ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΤΡΙΜΙΘΙΑΣ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2019-2020

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

**ΕΝΟΤΗΤΑ 5η**

**ΚΕΙΜΕΝΟ 1**

Παρότι επομένως, αναγνωρίζουμε την τεράστια συμβολή της ειρήνης, δεν μπορούμε να αποφύγουμε τις οδυνηρές συνέπειες του πολέμου. Σύμφωνα με τον Clausevitz «**ο πόλεμος είναι μια πράξη βίας προορισμένη να καταναγκάσει τον αντίπαλο να εκτελέσει τη θέλησή μας».** Είναι η συνέχιση της πολιτικής με άλλα μέσα, με μέσα ωστόσο που σκοτώνουν, σπέρνουν τον πανικό, επιφέρουν την οπισθοδρόμηση, αλλοιώνουν την προσπάθεια του ανθρώπου για ευημερία και πρόοδο. Ο πόλεμος δεν είναι αυτοτελής σκοπός αλλά μόνο ένα όργανο της πολιτικής. Κατά συνέπεια, η υποταγή της πολιτικής άποψης σ΄ εκείνη του πολέμου θα ήταν παράλογη, επειδή η πολιτική είναι εκείνη που προκαλεί τον πόλεμο. Η πολιτική είναι η διανοητική εξουσία˙ ο πόλεμος δεν είναι παρά το όργανο, ο δίαυλος.

Αυτά γράφτηκαν για να βρεθεί η αληθινή σχέση του πολέμου με την πολιτική, αλλά και για να αμφισβητηθεί ο μύθος που λέει ότι «ο πόλεμος είναι μέρος της ανθρώπινης φύσης και η ανθρώπινη φύση δεν μπορεί ν΄ αλλάξει». Κάθε πράξη στην οργανωμένη κοινωνία είναι πολιτική. Η πολεμική πράξη είναι πράξη βίας και δείχνει ότι στις κοινωνίες απουσιάζει ο γόνιμος διάλογος, η ομορφοσύνη, η αλληλεγγύη και ο σεβασμός στο σύστημα δικαίου. Οι μυστικές διπλωματίες δε, και ιδιαίτερα αυτές που δημιουργούν διπλωματικές νίκες και ήττες αντίστοιχα, ευθύνονται για την υιοθέτηση της τακτικής των «γερακιών». Ο λαός υποτάσσεται στις εντολές των κυβερνήσεων και αγωνίζεται για νόθες ιδέες, για κάτι που είναι αδύνατο να απολαύσει.

Συνεπώς, τίθεται το ερώτημα αν η πολιτική με την ευρύτερη έννοια του όρου είναι υπεύθυνη για τις επικίνδυνες και απειλητικές συνθήκες στις οποίες έχει περιέλθει ο σημερινός κόσμος.

Η ειρήνη σήμερα, δυστυχώς, είναι εύθραυστη και στηρίζεται στα όπλα, αφού πολλά κράτη, κυρίως ισχυρά, προσπαθούν μέσω της απειλής των όπλων να διασφαλίσουν τα συμφέροντά τους και να επιβάλουν την παρουσία τους. Ο κίνδυνος του πολέμου παραμονεύει περισσότερο λόγω του τεχνολογικού θριάμβου. Η εξέλιξη της επιστημονικής γνώσης οδήγησε στην ενίσχυση των επιθετικών όπλων, γεγονός που επιβεβαιώνει την ευθραστότητα της ειρήνης, αφού έχουμε στα χέρια μας όπλα που μπορούν να αφανίσουν τον πλανήτη και παράλληλα να χρησιμοποιηθούν, ώστε να επικρατήσει η ειρήνη μέσα από έναν προληπτικό πόλεμο. **Οι σύγχρονες συνθήκες δεν ευνοούν τη διασφάλιση της ειρήνης, αντίθετα, ωθούν σε συγκρούσεις και υπονομεύουν τα μίση και τα πάθη.** Χρειάζεται, επομένως, να δούμε τα πράγματα από μια άλλη οπτική γωνία, καταρχήν πρακτική και πραγματική.

Αν, λοιπόν, οι φορείς αγωγής μεταγγίσουν ένα νέο όραμα για τη ζωή, ο σύγχρονος κόσμος θα στηριχθεί σε γερά θεμέλια, ικανά να μεταβάλουν τον άνθρωπο από υλιστή σε ιδεαλιστή.

Τάνια Κωστάλα – Νίκος Καμαργιάτης, Έλλογη Σκέψη (διασκευή)

**ΚΕΙΜΕΝΟ 2**

Το πρώτο πράγμα που εντυπωσιάζει αυτές τις ημέρες τον επισκέπτη της Λωρίδας της Γάζας είναι η πυκνή εναέριος κυκλοφορία. Ένα Ζέπελιν σαν κι αυτό που είχαμε στους Ολυμπιακούς Αγώνες της Αθήνας κόβει βόλτες παρακολουθώντας τα πάντα. Μαζί με τις περιπολίες των αναγνωριστικών αεροπλάνων, χαλάει διαρκώς το τηλεοπτικό σήμα λόγω ηλεκτρονικών παρεμβολών. Αλλά αυτό είναι το λιγότερο. Τα πιο άσχημα έρχονται από τους πυραύλους των αμερικανικών ελικοπτέρων - στις δύο ημέρες που μείναμε στη Γάζα σκότωσαν έξι Παλαιστίνιους και τραυμάτισαν περισσότερους, ενώ τον τελευταίο χρόνο έχουν σκοτώσει περίπου 500 αμάχους. Το δεύτερο που χτυπάει στο μάτι είναι η εικόνα που δίνει η πόλη της Γάζας, σαν να έχει βγει από ταινία καταστροφής του τύπου «Η Επόμενη Μέρα». Δρόμοι καταστρεμμένοι από τανκς, άπειροι άνθρωποι πεζοί, να περπατούν χιλιόμετρα και χιλιόμετρα, πολύ λίγα αμάξια, με εξαίρεση τo κέντρο της πόλης και πάρα πολλά γαϊδούρια! Η τιμή του συμπαθούς τετράποδου που είναι είδoς υπό εξαφάνιση σε άλλες χώρες σχεδόν διπλασιάστηκε τον τελευταίο χρόνο, καθώς το ασφυκτικό εμπάργκο του Ισραήλ στέγνωσε τη Γάζα από καύσιμα. Ο κόσμος προσπαθεί να κινήσει τα αυτοκίνητα με φιάλες φωταερίου, μετατρέποντάς τα σε κινούμενες βόμβες, ή με διάφορες πατέvτες, όπως ηλιέλαιο ανακατεμένο με οργανικούς διαλύτες, ένα πράγμα που βρωμάει απαίσια και καταστρέφει τους κινητήρες. Υπάρχει και πετρέλαιο στη μαύρη αγορά, αλλά σε πενταπλάσια τιμή από την κανονική.

Ο Μπασίμ Ναΐμ είναι χειρουργός, υπουργός Υγείας στην κυβέρνηση της Χαμάς. Χαρακτηρίζει το ισραηλινό εμπάργκο «αθόρυβη εθνοκάθαρση, συλλογική τιμωρία 1,6 εκατομμυρίου κατοίκων της Γάζας» αναφέροντας ότι το 70% των παιδιών πάσχει από υποσιτισμό και αναιμία. «Είναι ένα υγειονομικό Τσερνομπίλ, τις συνέπειες του οποίου θα δούμε ύστερα από αρκετά χρόνια». Υπολογίζει ότι 194 άνθρωποι έχασαν μέχρι τώρα τη ζωή τους ενώ θα μπορούσαν να είχαν σωθεί, γιατί λόγω του αποκλεισμού τα νοσοκομεία στερούνται από στοιχειώδη εξοπλισμό, φάρμακα και μηχανήματα.

Πέτρου Παπακωνσταντίνου, από την εφημερίδα «Η Καθημερινή», 18 Μαΐου 2008

1. Ποια είναι, κατά τον συγγραφέα του κειμένου 1, η σχέση πολέμου και πολιτικής; Να αναπτύξετε την άποψη του συγγραφέα με δικά σας λόγια.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Να εξηγήσετε με δικά σας λόγια το νόημα της πιο κάτω άποψης του συγγραφέα του Κειμένου 1: *«Οι σύγχρονες συνθήκες δεν ευνοούν τη διασφάλιση της ειρήνης, αντίθετα, ωθούν σε συγκρούσεις και υπονομεύουν τα μίση και τα πάθη.»*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Στο κείμενο 1 υπάρχει η φράση: «ο πόλεμος είναι μια πράξη βίας προορισμένη να καταναγκάσει τον αντίπαλο να εκτελέσει τη θέλησή μας». Να βρείτε στοιχεία από το Κείμενο 2 που να επαληθεύουν την άποψη αυτή.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Να δώσετε τίτλο στο κείμενο 1 που να ανταποκρίνεται στο περιεχόμενό του.

...........................................................................................................................................................................................

1. Να γράψετε πλαγιότιτλο για την πρώτη παράγραφο του κειμένου 2.

...........................................................................................................................................................................................

1. **Να συμπληρώσετε τις κύριες προτάσεις που ακολουθούν με μια δική σας αιτιολογική και μια τελική δευτερεύουσα πρόταση:**

α) **Αιτιολογική**

Οι άνθρωποι κάποτε πολεμούν, ..............................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

β) **Τελική**

Οι άνθρωποι κάποτε πολεμούν, ..............................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

1. **Να βρείτε, στο κείμενο που ακολουθεί, τις δευτερεύουσες τελικές, βουλητικές, αιτιολογικές και πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις και να τις γράψετε στον σχετικό χώρο.**

*«Για μια στιγμή σηκώθηκα και πήγα να δω κάποιους γνωστούς μου σε κάποιο άλλο αμπρί. Τους ρώτησα γιατί δεν πολεμούν. Ξαναγύρισα πάλι στ’ άλλο αμπρί κι έφτασα στην ώρα, για να βοηθήσω στο ξέχωμα των νεκρών, γιατί χτυπήθηκαν κι αυτοί με τη σειρά τους. Προσπάθησα να βοηθήσω όσο μπορούσα, όταν άρχισαν πάλι οι πυροβολισμοί.»*

Τελικές

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Βουλητικές

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Αιτιολογικές

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Πλάγιες ερωτηματικές

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **Να συμπληρώσετε τα ομόηχα ή παρώνυμα που λείπουν από τις πιο κάτω φράσεις, επιλέγοντας τη σωστή λέξη από τις παρακάτω ομάδες λέξεων:**
	* **λίρα – λύρα**
	* **πρόσθεση - πρόθεση**
	* **προσβολή – προβολή**
	* **έλαιο – έλεος**
	* **πιο – ποιο**
	* **τείχος - τοίχος**
	* **πείρα – πήρα**
	* **κριτικός - Κρητικός**

α. Τον .................. στη δουλειά μου, επειδή είχε μεγάλη ......................

β. Ι. Τα φύλλα του ευκάλυπτου περιέχουν .....................

 ΙΙ. Εκείνος ο δύστυχος φώναζε μάταια .....................

γ. Αυτή η ................. μου κόστισε δέκα χρυσές ......................

δ. Η απερίσκεπτη ........................... προϊόντων προκαλεί μερικές φορές ............................ της δημόσιας αιδούς.

ε. Ι. Δεν είχα ……………………………… να σε προσβάλω.

 ΙΙ. Η …………………………… είναι μια από τις βασικές μαθηματικές πράξεις.

στ. ………………. είναι το ……………… ψηλό παιδί της τάξης;

ζ. Ο …………………………….. αυτού του σπιτιού είναι ψηλός σαν ........................ πόλης.

η. Ο Σήφης είναι ένας περήφανος .............................., ενώ ο κ. Γεωργίου είναι ένας σπουδαίος ............................ έργων τέχνης.