**ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**  
**1. Να βρείτε το ονοματικό και το ρηματικό μέρος των προτάσεων που ακολουθούν:**

♣ Η ελευθερία είναι το πιο μεγάλο αγαθό.  
♣ Όσα φέρνει η ώρα δεν τα φέρνει ο χρόνος.  
♣ Τα σχήματα λόγου αποτελούν σημαντικό μέσο έκφρασης των σκέψεων και των συναισθημάτων του ανθρώπου.  
♣ Η ποικιλία στον τρόπο έκφρασης των σκέψεων εξαρτάται από την ξεχωριστή ιδιοσυγκρασία κάθε ανθρώπου.  
♣ Στη γιορτή του αδερφού μου γινόταν μεγάλο πανηγύρι στο σπίτι.

**2. Να σχηματίσετε σύνθετα με πρώτο συνθετικό το ευ- ή το δυσ- και δεύτερο συνθετικό τις λέξεις:**

ανάλογος, πιστός, λόγος, κινητός, αρεστός

**3. Ποια ρήματα παράγονται από τις παρακάτω λέξεις;**

Νοίκι:

Ξερός:

Κόκκινος:

Σημάδι:

Βραχνός:

Δροσιά:

Όνειρο:

Τέντα:

Λάδι:

**4. Να βρείτε τα υποκείμενα και τα αντικείμενα (αν υπάρχουν) των ρημάτων στις παρακάτω φράσεις:**

- Ο ακροβάτης ξετρέλανε το κοινό με το νούμερο του.  
- Πάνω στο βουνό οι κατασκηνωτές άναψαν φωτιές.  
- Ανεβήκαμε προσεκτικά στο θεόρατο βράχο.  
- Ο ουρανός έπειτα από τη βροχή της νύχτας προμηνούσε ωραία μέρα.  
- Έτρεξα με λαχτάρα και άνοιξα το παράθυρο.

**5. Στις παρακάτω φράσεις τα ουσιαστικά να αλλάξουν αριθμό:**

- Ο κανόνας του πατέρα:  
- Ο ελαιώνας του νοικοκύρη:  
- Ο λογαριασμός του μεσίτη:  
- Η μητέρα της κυρίας:  
- Η τακτοποίηση της υπόθεσης:  
- Η διακοπή της γραμμής:  
- Το καθήκον του δεκανέα:  
- Το ενδιαφέρον του συγγραφέα:  
- Το δίχτυ του ψαρά:  
- Ο πλούτος του αφέντη:  
  
**6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα ονόματα που βρίσκονται στην παρένθεση βάζοντας τα στη σωστή πτώση:**

- Η ευσυνειδησία των (επαγγελματίας) ……………………  
- Η κατάσταση των (φυλακή) ………………… είναι τέτοια που δε διευκολύνει το έργο των (φύλακας)…………………  
- Στη συνέλευση των (βιβλιοπώλης) ……………………….. συζητήθηκαν όλα τα προβλήματα τους.  
- Κι η κοσκινού τον άντρα της με τους (πραματευτής) …………………..  
- Λόγω των (εχθροπραξία) ……………………. Αναβλήθηκαν οι συζητήσεις.  
  
**7. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις ως προς τον αριθμό των όρων τους (απλή, επαυξημένη, ελλειπτική) και να αιτιολογήσετε την απάντηση σας:**

1. Οι μαθητές της τάξης μου έβαψαν την αίθουσα.  
2. Έρχεται!  
3. Οι Έλληνες είναι φιλόξενοι και φιλότιμοι.  
4. Ο καιρός χάλασε.  
5. Οι συμμαθητές του αδερφού μου είναι ευγενικοί και επιμελείς.  
  
**8. Να βρείτε το υποκείμενο στις παρακάτω προτάσεις**

1. Ο Πέτρος είναι αθλητής.  
2. Τα χελιδόνια ήρθαν.  
3. Ο Γιάννης πρόσφερε λουλούδια στην Ελένη.  
4. Ο Νίκος αγόρασε αυτοκίνητο.  
  
**9.Να σχηματίσετε το θηλυκό των εξής ουσιαστικών:**

- Σύντροφος:  
- Υπναράς:  
- Ιερέας:  
- Αράπης:  
- Κλέφτης:  
  
**10.Να σχηματίσετε τον πληθυντικό, όπου είναι δυνατό:**

- Η δικαιοσύνη:  
- Το κύμα:  
- Η ευγένεια:  
- Ο χρυσός:  
- Η Ανάσταση:  
- Η συζήτηση:  
- Η ξενιτιά:  
  
**11. Να συμπληρώσεις την ορθογραφία των λέξεων:**

α. Το άρ\_\_μα της τριανταφυ\_\_ιάς είναι μεθ\_\_στ\_\_κό.  
β. Το λόγο του τον διανθ\_\_ζει πάντοτε με ρητά από αρχαίους συγγραφείς.  
γ. Η ελιά είναι α\_\_θαλές δέντρο.  
δ. Ο καλ\_\_τερος κήπος στο χ\_\_ριό είναι αυτός του σπιτιού μας, γιατί τον περ\_\_ποιείται επ\_\_δέξια ο παππούς μου.  
  
**12. Ονοματικό Μέρος (ΟΜ) και Ρηματικό Μέρος (ΡΜ) της πρότασης .Να επιλέξεις τη σωστή απάντηση.**

1. "Η ώρα περνούσε αργά": ποιο είναι το ΟΜ της πρότασης;

1. Η ώρα περνούσε  
2. Η ώρα  
3. περνούσε  
4. περνούσε αργά

2. "Πρόβαλλαν τώρα στο βάθος της θάλασσας αόριστες βουνογραμμές": ποιο είναι το ΡΜ της πρότασης;

1. Αόριστες βουνογραμμές πρόβαλλαν  
2. Αόριστες βουνογραμμές στο βάθος της θάλασσας  
3. Πρόβαλλαν τώρα στο βάθος της θάλασσας  
4. Πρόβαλλαν τώρα

3. "Ένα βαπόρι αυλάκωνε τη γαλήνια θάλασσα": ποιο είναι το ΟΜ της πρότασης;

1. Ένα βαπόρι  
2. Ένα βαπόρι αυλάκωνε  
3. Αυλάκωνε τη γαλήνια θάλασσα  
4. Τη γαλήνια θάλασσα

4. "Τα βουνά της Μυτιλήνης ερχόντουσαν τώρα καταπάνω μας": ποιο είναι το ΟΜ της πρότασης;

1. Ερχόντουσαν τώρα καταπάνω μας  
2. Της Μυτιλήνης  
3. τώρα καταπάνω μας  
4. Τα βουνά της Μυτιλήνης

5. "Το υδροπλάνο πλησίασε με ταχύτητα το πανέμορφο νησί": ποιο είναι το ΡΜ της πρότασης;

1. Το υδροπλάνο πλησίασε  
2. Πλησίασε με ταχύτητα το πανέμορφο νησί  
3. Το πανέμορφο νησί  
4. Πλησίασε το πανέμορφο νησί

**13. Υποκείμενο - Κατηγορούμενο – Αντικείμενο**

Στην πρόταση "Η ιστορία είναι αληθινή", τι είναι, η λέξη "αληθινή";  
1.Υποκείμενο  
2.Κατηγορούμενο  
3.Αντικείμενο

2.Στην πρόταση "Τυχερός στάθηκε ο φίλος μου", τι είναι το σύνολο "ο φίλος";  
1.Υποκείμενο  
2.Κατηγορούμενο  
3.Αντικείμενο

3.Στην πρόταση "Η θάλασσα αγκαλιάζει το πανέμορφο μπουγάζι", τι είναι η λέξη "μπουγάζι";  
1.Υποκείμενο  
2.Κατηγορούμενο  
3.Αντικείμενο

4. Στην πρόταση "Ο χαρταετός από μακριά φαίνεται μικροσκοπικός", τι είναι η λέξη "μικροσκοπικός";  
1.Υποκείμενο  
2.Κατηγορούμενο  
3.Αντικείμενο  
5.Στην πρόταση "Η μητέρα φούρνιζε ψωμί", τι είναι το σύνολο "Η μητέρα";  
1.Υποκείμενο  
2. Κατηγορούμενο  
3.Αντικείμενο

6. Στην πρόταση "Η πλάτη του καρχαρία ήταν γαλάζια", τι είναι η λέξη "γαλάζια";  
1.Υποκείμενο  
2.Κατηγορούμενο  
3.Αντικείμενο

7. Στην πρόταση "Ο γέρος τον αντίκρισε με το στόμα ολάνοιχτο", τι είναι η λέξη "τον";  
1.Υποκείμενο  
2.Κατηγορούμενο  
3.Αντικείμενο

8.Στην πρόταση "Είχε ξεστομίσει λόγια πικρά ο στρατιώτης", τι είναι η λέξη "λόγια";  
1.Υποκείμενο  
2.Κατηγορούμενο  
3.Αντικείμενο

9.Στην πρόταση "Τρεις ώρες βαστά το πανδαιμόνιο", τι είναι το σύνολο "το πανδαιμόνιο";  
1.Υποκείμενο  
2.Κατηγορούμενο  
3.Αντικείμενο

10.Στην πρόταση "Τα αρχαία έργα μας αποδεικνύονται οι καλύτεροι πρεσβευτές μας σε όλο τον κόσμο", τι είναι η λέξη "πρεσβευτές";  
1.Υποκείμενο  
2.Κατηγορούμενο  
3.Αντικείμενο  
  
**14. Πρόταση (Απλή - Επαυξημένη - Ελλειπτική)**

Ο ποιητής ήρθε.  
Ο Καραγκιόζης είναι λαϊκή θεατρική τέχνη.  
Οι Έλληνες και οι Πέρσες ήταν αντίπαλοι.  
Ένα λιοντάρι περήφανο γύριζε στο δάσος.  
Πάρε το ψωμί.  
Τι ζητάς;   
Το ποδόσφαιρο είναι σαν το ρεμπέτικο τραγούδι.  
Το αγιόκλημα και το γιασεμί φαίνονται πανέμορφα.  
Ο Λεονάρντο ήταν ζωγράφος και αρχιτέκτονας.  
Η μητέρα αγαπά τα λουλούδια.

**15. Οι προτάσεις ως προς τη δομή τους  
Απλή - Επαυξημένη – Ελλειπτική**

1. "Στο ελεύθερο κι ανοιχτό αυτό κομμάτι του φυτικού κόσμου, ο άνθρωπος κατανοεί τις δυνάμεις της φύσης": η πρόταση είναι ..........  
1. Σύνθετη  
2. Επαυξημένη

2. "Τέσσερις μορφές ξεχωριστές έχει το περιβόλι μας": η πρόταση είναι ..........  
1. Επαυξημένη  
2. Απλή

3. "Το χώμα έπινε το νερό": η πρόταση είναι ..........  
1. Απλή  
2. Ελλειπτική

4. "Έντομα κι ερπετά έτρεχαν": η πρόταση είναι ..........  
1. Επαυξημένη  
2. Σύνθετη

5. "Στην ατμόσφαιρα σχηματίζονταν σύννεφα μαύρα και πυκνά": η πρόταση είναι ..........  
1. Απλή   
2. Επαυξημένη

6. "Οι βροχές ήταν ορμητικές και δροσιστικές": η πρόταση είναι ..........  
1. Σύνθετη  
2. Ελλειπτική

7. "Η βροχή ζωογονούσε το σπόρο": η πρόταση είναι ..........  
1. Απλή  
2. Επαυξημένη

8. "Οι χυμοί κυκλοφορούσαν αθώρητοι μέσα στους γυμνούς κλώνους": η πρόταση είναι ..........  
1. Επαυξημένη  
2. Σύνθετη

9. "Το περιβόλι δεχόταν το Μάη": η πρόταση είναι ..........  
1. Ελλειπτική   
2. Απλή  
10. "Η φύση μάς μιλούσε με χίλια στόματα και με χίλιες φωνές": η πρόταση είναι ..........  
1. Απλή  
2. Επαυξημένη  
  
**16. Γράψτε στην παρένθεση το είδος των προτάσεων**

Πήγαινε. (...............................)

Οι μαθητές και οι μαθήτριες συνεργάζονται. (.......................................)

Απαγορεύεται το κάπνισμα. (............................................)

Εργάτες, μισθωτοί, συνταξιούχοι διαμαρτύρονται. (...........................................)

Ο Γιάννης, ο ξάδελφός μου, σπουδάζει δικηγόρος. (.......................................)

Χρόνια πολλά. (............................................)

Η μητέρα και ο πατέρας αγαπούν τα παιδιά τους όσο κανείς. (....................................)

Το καινούργιο μας αυτοκίνητο έχει ηλεκτρικά παράθυρα. (........................................)

**17. Να επισημάνετε το είδος των πιο κάτω προτάσεων και να τις μετατρέψετε σε απλές.**

Ο Γιάννης ήταν άφοβος, τίμιος και δίκαιος. (...........................................)

............................................................................................................................

Ο διευθυντής της επιχείρησης είναι έξοχος οικονομολόγος. (............................................)

............................................................................................................................

Οι μαθητές και οι μαθήτριες είναι ανήσυχοι. (..........................................................)

............................................................................................................................

Τα μικρά παιδιά παίζουν πολύ. (.......................................................)

............................................................................................................................

Η Μαρία, η Γεωργία και η Γιώτα τρέχουν στην αυλή της γιαγιάς. (......................................)

............................................................................................................................

**18. Να επισημάνετε το είδος των πιο κάτω προτάσεων και να τις μετατρέψετε σε σύνθετες:**

Ο ουρανός είναι συννεφιασμένος. (......................................................)

............................................................................................................................

Ο Ιωάννης αγαπά τα σκυλιά. (................................................)

............................................................................................................................

Τρέχω στην αυλή. (.................................................)

............................................................................................................................

Ο φίλος του Γιώργου, ο Σταύρος, είναι εργατικός. (...........................................)

............................................................................................................................

Τα παιδιά κάθονται ήσυχα. (...............................................................)

............................................................................................................................

Τα παιδιά έπαιζαν ξέγνοιστα στο μεγάλο κήπο. (..........................................................)

............................................................................................................................

**19. Οι προτάσεις ως προς την ποιότητά τους  
Καταφατική - Αποφατική**Καταφατική - Αρνητική  
Ως τα δεκάξι μου χρόνια παπούτσι δε φόρεσα.  
Ήμασταν παραδομένοι στη γλύκα του παιχνιδιού.  
Στο σπίτι δυο εξουσίες υπολογίζαμε όλοι.  
Η πράξη της απελπισίας μου δεν τον συνέφερε.  
Η τσάπα και το αλέτρι γίνονταν υπάκουα στα χέρια του.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**20. Ονοματικό Μέρος (ΟΜ) και Ρηματικό Μέρος (ΡΜ) της πρότασης**

Να επιλέξεις τη σωστή απάντηση   
1. "Η ώρα περνούσε αργά": ποιο είναι το ΟΜ της πρότασης;   
1. Η ώρα περνούσε  
2. Η ώρα  
3. περνούσε  
4. περνούσε αργά

2. "Πρόβαλλαν τώρα στο βάθος της θάλασσας αόριστες βουνογραμμές": ποιο είναι το ΡΜ της πρότασης;   
1. Αόριστες βουνογραμμές πρόβαλλαν  
2. Αόριστες βουνογραμμές στο βάθος της θάλασσας  
3. Πρόβαλλαν τώρα στο βάθος της θάλασσας  
4. Πρόβαλλαν τώρα

3. "Ένα βαπόρι αυλάκωνε τη γαλήνια θάλασσα": ποιο είναι το ΟΜ της πρότασης;  
1. Ένα βαπόρι  
2. Ένα βαπόρι αυλάκωνε  
3. Αυλάκωνε τη γαλήνια θάλασσα  
4. Τη γαλήνια θάλασσα

4. "Τα βουνά της Μυτιλήνης ερχόντουσαν τώρα καταπάνω μας": ποιο είναι το ΟΜ της πρότασης;  
1. Ερχόντουσαν τώρα καταπάνω μας  
2. Της Μυτιλήνης  
3. τώρα καταπάνω μας  
4. Τα βουνά της Μυτιλήνης

5. "Το υδροπλάνο πλησίασε με ταχύτητα το πανέμορφο νησί": ποιο είναι το ΡΜ της πρότασης;   
1. Το υδροπλάνο πλησίασε  
2. Πλησίασε με ταχύτητα το πανέμορφο νησί  
3. Το πανέμορφο νησί  
4. Πλησίασε το πανέμορφο νησί

