχολικής χρονιάς, έγιναν αλλαγές στον τρόπο διοίκησης και λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας, εφαρμόζοντας συγκεκριμένο πρόγραμμα Ηλεκτρονικής Διοίκησης. Τα τεχνολογικά μέσα και ειδικά οι Νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) πέραν από την αξιοποίησή τους σε θέματα διδασκαλίας, αξιοποιήθηκαν με πλήρη επιτυχία σε επίπεδο διοίκησης, αλλά και επικοινωνίας.

Πολύ γρήγορα αποδείχτηκε ποιοτικότερη η παροχή ηλεκτρονικών υπηρεσιών εκ μέρους του σχολείου. Άμεση διεκπεραίωση εργασιών του, που άλλοτε αποτελούσαν χρονοβόρες διαδικασίες, τόσο για τον απλό εκπαιδευτικό όσο και για τη Διεύθυνση (απουσίες μαθητών/τριών, καταγραφή διδαχθείσας ύλης, προγραμματισμός εκδηλώσεων και διαγωνισμάτων, άμεση επικοινωνία με τους γονείς κ.τλ.). Συνάμα, βελτιώθηκε η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών και η δυνατότητα ελέγχου για αποφυγή λαθών, παραβλέψεων αλλά και συγκρούσεων στον προγραμματισμό των εργασιών της σχολικής μονάδας. Αξίζει δε να σημειωθεί η έγκαιρη και άμεση ενημέρωση των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων/κηδεμόνων.

Ολοκληρώνοντας, η Ηλεκτρονική Διοίκηση εξασφάλισε και στη Σχολική μας Μονάδα καλύτερο επίπεδο επικοινωνίας και κλίμα συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συντονισμού που αποτελούν καθοριστικούς παράγοντες για την εύρυθμη λειτουργία

μιας σχολικής μονάδας, ώστε να πετύχει το εκπαιδευτικό της έργο. Η σχολική διοίκηση λειτουργεί ως μια ομαδική δραστηριότητα με όρους συμμετοχικής διοίκησης.

5. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ – ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Α/Α	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΟΠΟΣ	ΘΕΜΑ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ
1.	03/09/2025	Αίθουσα Καθηγητικού Συλλόγου	α) Στρατηγικός Σχεδιασμός (Σχέδιο Οργάνωσης – Διοίκησης του Σχολείου) (β) Οργάνωση Λειτουργίας του Σχολείου	90'	Χρύσω Πρωτοπαπά Διευθύντρια
2.	04/09/2025	Αίθουσα Καθηγητικού Συλλόγου	α) Βασικές Αρχές Διοικητικής Πολιτικής του Σχολείου β) Γενικές Αρχές Λειτουργίας του Σχολείου	90'	Χρύσω Πρωτοπαπά Διευθύντρια
3.	05/09/2025	Αίθουσα Καθηγητικού Συλλόγου	Αναλυτικά κριτήρια αξιολόγησης των εκπαιδευτικών	60'	Χρύσω Πρωτοπαπά Διευθύντρια
4.	19/03/2026	Αίθουσα Καθηγητικού Συλλόγου	Οδηγίες για συμπλήρωση του Ατομικού Πληροφοριακού Δελτίου	45'	Χρύσω Πρωτοπαπά Διευθύντρια

Κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς σχεδόν όλοι οι συνάδελφοι παρακολουθούσαν σεμινάρια για προσωπική τους επιμόρφωση. Δυστυχώς τα

σεμινάρια αυτά οργανώνονται σε εργάσιμο χρόνο και δημιουργούνται διάφορα προβλήματα όπως: α) δεν μπορούν να τα παρακολουθήσουν όλοι οι καθηγητές/τριες που ενδιαφέρονται και β) δημιουργούνται κενά με την απουσία του καθηγητή και οι ώρες των αναπληρώσεων δεν επαρκούν.

6. Διδακτικό Προσωπικό

	Ειδικότητα			Σύνολο
	Θεολόγοι	Φιλολόγοι	Άλλες Ειδικότητες	
Β.Δ.Α'		1	0	1
Β.Δ.		2	5	7
Μόνιμοι/Μόνιμοι επί Δοκιμασίας	1	14	33	48
Συμβασιούχοι	1	1	15	17
Σύνολο Καθηγητών	2	18	53	73

Κατά τη σχολική χρονιά 2025-2026 δίδαξαν συνολικά 73 καθηγητές/-τριες, από τους οποίους οι 52 ήταν τοποθετημένοι εξολοκλήρου στο σχολείο μας και οι υπόλοιποι 21 δίδασκαν και σε άλλα σχολεία.

Στην πλειονότητά του το διδακτικό προσωπικό του σχολείου εργάστηκε φιλότιμα και επέδειξε πνεύμα συνεργασίας και ευθύνης.

Οι πλείστοι των καθηγητών/-τριών αναλάμβαναν με προθυμία τα καθήκοντά τους και συμμετείχαν ενεργά και αποτελεσματικά στη σχολική ζωή.

7. Απουσίες καθηγητών/τριών - αναπληρώσεις

Ο αριθμός των απόντων εκπαιδευτικών και ο λόγος απουσίας τους, βρίσκεται στο επίσημο αρχείο του ΥΠΑΝ, στο Σύστημα Εκπαιδευτικού Προγραμματισμού (ΣΕΠ). Για όλες τις άδειες ασθενείας/απουσίας οι συνάδελφοι προσκόμισαν τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Προτού καταχωρηθεί η άδεια στο ΣΕΠ από τη γραμματεία του σχολείου για έγκριση από τη Διευθύντρια και τον Επαρχιακό

Επιθεωρητή Λευκωσίας, η Διευθύντρια έκανε έλεγχο για τις ημερομηνίες των απουσιών αν είναι οι ορθές, αν υπάρχουν οι ανάλογες υπογραφές και αν η ειδικότητα του γιατρού είναι σύμφωνη με την ασθένεια που δηλώνεται.

Σε όλες τις περιπτώσεις απουσίας εκπαιδευτικών πραγματοποιούνταν αναπληρώσεις. Λαμβανόταν πρόνοια για δημιουργική αξιοποίηση του χρόνου των παιδιών και για την ασφάλειά τους. Επίσης σε αρκετές περιπτώσεις οι αναπληρωτές ήταν διδάσκοντες στο τμήμα ή εκπαιδευτικοί της ίδιας ειδικότητας και γίνονταν κανονικά μαθήματα. Στο ημερήσιο πρόγραμμα αλλαγών που τηρεί στο αρχείο του ο ΒΔΑ' υπεύθυνος του Τομέα Εκπαίδευσης αναγράφεται για κάθε περίοδο αναπλήρωσης σχετική σημείωση για το τι ακριβώς έγινε. Όταν γίνεται απλή αναπλήρωση ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει ειδικό έντυπο όπου αναγράφει και τον τρόπο απασχόλησης των παιδιών.

8. Εισηγήσεις Διευθύντριας

8.1 Μαθητές – Μαθήματα – Αναλυτικά Προγράμματα – εξετάσεις κλπ

Μαθητές

Οι μαθητές μας διακρίνονται στην πλειοψηφία τους για το ήθος, τη συμπεριφορά τη φιλοτιμία και την εργατικότητα τους.

Μαθήματα

Πρέπει να ανακοινώνεται έγκαιρα η διδαχθείσα – εξεταστέα ύλη σε κάθε γνωστικό αντικείμενο για να μπορεί να γίνει ο σωστός προγραμματισμός, τόσο από τις σχολικές μονάδες, όσο και από τα ίδια τα παιδιά.

Αναλυτικά προγράμματα

Τα αναλυτικά προγράμματα εφαρμόστηκαν, όπως καθορίστηκαν από τους οικείους επιθεωρητές. Για την αξιολόγηση των αναλυτικών προγραμμάτων υπεύθυνοι ήταν οι Συντονιστές Βοηθοί Διευθυντές μαζί με τους καθηγητές των ειδικοτήτων τους.

Εξετάσεις

Γίνεται εισήγηση να προσεχθεί ιδιαίτερα το πρόγραμμα των εξετάσεων γιατί κάποια μαθήματα εξετάστηκαν συνεχόμενα χωρίς να δοθεί ο απαραίτητος χρόνος προετοιμασίας των μαθητών/-τριών.

8.2 Διδακτικό Προσωπικό

Οι πιο κάτω συγκεκριμένες εισηγήσεις για τη νέα σχολική χρονιά 2026-2027 μπορούν να βοηθήσουν στην ομαλή λειτουργία του σχολείου για αποφυγή των προβλημάτων που είχαμε την προηγούμενη σχολική χρονιά.

- Η στελέχωση του σχολείου να ολοκληρώνεται το αργότερο μέχρι την 1^η Σεπτεμβρίου.
- Να περιοριστούν οι μετακινούμενοι καθηγητές, γιατί διαφορετικά δημιουργούνται προβλήματα όσον αφορά τον καταρτισμό του ωρολογίου προγράμματος, τις εκδρομές και γενικά τη λειτουργία του σχολείου.
- Να στελεχωθεί το σχολείο με ικανοποιητικό αριθμό Βοηθών Διευθυντών και να γίνει ορθολογιστική κατανομή αυτών των Β.Δ. στις διάφορες ειδικότητες, για να εξυπηρετούνται οι ανάγκες των συντονισμών των ειδικοτήτων.

8.3 Διοικητικά – Οργανωτικά

- Η Διευθυντική ομάδα συνεδρίαζε τακτικά κάθε Δευτέρα την 3^η και 4^η περίοδο και έκτακτα όποτε χρειαζόταν, κατάρτιζε προγράμματα εργασιών και έθετε στόχους, προλάμβανε δυσκολίες και προβλήματα και φρόντιζε για την ομαλή λειτουργία του σχολείου. Κάθε μήνα υπήρχε ο προγραμματισμός όλων των εκδηλώσεων – δραστηριοτήτων του σχολείου. Έγιναν συνολικά 35 προγραμματισμένες συνεδρίες, στις 8 από τις οποίες, συμμετείχε και το Συμβούλιο Διεύθυνσης.
- Εισηγούμαι όπως ο υπερβολικά μεγάλος αριθμός εγκυκλίων που αποστέλλονται από το ΥΠΙΑΝ να περιοριστεί, για αποφυγή σπατάλης χρόνου. Η Διευθύντρια θα πρέπει να περιοριστεί στα Οργανωτικά και Διοικητικά της καθήκοντα και όχι να είναι διεκπεραιωτής αλληλογραφίας. Επίσης εισηγούμαι να γίνεται καλύτερος προγραμματισμός με την αποστολή των εγκυκλίων γιατί κρίσιμες εγκύκλιοι – οδηγίες έρχονται αρκετά αργά.
- Επίσης εισηγούμαι όπως το ΥΠΙΑΝ καταρτίζει και αποστέλλει στις σχολικές μονάδες ετήσιο και αν δεν είναι δυνατό, τριμηνιαίο προγραμματισμό εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και διαγωνισμών για καλύτερο προγραμματισμό των σχολείων.

9. ΆΛΛΑ

9.1 Μέθοδοι Διδασκαλίας που εφαρμόστηκαν-βαθμός επιτυχίας

Εφαρμόστηκαν όλες οι μέθοδοι διδασκαλίας (ατομική, συνεργατική, ιδεοθύελλα, λύση προβλήματος, διαθεματική προσέγγιση κλπ). Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε στη διαθεματική προσέγγιση με παρουσιάσεις μέσω διαφόρων μαθημάτων καθώς επίσης και από κοινού από αρκετούς καθηγητές. Ο βαθμός επιτυχίας των μεθόδων αυτών κρίνεται ικανοποιητικός. Επίσης οι καθηγητές και τα παιδιά ενθαρρύνθηκαν να χρησιμοποιούν τη σύγχρονη τεχνολογία πράγμα που έγινε σε μεγάλο βαθμό.

9.2 Πειθαρχικό Συμβούλιο

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά χρειάστηκε να συγκληθεί επτά (7) φορές το Πειθαρχικό Συμβούλιο για να αντιμετωπίσει καταγγελίες για σοβαρά παραπτώματα. Με την αποφασιστική παρέμβαση της Διεύθυνσης του Σχολείου επιλύθηκαν, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο τα προβλήματα παραβατικής συμπεριφοράς που έθεταν σε κίνδυνο και τους υπόλοιπους μαθητές του Σχολείου. Υλοποιήθηκε με αυτό τον τρόπο ο στόχος της δημιουργίας ενός ευχάριστου και ασφαλούς περιβάλλοντος για τα ΟΛΑ ανεξαιρέτως τα παιδιά στο Σχολείο.

9.3 Συμβούλιο Διεύθυνσης

Το Συμβούλιο Διεύθυνσης συνεδριάζει με τη Διευθυντική ομάδα μια φορά τον μήνα, για τον προγραμματισμό των εργασιών του σχολείου, για εισηγήσεις, παρατηρήσεις ή και για κάποια προβλήματα. Ταυτόχρονα όμως η Διευθύντρια καλούσε και περιοδικά το Συμβούλιο Διεύθυνσης όταν χρειαζόταν ή κατόπιν αιτήματος του Καθηγητικού Συλλόγου. Στις συνεδρίες παρίσταντο εκτός των εκπροσώπων των καθηγητών και εκπρόσωποι του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, συζητώντας θέματα που έπρεπε να ακουστεί και η άποψη των καθηγητών ή και των μαθητών.

Το Συμβούλιο Διεύθυνσης εργάστηκε πολύ ικανοποιητικά και βοήθησε στην αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου.

9.4 Συναντήσεις Υπευθύνων Τμημάτων με Βοηθούς Διευθυντές

Οι υπεύθυνοι καθηγητές των τμημάτων μέσα στο πλαίσιο των καθηκόντων τους οργάνωσαν από την αρχή της σχολικής χρονιάς τις δραστηριότητες του τμήματός τους. Ορίστηκαν επιμελητές, εξελέγη επιτροπή καθαριότητας και εξωραϊσμού της αίθουσας διδασκαλίας κ.λπ. Οι συναντήσεις των Βοηθών Διευθυντών με τους υπεύθυνους των τμημάτων γίνονταν τακτικά, ξεχωριστά για το κάθε τμήμα αλλά και κατά τάξη.

Οι υπεύθυνοι τμημάτων αντάλλασσαν εποικοδομητικές απόψεις κατά τις συνεδριάσεις των Παιδαγωγικών Ομάδων με τον Β.Δ.Α' και τους συμβούλους του σχολείου. Δυστυχώς η συμμετοχή των καθηγητών στις Παιδαγωγικές Ομάδες δεν

μπορούσε να είναι πλήρης, γιατί η εφημέρευση κάποιων από αυτούς παρεμποδίζει την παρουσία τους σ' αυτές. Κάποια προσπάθεια για αντικατάσταση στην εφημερία βελτίωσε κάπως τη συμμετοχή τους στις Παιδαγωγικές Ομάδες.

9.5 Συνεργασία με Σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων

Η συνεργασία με τον σύνδεσμο Γονέων/Κηδεμόνων ήταν άριστη. Βοηθούσαν πολλαπλά το έργο του σχολείου, παρέχοντας οικονομική ενίσχυση αλλά και στηρίζαν από πάσης πλευράς το έργο του σχολείου.

9.6 Αριθμός μαθητών – Αποτελέσματα εξετάσεων και ανεξετάσεων

Τάξη	Αριθμός Μαθητών	Ανεξεταστέοι Ιουνίου	Παραπεμπόμενοι σε ολική εξέταση	Στάσιμοι	Προάγονται ή Απολύονται	Άριστοι
Α'	169	18	0	2	167	55
Β'	156	25	4	6	150	29
Γ'	133	22	2	2	131	32
Σύνολο	458	65	6	10	448	116

Μετά από στοχευμένη ενισχυτική διδασκαλία και τις ανεξετάσεις Ιουνίου που ακολούθησαν, από τα 71 παιδιά που υστερούσαν προήχθηκαν στην επόμενη τάξη ή απολύθηκαν τα 64.

Με εκτίμηση

Η Διευθύντρια

Χρύσω Πρωτοπαπά