



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ» 2018-2019

ΕΝΤΥΠΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕΡΟΣ Ι
ΜΕΣΗ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΕΡΟΣ Ι (Να υποβληθεί το αργότερο μέχρι τη Παρασκευή 23 Νοεμβρίου 2018, στην ηλεκτρονική διεύθυνση: michaelchristod@gmail.com με κοινοποίηση στη cymepa@cytanet.com.cy)

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΚΚΙΝΟΤΡΙΜΙΘΙΑΣ

ΕΠΑΡΧΙΑ: ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 10/11/18

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ

Βήμα 1ο – Σύσταση Περιβαλλοντικής επιτροπής (Δηλώστε ονομαστικά τα άτομα που αποτελούν την περιβαλλοντική επιτροπή και την ιδιότητα τους (π.χ. μαθητές Β΄Γυμνασίου, γονείς, εκπαιδευτικός, βοηθητικό προσωπικό κλπ)

Μαθητές /τριες:

A1: Καλαφάτης Αλέξανδρος, Πίπης Στέφανος, Φάνης Σταύρος.

A2: Κούντσειβ Μάριος

A3: Μαρίνο Ιρένε

A4: Αλεξάνδρου Ραφαέλια

A5: Γιωργαλλή Λίπερτυ Κριστίνα, Ζεμπύλα Μαριάμ.

B1: Μιχαήλ Μικαέλα, Φωτίου Χρυσοβαλάντω

B2: Κανέλα Άντρη, Στυλιανού Ευαγγελία

B3: Κουκκουλλή Άγγελος

B4: B4: Νεοφύτου Γεωργιάνα, Χρυσάνθου Αυγουστίνα

B5: Αριστοδήμου Μάρκος, Μπαρπαρής Βασίλειος, Παρπούνα Χριστίνα, Τομάζος Χρίστος, Μιχάλης Νικάνδρου

G1: MOHAMED NIAZ KALDEEN SAJAHAN, Μιχαηλίδου Χριστίνα

G2: Αντωνίου Νικολέττα, Κωνσταντίνου Ιωάννα

G3: Κολοτούρος Χρίστος, Σάββα Άννη, Τιμοθέου Γιώργος

G4: Νικολάου Χρίστος

G5: Εγγλέζου Μαριάννα, Θεμιστοκλέους Βίκτωρας.

G6: ILIEBA ASENSA, Χριστοδούλου Χαράλαμπος

Υπεύθυνος Β.Δ.: Πρωτοπαπά Χρύσω

Καθηγητές/τριες: Καδή Δέσποινα (υπεύθυνη προγράμματος)

Παναγιωτάκη Μαρία, Παπαχριστοφόρου Ειρήνη, Γιαγκουλλή Άννα, Τσίτσου Κυριακή, Γεωργίου Γιωργούλα, Σάββα

Μαριλένα, Σημαδιακού Μαρία, Νικολάου Νικολέττα, Χριστάκης Κυπριανού.

Σύνδεσμος Γονέων: Γιάννος Γεωργίου, Πρόεδρος

Σχολική Εφορία: Χριστίνα Φιλίππου, Αντιπρόεδρος

Βοηθητικό προσωπικό: Ανδρούλα Οδυσσέως, Ελένη Ιωάννου, Σωτηρούλα Καστανιά, Μαρία Χριστοδούλου

Γραμματέας Σχολείου: Μαρία Παντελή

Σύνολο μαθητών/τριών: 32

Σύνολο καθηγητών/τριών: 10

Βήμα 2ο – Επισκόπηση Περιβάλλοντος

Αρχική διερεύνηση του ζητήματος:

1. Παρακαλώ σημειώστε με ✓ τους τρόπους με τους οποίους προγραμματίζετε να πραγματοποιήσετε την Αρχική Διερεύνηση του ζητήματος.

Ιδεοθύελλα		Με φωτογράφιση ή βιντεογράφιση	
Οργανόγραμμα		Με αξιοποίηση παραμυθιών ή άλλων κειμένων	
Εννοιολογικός χάρτης		Με αξιοποίηση άρθρων από εφημερίδες ή περιοδικά	
Μελέτη πεδίου		Με ερωτηματολόγιο	✓
Διερεύνηση στάσεων ή αντιλήψεων		Άλλο (Σημειώστε)	
Με διάφορες φωτογραφίες			

2. Να αναφέρετε τον **τίτλο του θέματος** (ζήτημα / πρόβλημα) που έχετε επιλέξει για τη φετινή σχολική χρονιά: **ΑΝΑΛΗΨΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ**

3. Σημειώστε τον αριθμό του στόχου που εμπίπτει το πιο πάνω ζήτημα/πρόβλημα που έχετε επιλέξει για διερεύνηση - μελέτη: **13**



Βήμα 3ο – Σχέδιο Δράσης

Σύνταξη Σχεδίου Δράσης – Υποβολή Σχεδιασμού

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 2018-2019				
A/A	Δραστηριότητες	Υπεύθυνος	Χρονοδιάγραμμα	Ημερομηνία Υλοποίησης
1	Ερωτηματολόγιο-Έρευνα περιβαλλοντικού περιεχομένου.	Καδή Δέσποινα Ομάδα μαθητών επιτροπής	Οκτώβρη- Νοέμβριο	30/11
2	Ενημέρωση με έντυπο υλικό, Μαθητών, καθηγητών και γονέων για τις περιβαλλοντικές δραστηριότητες που θα γίνουν στο σχολείο μας και πρόσκληση όλων για συμμετοχή τους.	Καδή Δέσποινα	Οκτώβρη- Νοέμβριο	30/11
3	Ανακύκλωση (χαρτί, πλαστικά, μπαταρίες, Ρούχα), συλλογή πλαστικών πωμάτων, κομποστοποίηση.	Υπεύθυνος Τμήματος με τους μαθητές του τμήματός του	Ολόχρονα	31/05/19
4	Συμμετοχή στο πρόγραμμα τηγανοκίνησης.	Τέσσερις μαθητές της επιτροπής και μία φροντίστρια	Ολόχρονα	1/05/19
5	Επίσκεψη σε περιβαλλοντικό κέντρο.	Καδή, Παπαχριστοφόρου	Δεκέμβριο	7/12/18
6	Εκστρατεία ενημέρωσης γονέων και τοπικών αρχών για τις κλιματικές αλλαγές και εισηγήσεις για μέτρα πρόληψης του φαινομένου, με έντυπο υλικό που θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.	Οι μαθητές μέλη της επιτροπής με τον καθηγητή της πληροφορικής και τις Βιολόγους καθηγήτριες του σχολείου	Δεκέμβριο- Ιανουάριο	21/12/18
7	Ετοιμασία power point με θέμα τις κλιματικές αλλαγές, κυριότερες αιτίες και μέτρα πρόληψης του φαινομένου. Η παρουσίαση θα προβάλλεται στις αναπληρώσεις και σε όσα μαθήματα μπορούν οι καθηγητές.	Οι μαθητές μέλη της επιτροπής με την καθηγήτρια Δέσποινα Καδή	Δεκέμβριο	Ολόχρονα
8	Προετοιμασία πινακίδας σε περίοπτη θέση και δημιουργία περιβαλλοντικής γωνιάς σε κάθε τάξη.	Υπεύθυνος τμήματος Μαθητές μέλη της επιτροπής	Ιανουάριο	31/1/19
9	Γιορτή του δέντρου και δεντροφύτευση στο σχολείο.	Πρωτοπαπά Χρύσω Β.Δ, Καδή Δέσποινα και αντιπρόσωποι κάθε τμήματος.	Φεβρουάριο	7/2/19
10	Εκστρατεία εξοικονόμησης ενέργειας και νερού, μείωση της χρήσης των πλαστικών και του χαρτιού, επιλογή και αγορά προϊόντων χωρίς φθοριούχων αερίων.	Ομάδα μαθητών της επιτροπής	Φεβρουάριο - Απρίλιο	30/4/19
11	Διαγωνισμός καλύτερης αφίσας για το θέμα, ποιήματα, καλύτερου οικολογικού κώδικα, κάθε τμήματος.	Όλοι οι μαθητές του σχολείου	Ιανουάριο - Μάρτιο	31/3/19
12	Κοινοποίηση των δραστηριοτήτων του Προγράμματος «Οικολογικά Σχολεία» μέσω του περιοδικού του σχολείου και στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.	Νικολάου Νικολέττα	Απρίλιο-Μάιο	31/5/19
13	Συμμετοχή σε διαγωνισμούς περιβαλλοντικού περιεχομένου και σε περιβαλλοντικό συνέδριο.	Καδή Δέσποινα, Παπαχριστοφόρου Ειρήνη και όσοι μαθητές επιθυμούν	Ολόχρονα Ανάλογα με τις εγκυκλίους που στέλνονται στο σχολείο	30/4/19

Ανατρέξετε στους **δείκτες απόδοσης** και σημειώστε (μόνο τους αριθμούς) ποιους Δείκτες έχετε χρησιμοποιήσει σε κάθε ένα από τα πρώτα 3 Βήματα. Θα πρέπει να χρησιμοποιήσετε τουλάχιστον 3 Δείκτες για κάθε βήμα συμπεριλαμβανομένου και του υποχρεωτικού δείκτη.

	<i>Τρεις Δείκτες Απόδοσης (Μόνο ο αριθμός με βάση τους Δείκτες Απόδοσης για κάθε βήμα)</i>		
ΒΗΜΑ 1 ^ο - Σύσταση Περιβαλλοντικής Επιτροπής	1	2	4
ΒΗΜΑ 2 ^ο – Επισκόπηση Περιβάλλοντος	1	2	4
ΒΗΜΑ 3 ^ο – Σχέδιο Δράσης	2	4	5



Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού